

SOCIOLOGIA DEL CONSUM

Fitxa de l'assignatura

Identificació

1. Nom de l'assignatura	Sociologia del Consum		
2. Àrea	Sociologia	Titulació	Publicitat i Relacions Públiques
3. Tipus	<i>Troncal</i>	<i>Obligatòria x</i>	<i>Optativa</i>
4. Crèdits (ECTS)	2		

Descripció

Finalitats / propòsits de la formació :

a. L'estudiant de la Llicenciatura de Publicitat i les Relacions Públiques no pot limitar-se a entendre el consum com el resultat d'eleccions i necessitats individuals. Cal estudiar-lo en funció de les relacions socials, estructures, institucions i cultures que el defineixen i l'emmarquen. El consum és una pràctica social, cultural i econòmica fonamental. L'ús simbòlic i comunicatiu dels objectes de consum juga un paper decisiu en el procés de construcció social de la realitat, tant en la seva dimensió objectiva com en la subjectiva. L'objectiu d'aquest curs és introduir els estudiants de Publicitat i RR.PP. en tota una sèrie de conceptes, teories i tècniques d'anàlisi per tal de facilitar una aproximació comprensiva a la dimensió social del consum.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

Tema 1 L'especificitat social i històrica del consum

La cultura del consum de la societat occidental contemporània no la podem entendre sense posar-la en relació amb el procés de modernització. En aquest apartat abordarem el procés històric a partir del qual s'arriba a la societat de consum i les característiques distintives d'aquesta cultura del consum respecte de les societats pre-modernes.

Tema 2 Els judicis previs: els discursos sobre el consum

Quan el sociòleg s'enfronta a la comprensió d'un fenomen social no parteix mai de zero. Els fenòmens acostumen a disposar de diverses interpretacions prèvies. En el tema que ens ocupa ens dedicarem a exposar i analitzar dos tipus de discurs: el que tracta del consumidor sobirà, racional i lliure, capaç de conèixer i satisfer els seus desitjos i el que veu en el consumidor a un ésser irracional manipulat i conformista, tant superficial com la societat de consum en la que viu.

Tema 3 Visió general d'algunes de les aportacions sociològiques fonamentals a la comprensió del consum

El consum i la cultura del consum han estat objecte d'interès pels científics socials des de Marx, Weber, Simmel, Veblen, passant per Mauss i Malinowski, fins les aportacions "post-" més destacades de les últimes dècades. En aquest apartat donarem una visió general d'aquestes aportacions a la comprensió del consum.

Tema 4 El consum de mercaderies

La majoria dels objectes i serveis són mercaderies una part del cicle de la seva vida. El consum d'aquestes mercaderies exposa la quotidianitat al poder i a lògica de les forces econòmiques. Aquí el consum és l'àmbit de reproducció de la força de treball i de l'expansió del capital i on les classes i grups competeixen per l'apropiació del producte i el de les corresponents conseqüències polítiques i culturals.

Tema 5 El consum de signes i símbols

El consum no pot separar-se del sistema de producció, però tampoc pot reduir-se a aquest. És l'àmbit del desig i de la seva contenció. El consum ritualitzat esdevé un dels instruments fonamentals per fer visibles i estables les categories de la cultura i fer intel·ligible la vida social.

Tema 6 El consum: comunió i distinció

Les representacions culturals i les pràctiques significatives vinculades al consum estan estretament relacionades amb la construcció de les identifications individuals i col·lectives. Però, també amb la producció de divisions socials. En aquests processos es construeixen i se signifiquen les relacions de desigualtat i la dominació.

2. Bibliografia:

Bibliografia bàsica:

BOCOCK, R. El consumo. Madrid: Talasa, 1995.
 CORRIGAN, P. The sociology of consumption: an introduction. Londres: Sage Publications, 1997.
 Texts en fotocòpies.

Bibliografia complementària:

BARTHES, Roland. El Sistema de la moda y otros escritos. Barcelona: Paidós, 2003
 BAUDRILLARD, J. La génesis ideológica de las necesidades. Barcelona: Anagrama, 1976
 BAUDRILLARD, J. La sociedad de consumo: Sus mitos, sus estructuras. Barcelona: Plaza & Janés, 1974
 BAUDRILLARD, J. El sistema de los objetos. Madrid: Siglo XXI, 1999.
 BAUDRILLARD, J. El Intercambio simbólico y la muerte. Caracas : Monte Avila, 1993
 BAUMAN, Z. . "De la ética del trabajo a la estética del consumo". En BAUMAN, Z. Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa, 2000.
 BELL, D. Las contradicciones culturales del capitalismo. Madrid: Alianza, 1982.

