

## **FITXA DE L'ASSIGNATURA**

### **1. IDENTIFICACIÓ**

**Nom de l'assignatura:**        **Lingüística General**

**Codi:**                                **50001**

**Professorat:** Sergi Balari

**Titulació:** Logopèdia

**Tipus d'assignatura:** Troncal

**Crèdits ECTS:** 6

**Període en què s'imparteix:** 1r semestre

### **2. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

*Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:*

- Comprendre els principis bàsics d'una concepció naturalista del llenguatge i, molt particularment, la idea de 'llenguatge' com a mòdul de la nostra ment/cervell.
- Aplicar aquesta concepció a l'anàlisi dels fenòmens lingüístics.

### **3. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:**

- Usar les eines pròpies del lingüista: l'anàlisi de dades lingüístiques i l'argumentació.

### **4. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENTATGE**

- a) Estratègies d'Ensenyament-Aprentatge desenvolupades pel professor: Les estratègies bàsiques de transmissió de la informació són tres: el treball a l'aula, la tutoria i la pàgina web de l'assignatura. Pel que fa a la primera, cobreix la transmissió dels conceptes teòrics bàsics així com la resolució conjunta d'alguns problemes d'anàlisi; la tutoria serveix per fer el seguiment del treball escrit (vegeu més avall); i, finalment, la pàgina web és una font d'informació addicional que l'alumne ha de gestionar de manera autònoma en funció, sobretot, dels objectius que hagi definit per al seu treball escrit.
- b) Activitats que realitzaran els alumnes: Atès que les competències a assolir són dues, és a dir, l'ús de les eines analítiques i d'argumentació, les activitats de l'alumne seran, essencialment, de dos tipus: el treball d'aula i el treball escrit. El primer servirà per desenvolupar, conjuntament amb el professor que serà present

en l'aula, els coneixements necessaris per a l'anàlisi de dades lingüístiques; el segon, el seguiment del qual es farà a través de la tutoria, servirà per al desenvolupament de les competències d'argumentació; vegeu més endavant l'apartat dedicat a l'avaluació.

## **6. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA**

### ***Temari***

#### **PART I: Principis filosòfics**

1. El llenguatge com a objecte d'estudi científic  
Especificitat biològica del llenguatge humà. Universalitat i diversitat del llenguatge. El llenguatge com a sistema de coneixement. Adquisició i processament. L'estructura del sistema de coneixement. El signe lingüístic. Nivells i operacions de l'anàlisi lingüística.

#### **PART II: Instruments d'anàlisi**

2. L'estructura fonètica  
La producció i la percepció dels sons. Elements segmentals i suprasegmentals. Caracterització articulatòria, acústica i perceptiva. Els alfabet fonètics.

3. L'estructura fonològica  
Les unitats de l'anàlisi fonològica: fonemes i trets distintius. Les classes naturals. Els processos fonològics. La representació fonològica i la representació fonètica.

4. L'estructura morfològica i l'estructura lèxica  
El concepte de mot. La seva estructura interna: Morfema i al·lomorfs. La formació de paraules. Les tipologies morfològiques.

5. L'estructura sintàctica  
L'oració. La noció de constituent immediat. Categories sintàctiques, lèxiques i funcionals. Les funcions sintàctiques. Les relacions estructurals. Les tipologies sintàctiques. Els processos sintàctics. L'estructura funcional de l'oració.

6. L'estructura semàntica  
La composicionalitat del significat. Estructura sintàctica i relacions semàntiques. Contingut proposicional i relacions entre proposicions. Semàntica del discurs.

#### **ORIENTACIÓ BIBLIOGRÀFICA GENERAL**

AKMAJIAN, A.- DEMERS, R.A.- HARNISH, R.M. (1984) *Linguistics. An Introduction to Language and Communication*. Second Edition. Cambridge: MIT Press; adapt. i trad. cast. de V Demonte i M. Mora: *Lingüística. Una introducció al llenguatge y a la comunicació*. Madrid: Alianza Editorial (Alianza Universidad, Textos, 81), 1984. Nova edició en anglès 1995.

CRAIN, S. - D. LILLO-MARTIN (1999) *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*. Oxford: Blackwell.

FINEGAN, E.- BESNIER, N. (1989) *Language. Its Structure and Use*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Publishers. Nova edició 1998.

FROMKIN, V. (Ed.) (1999) *An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.

FROMKIN, V.- RODMAN, R. (1974) *An Introduction to Language*. New York: Holt, Rinehart & Winston. 6a edició 1998.

MARTÍN VIDE, C. (Ed.) (1996) *Elementos de lingüística*. Barcelona: Ediciones Octaedro.

O'GRADY, W - M. DOBROVOLSKY - M. ARONOFF (Eds.) (1997) *Contemporary Linguistics: An Introduction*. St. Martins Press.

PINKER, S. (1994). *The Language Instinct*. Harmondsworth: Penguin. Trad. cast. *El instinto del lenguaje*. Madrid: Alianza.

TUSON, J. (1994) *Introducció a la lingüística*. Barcelona: Columna.

#### LECTURA OBLIGATÒRIA

TUSON, J. (1986). *El luxe del llenguatge*. Barcelona: Empúries; traducció castellana, *El lujo del lenguaje*. Barcelona: Paidós.

### 6. AVALUACIÓ

Les competències d'anàlisi s'avaluaran mitjançant un examen; les argumentatives mitjançant un treball escrit. Cada tasca constituirà un 50% de la nota final. L'examen, que es realitzarà a final de curs, consistirà en dos o tres problemes d'anàlisi i es puntuarà sobre 50; el treball escrit, que s'haurà d'entregar abans de l'inici de les vacances de Nadal, consistirà a redactar una breu ressenya del llibre *El luxe del llenguatge* de Jesús Tuson (vegeu bibliografia).

### PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

| Temes o blocs temàtics         | Competències que es desenvoluparan ( del Perfil de Competències de la Titulació)                                                                     | Metodologies docents d'ensenyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)  | Indicadors de les competències que demostren el seu assoliment.                                         | Procediments d'avaluació i ponderació |       | Estimació d'hores dedicades a l'assignatura |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------------------------------|---------------------|
|                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                         | Proced.                               | Pond. | Professor <sup>1</sup>                      | Alumne <sup>2</sup> |
| Part I: Principis filosòfics   | Construir un argument utilitzant les estratègies lògiques i discursives pròpies d'un text científic, així com les eines bibliogràfiques que calguin. | Breu introducció teòrica a l'aula i, un cop completada, tutoria en l'elaboració del treball escrit. | Ser capaç de construir un text explicatiu-argumentatiu coherent.                                        | Treball escrit                        | 50%   | 58                                          | 78                  |
| Part II: Instruments d'anàlisi | Analitzar dades d'algun fenomen fonètic, fonològic, morfològic, sintàctic o semàntic d'una llengua natural.                                          | Sessions teòriques i pràctiques a l'aula.                                                           | Enfrontar-se a dades d'una llengua desconeguda i analitzar-les amb les eines pròpies de la lingüística. | Examen final                          | 50%   | 62                                          | 72                  |

<sup>1</sup> **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

<sup>2</sup> **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula, tutories, treball autònom.