



CURS 2007-2008

LLICENCIATURA DE .VETERINARIA.....

1- DADES DE L' ASSIGNATURA

ASSIGNATURA	(NOM)
CODI	21233
CURS	5
QUATRIMESTRE	2
CREDITS	6
CREDITS TEORICS	3
CREDITS PRACTICS	3

2- DADES DEL PROFESSORAT

DEPARTAMENT RESPONSABLE:
Medicina i Cirurgia Animals

PROFESSORS RESPONSABLES	DESPATX	TELEFON	E-MAIL
Yvonne Espada	VO-331	3108	Ivonne.Espada@uab.es
Rafael Ruiz de Gopegui	VO-331	3108	Rafael.Ruiz@uab.es

ALTRES PROFESSORS	DESPATX	TELEFON	E-MAIL
Sergio Santana	V0-341	2502	
Paolo Silvestrini	V0-365	1387	
Rosa Novellas	V0-341	2502	
Elisabet Domínguez	V0-331	3108	
Marta Planellas	V0-325	1090	

3- OBJECTIUS DE L' ASSIGNATURA

OBJECTIUS DE L' ASSIGNATURA

L'objectiu de les diferents Patologies és conèixer les diverses malalties que comprenen cada una d'elles, desenvolupant l'etiologia, patogènia, signes clínics i poder així establir els judicis clínics.

A l'assignatura de Medicina Interna, partint d'uns símptomes predominants o síndromes presents a petits animals (gos i gat) desenvoluparem un protocol de diagnòstics diferencials, especificant a cada moment les diferències entre cada un dels processos i les proves diagnòstiques que utilitzem per identificar-los, així com les bases dels seus respectius tractaments.

L'alumne que cursa Medicina Interna, ha de ser capaç de poder realitzar les següents accions:

1. Examen clínic
2. Reconeixement dels símptomes o síndromes a l'animal. Establir un llistat de problemes basats a l'examen físic i l'historia clínica.
3. Plantejament de diagnòstics diferencials basats en el problema o els problemes més rellevants i partint d'un protocol deductiu que ha de conèixer i desenvolupar el clínic davant de cada animal malalt (gos i gat).
4. Establiment d'un pla de treball o protocol diagnòstic i utilització i interpretació de les tècniques d'exploració complementària més habituals
5. Proposar un tractament i conèixer el pronòstic del procés
6. Seguiment dels animals hospitalitzats. Conèixer l'aplicació del tractament i la evolució del cas.

4- PROGRAMA

CLASSES TEORIQUE

Constarà d'una secció d'autoaprenentatge comprès per 4 casos clínics que hauran de resoldre els alumnes de forma individual; són casos genèrics que inclouran les grans temàtiques del programa: digestiu, respiratori o cardiovascular, nefrologia/urologia o endocrí i hematologia o oncologia. Els alumnes hauran de lliurar el cas resolt, en la data que s'indiqui, sempre abans de la seva resolució a classe. La resta de classes són teòriques i en elles s'introduiran casos clínics reals a resoldre directament a classe.

1. Afeccions de l'aparell digestiu
2. Afeccions de l'aparell respiratori

3. Afeccions del sistema cardiovascular
4. Afeccions de l'aparell urinari i endocrí
5. Afeccions hemolinfàtiques y oncològiques

A cada una de les temàtiques s'afegeixen les lectures recomanades que facilitin la seva comprensió o ampliació. Aquestes lectures s'actualitzen anualment; comprenen capítols de llibre amb temes concrets o articles de revisió que faciliten la formació teòrica (seguiment de les classes magistrals) i faciliten la cerca d'informació per a resoldre els casos d'autoaprenentatge.

Així doncs per a resoldre els casos d'autoaprenentatge disposen de la bibliografia present a la biblioteca i en cas necessari se'ls hi dona articles complementari.

PRACTIQUES	Tipus	Durada
Les pràctiques d'aquesta assignatura consisteixen en l'assistència de totes les tardes de dilluns a divendres a la Unitat de Petits Animals de l'Hospital Clínic Veterinari. L'horari de tarda és de 16:00 a 21:00; ara bé si les consultes finalitzen més tard, els alumnes hauran de quedar-se fins que acabem. Les pràctiques es realitzen al llarg de tot el curs acadèmic, en les setmanes assenyalades a Secretaria. Els alumnes en aquesta setmana han d'assistir a les visites assignades a medicina interna consistents en consultes i ecografies. Es distribuïren cada tarda en grups de dos pels professors de medicina interna (Rafael Ruiz de Gopegui o Paolo Silvestrini i Yvonne Espada o Sergio Santana). Al final de cada tarda, el professor corresponent signarà les fulles d'assistència. <u>És imprescindible que els alumnes assisteixin a les pràctiques amb el seu propi material d'exploració: termòmetre i estetoscopi, donat que els alumnes han de fer les exploracions dels animals.</u> Els alumnes hauran d'escollir un cas dels visitats durant la setmana i presentar-lo per escrit a un dels dos professors de l'assignatura el divendres	Pràctica clínica i seminari	30 h