- BLUMER, H. Fashion: From Class Differentiation to Collective Selection, a Sociological Quarterly 10, pp. 275-291
- BOURDIEU, P. . "Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo". En ALVAREZ URÍA, F. y VARELA, J. Materiales de sociología crítica. Madrid: La Piqueta, 1986
- BOURDIEU, P. La distinción: Criterios y bases sociales del gusto. Madrid: Taurus, 1998.
- BOURDIEU, P. La dominación masculina. Barcelona: Anagrama, 2000.
- CAMPBELL, C. "The Sociology of Consumption." a Acknowledging Consumption, D. Miller(editor), Londres: Routledge, 1995
- CAMPBELL, C. The Romantic Ethic and the Spirit of Modern Consumerism. Oxford: Basil Blackwell, 1987
- CERTEAU, M. de. La Invención de lo cotidiano. México, D.F. : Universidad Iberoamericana. , 1996-1999
- CHANEY, David. Estilos de vida .Madrid : Talasa Ediciones, S.L.
- CONDE, F., CALLEJO, J. Juventud y Consumo. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales & Instituto de la Juventud,
- CONTRERAS, J. Alimentación y cultura. Necesidades, gustos y costumbres. Barcelona: Universitat de Barcelona ,1995.
- CONTRERAS, J. Antropología de la alimentación. Madrid : Ediciones de la Universidad Complutense de Madrid , 1992
- DOUGLAS, M. Estilos de pensar. Barcelona: Gedisa, 1998.
- DOUGLAS, M. & ISHERWOOD, B. El Mundo de los bienes : hacia una antropología del consumo. México, D.F. : Grijalbo, 1990.
- EDWARDS, T. Contradictions of consumption: concepts, practises and politics in consumer society. Open University Press, 2000
- FALK, P. The consuming body. Londres: Sage, 1994
- FALK, P. and CAMPBELL, C. The shopping experience. Londres: Sage, 1997.
- FEATHERSTONE, M. Cultura de consumo y posmodernismo. Buenos Aires : Amorrortu, 2000
- FOUCAULT, M. Historia de la sexualidad . Mèxic: Siglo XXI. . 1978-1987
- GALBRAITH, J. K. La cultura de la satisfacción. Barcelona: Ariel, 1992.
- GALBRAITH, J. K. La sociedad opulenta. Barcelona: Ariel, 1969.
- GIDDENS, A. Modernidad e identidad del yo. Barcelona: Península, 1995.
- GRIGNON, C. y PASSERON, J.C. Lo culto y lo popular: Miserabilismo y Populismo en Sociología y Literatura. Madrid: La Piqueta, 1992
- HARRIS, M. Bueno para comer. Enigmas de alimentación y cultura. Madrid: Alianza Editorial S.A., 1998.
- HEBDIGE, D. Subcultura : el significado del estilo. Barcelona: Paidós Ibérica, S.A., 2004.
- HILTON, M. The Legacy of Luxury. Moralities of consumption since the 18th century a Journal of Consumer Culture Vol 4: 101–123
- HORKHEIMER, M. y ADORNO, T.W. Dialéctica de la Ilustración. Madrid: Trotta, 1994.
- INSTITUTO NACIONAL DE CONSUMO. Las tendencias del consumo y del consumidor en el siglo XXI. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo/Instituto Nacional de Consumo, 2001.
- JAMESON, F. . "El posmodernismo y la sociedad de consumo" a JAMESON, F. El giro cultural. Escritos seleccionados sobre el posmodernismo: 1983-1998. . Buenos Aires: Ediciones Manantial, 1998
- LEE, M. J. The consumer society reader. Oxford: Blackwell Publishers Inc, 2000
- LIPOVETSKY, G. El crepúsculo del deber. Barcelona: Anagrama, 1994.
- LIPOVETSKY, G. El imperio de lo efímero: La moda y su destino en las sociedades modernas. Barcelona: Anagrama, 1990.
- LIPOVETSKY, G. La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo contemporáneo. Barcelona: Anagrama, 1989.
- LURY, C. Consumer culture. Cambridge: Polity Press, 2001
- MAFFESOLI, M. El tiempo de las tribus. Barcelona: ICARIA, 1990.
- MARCUSE, H. L'home unidimensional. Barcelona: Edicions 62.

