

Cognoms:

Nom:

1. Hi ha diferents índex de desenvolupament que serveixen per avaluar el desenvolupament del llenguatge infantil en els seus inicis

- a) explica que és l'índex de diversitat lexical (IDL) i com es calcula
- b) explica que és la Longitud mitjana de l'enunciat (LME) i com es calcula

2. Durant el procés d'adquisició del llenguatge s'ha parlat de diferències individuals

- a) explica quines són les diferències més importants entre els infants considerats expressius i referencials
- b) indica fins a quina edat es mantenen aquestes diferències

3. Quan els infants comencen a produir les primeres paraules s'observa que produïxen errades a l'hora d'etiquetar els objectes o referents amb un nom

- a) explica que s'entén per sobreextensió, subextensió (o restricció) i solapament (overlap)
- b) posa exemples per cadascun d'aquests casos

4. Diferents estudis han mostrat que els bebès són sensibles a la fonètica de qualsevol de les llengües que es parlen en el món, per la qual cosa poden aprendre qualsevol llengua

- a) explica a quina edat comencen a minvar les capacitats per aprendre correctament la fonètica d'una segona llengua
- b) explica quines són les causes d'aquestes limitacions
- c) esmenta els treballs que recordis que hagin aportat dades sobre aquest tema

5. Per parlar de l'adquisició de les primeres paraules hi ha diferents teories

- a) exposa el punt de vista de Nelson que parla de la importància dels esdeveniments (events)
- b) exposa el punt de vista de Barrett que defensa la doble ruta d'accés al lèxic: pragmàtica i referencial

6. Una petició és una acte de parla segons els filòsofs del llenguatge

- a) com definiries una petició
- b) canvis observats en les peticions formulades pels infants en funció de l'edat

7. Les diferències de gènere observades en l'ús que fan del llenguatge els nens i les nenes de diferents edats

- a) dades procedents de les observacions realitzades
- b) explicacions del perquè de les diferències observades

8. Durant el període d'aprenentatge de la gramàtica els nens i les nenes produeixen diferents errades

- a) explica que s'entén per: omissió, comissió i hiperregularització
- b) posa exemples per cadascuna d'aquestes errades

9. Canvis observats en les definicions que fan els infants i els adults en funció de la variable edat quan han de definir (treball d'Anglin)

- a) Objectes (què és x?)
- b) Verbs (què vol dir o significa x?)

10. Hi ha molts estudis fets sobre les capacitats de produir metàfores que tenen infants

- a) defineix què és una metàfora
- b) què són les metàfores d'acció, les percepto-visuals i les psicològiques aplicades a determinades produccions lingüístiques dels infants entre els 2 i els 10 anys
- c) posa exemples de les diferents metàfores

6. Quan s'analitzen les produccions gramaticals dels infants entre els 2 i els 5 anys s'observen una sèrie d'errades. Què s'entén per: omissió, comissió i sobrerregularització (hiperregularització). Posa exemples

7. Els principis de la conversa segons Grice

8. Què s'enten per història narrativa i què s'entén per narració personal

9. El concepte de paraula als infants. Quins són els canvis més importants observats entre els 4 i els 11 anys

10. Què són les associacions sintagmàtiques paradigmàtiques quan es parla de la memòria semàntica. Canvis observats en funció de l'edat.

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació
Desenvolupament i Adquisició del Llenguatge
Primer parcial Juny 2006

1. Diferències qualitatives en l'adquisició del llenguatge. Què s'entén per nens referencials i expressius
2. Els autors que defensen l'innatisme en l'adquisició del llenguatge
 - a) a què es refereixen quan parlen de LAD
 - b) quin paper atribueixen a l'entorn en el procés d'adquisició del llenguatge
3. En què consisteix la tècnica de l'amplitud de la xuclada, utilitzada per estudiar la capacitat audioperceptiva dels nadó (recién nacidos)
4. Quina influència té l'entorn lingüístic maternal en les capacitats de discriminació perceptiva dels bebès (fins l'any)
5. El concepte de llenguatge egocèntric i socialitzat segons Piaget i Vigotsky

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació
Desenvolupament i Adquisició del Llenguatge
Segon Parcial Juny 2006

1. Què s'enten per explosió lexical. Quan es produeix?
2. Quines són les restriccions o imposicions (constraints) que proposa la teoria elaborada per Markman per explicar l'adquisició de paraules per part dels infants en els inicis del llenguatge (2-4 anys)
3. Què és la comunicació referencial. Paradigma experimental de la comunicació referencial
4. Característiques de la parla que els pares adrecen als seus fills. En què es diferencien de la parla de les mares
5. Característiques de la parla telegràfica en els infants. A quina edat s'observa i com evoluciona.