següent a la setmana de pràctiques. Hauran de comunicar-ho al professor el divendres a la tarda a la finalització de les consultes, per tal de que cada alumne presenti un cas diferent i indicar-li el material de consulta necessari per a la seva preparació (en aquest cas un article o capítol de llibre). També se l'orienta per establir el problema clínic del que ha de desenvolupar el diagnòstic diferencial específic del cas. Al llarg de la setmana, l'estudiant ha rebut la informació necessària per poder interpretar les signes clíniques, laboratorials i les proves diagnòstiques realitzades. L'estudiant pot realitzar les consultes necessàries amb posterioritat. En aquest cas figurarà la ressenya de l'animal, l'anamnesi, història clínica, exploració física i s'establiran els diagnòstics diferencials que es van plantejar. Després es comentaren les proves diagnòstiques emprades per ordre d'importància per arribar al diagnòstic comentant els resultats anormals. Finalment s'exposarà el diagnòstic definitiu (si existeix), les possibilitats de tractament i l'evolució. El/la professor/a podrà assignar un treball equivalent al cas clínic per a la seva preparació. Els alumnes hauran d'assistir a 4 seminaris d'una hora de duració en els que es plantejaran casos clínics dels presentats a discussió. Aquests seminaris s'organitzaran al llarg del segon semestre del curs acadèmic. En aquests seminaris es presentaren els casos dels estudiants que hauran estat seleccionats pel professor en funció de d'interès del cas i la qualitat del treball. El cas serà revisat amb l'estudiant prèviament a la seva presentació al seminari. El professor de Medicina Interna encarregat del seminari corresponent modera la discussió del cas i ajuda en la resposta a les qüestions dels altres alumnes assistents al seminari.		
--	--	--

BIBLIOGRAFIA

ETTINGER, S.J. (2003). *Compendio del Tratado de Medicina Veterinaria*. 3ª ed. Elsevier Saunders, Madrid.

ETTINGER, S.J. FELDMAN, E.C. (2005). **Textbook of Veterinary Internal Medicine**. 6th edition. Elsevier Saunders, San Luis, Mo.

FIDALGO, L.E.; REJAS, J.; RUIZ DE GOPEGUI, R. RAMOS, J.J. (2003). **Patología Médica Veterinaria: libro de texto para la docencia de la asignatura**.

MORGAN, R.V; BRIGHT, R.M.; SWARTOUT, M.S. (2004) **Clínica de Pequeños Animales** . 4^a edicion. Elsevier Saunders Madrid.

NELSON, R.W. COUTO, C.G. (2003). **Small animal internal medicine**. 3rd edition. Mosby Co, St Louis.

RUIZ DE GOPEGUI, R.; ESPADA, I.; PEÑALBA, B. (2003). **Medicina interna de pequeños animales. Notas de clase**. UAB. Bellaterra.

NORMES D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura comprèn d'una banda la valoració de les pràctiques (participació i cas clínic –15%), per altra la resolució dels casos clínics amb la seva avaluació (30% de la nota; no lliurar-lo en el temps requerit implica el suspens de l'assignatura) i finalment l'avaluació de la teoria en un examen escrit d'opció múltiple (55%).

El tipus d'avaluació seleccionada permet una avaluació continuada de l'estudiant a la part pràctica i la inclusió de diferents conceptes. De forma que es poden avaluar diferents camps del coneixement.

Per aprovar l'assignatura és imprescindible aprovar separatament els casos clínics, les pràctiques i la teoria.

Els alumnes repetidors amb les pràctiques i els casos d'autoaprenentatge aprovats en el **darrer** curs se'ls conservarà la nota, però hauran d'aprovar l'examen.

ALTRES INFORMACIONS

Qualsevol dubte que es plantegi al llarg del curs, consulteu-lo immediatament amb els responsables de l'assignatura. Teniu a la vostra disposició una plana web de l'assignatura que permet actualitzar la informació necessària i en concret les lectures recomanades i els casos d'autoaprenentatge.