- MARX, K. Manuscrits econòmico-filosòfics. Barcelona : Edicions 62, 1991
- MAUSS, M. . "Ensayo sobre los dones. Motivo y forma del cambio en las sociedades primitivas" a MAUSS, M. Sociología y Antropología. Madrid: Tecnos, 1991.
- PINÇON, M. & M. Dans les beaux quartiers, Paris, Seuil
- RITZER, G. El encanto de un mundo desencantado. Revolución en los medios de consumo. Barcelona: Ariel, 2000.
- RITZER, G. La McDonalización de la sociedad: Un análisis de la racionalización en la vida cotidiana. Barcelona: Ariel, 1999.
- SIMMEL, G. . "Las grandes urbes y la vida del espíritu" a El individuo y la libertad. Ensayos de crítica de la Cultura. Barcelona: Península, 1986.
- SIMMEL, G. . Filosofía del dinero. Madrid: Instituto de Estudios Políticos, 1977.
- SIMMEL, G. . "La moda". a SIMMEL, G. Sobre la aventura. Ensayos filosóficos. Barcelona: Península, 1989.
- SLATER, D. Consumer Culture and Modernity. Cambridge: Polity Press, 1997.
- TURNER, B.S . El cuerpo y la sociedad. Exploraciones en teoría social. México: FCE, 1989.
- VEBLEN, T. Teoría de la clase ociosa. México: FCE, 1974.
- WEBER, M. L'Ètica protestant i l'esperit del capitalisme. Barcelona : Edicions 62, 1984.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Per tal d'assolir els objectius proposats disposarem de les sessions de classe, basades en l'exposició del professor i la participació dels estudiants a partir de la lectura dels textos proposats. Dues sessions de taller i una de seminari de pràctiques, les tutories per atendre els equips de treball i les corresponents a l'atenció personalitzada. Campus virtual.

Pràctiques

1. El grup-classe es dividirà en 4 subgrups. Els anomenarem grups de pràctiques.
2. Dins de cada grup de pràctiques es faran equips de treball de 3 estudiants.
3. Cada equip de treball (tres estudiants) farà un treball de pràctiques.
4. Feta la pràctica, cada grup treball, reunit amb el seu grup de pràctiques, celebrarà una sessió de seminari, dirigit per un professor, on es presentarà la tasca feta i es debatrà amb els companys dels altres equips del grup de pràctiques.
5. Els equips hauran de presentar un informe final de la pràctica.

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
COMUNICATIVES Capacitat de comunicació oral i escrita en llengua pròpia	Presentació oral organitzada i clara. Presentació escrita clara i correcta dels mapes conceptuals i recensions.
CIENTÍFIQUES Anàlisi dels principals conceptes sobre la dimensió social del consum i els seus processos. Resolució de problemes	Domini dels conceptes bàsics Capacitat de distingir-los i aplicar-los a la realitat social. Capacitat d'acotar el problema de les pràctiques. Capacitat d'elaborar hipòtesis explicatives Capacitat de fer propostes de resolució.
CIENTÍFIQUES Anàlisi dels principals conceptes sobre la dimensió social del consum i els seus processos. Resolució de problemes	Domini dels conceptes bàsics Capacitat de distingir-los i aplicar-los a la realitat social. Capacitat d'acotar el problema de les pràctiques. Capacitat d'elaborar hipòtesis explicatives Capacitat de fer propostes de resolució.
INTERPERSONALS Treball en equip i cooperatiu. Gestionar de forma adequada el temps. Reconèixer i respectar els punts de vista i opinions dels altres membres de l'equip, i integrar-los en benefici dels resultats del projecte. Ser crític amb la seva feina i amb els resultats del seu entorn	Treball en equip eficient i cooperatiu.
SISTÈMIQUES Capacitat per reconèixer la complexitat dels fenòmens socials	Relacionar els conceptes Comprendre que qualsevol fenomen humà és generat en el temps, per agents, per relacions socials, per necessitats, interessos, per accions racionals, etc. i que és susceptible de tenir una natura reactiva cap als paràmetres presents en el propi context en què es localitza. Capacitat de destriar els múltiples factors que actuen en els fenòmens socials.
VALORS MORALES	Honestedat i rigor intel·lectual
APRENENTATGE AUTÒNOM	Lectura dels materials obligatoris Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació, tant personal com en equip. Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Prova escrita individual	50%	Continguts fonamentals de tots els temes del curs. : Una prova escrita de suficiència al final del quadrimestre. Cal treure una nota mínima de 4 per fer promig.
Treball en equip	50%	Treball pràctic, presentació, exposició en el seminari i discussió. Informe final de 30 pàgines en format acadèmic.
Assistència		L'avaluació de la participació exigeix l'assistència tant a les classes presencials (mínima 75%) com a la sessió del seminari que el grup tindrà assignada.

PROPOSTA FORMATIVA PER ACTIVITATS I TEMPS

Activitats dels estudiants

Activitat presencial**19,5 h. 39%**

Sessions teòriques	10	1,5	15
Sessions taller tot el grup	2	1,5	3
Seminaris pràctiques subgrups	1	1,5	1,5

Activitats lligades a les Pràctiques**10,5h. 21%**

Treballs	1	10	10
Tutories grups de treball	1	0,5	,5

Treball autònom de l'estudiant**20 h. 40%**

- Lectura dels texts, inclosos els referits a les pràctiques. El total de les lectures "obligatòries" és aproximadament de 250 pàgines. L'equivalent a un llibre de butxaca.
- Estudi, inclòs l'estudi per a l'examen El treball autònom de l'estudiant també representa un 35% de la seva activitat.

Plantilla de l'assignatura (model de continguts qualitatiu, complementa a la general d'assignatura)

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	