

Curs 2007-08 Codi :21925 Assignatura : Didàctica de la segona llengua

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

(Mestre d'Ed. Primària: troncal , 2on sem, 3r curs, 4 crèdits (3,5 ECTS))

Departament: Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials

Professors: Oriol Guasch Boyé

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer les principals aportacions que fonamenten, des de diferents perspectives, les activitats d'ensenyament i aprenentatge de les llengües en programes educatius multilingües en contextos de llengües en contacte.
- Utilitzar aquests coneixements per analitzar la situació concreta del món escolar de Catalunya, per interpretar la legislació pel que fa a les llengües, per valorar les diferents vies d'actuació i per elaborar propostes pròpies.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Llengües i societat

- a) Diversitat lingüística i globalització
- b) Escola, llengua i immigració
- c) Legislació sobre el tractament de les llengües a l'educació obligatòria

2. L'educació multilingüe

- a) L'adquisició de les llengües (primeres i segones)
- b) Els coneixements lingüístics dels multilingües
- c) Models d'educació multilingüe

3. La intervenció en el context escolar

3.1 El Projecte Lingüístic de Centre

3.2 El funcionament de les aules multilingües:

- a) les aules d'immersió a l'etapa d'Infantil
- b) la integració lingüística dels nouvinguts
- c) assignatures vehiculades en L2 o L3
- d) la planificació de les llengües fora de l'espai de l'aula

3.3 Ensenyament i aprenentatge de la llengua:

- a) Escriptura: els processos d'escriptura en L2; anàlisi de productes; l'ensenyament de la composició escrita en L2
- b) Lectura: els processos de lectura en L2; l'ensenyament de la lectura en L2
- c) La llengua oral: usos formals i usos informals; l'ensenyament de la llengua oral en L2

3. Avaluació

Per aprovar l'assignatura, caldrà realitzar i superar:

- Per al tema 1 i 2:

o És necessari integrar-se en un grup de treball i realitzar les tasques que s'encomanin. Cal assistir al 80% de les sessions de treball de grup.

o Un examen escrit a classe, que permetrà alliberar la matèria de la primera part del curs i, en cas de no superar-se, es podrà repetir al juny.

o Un treball de grup escrit que es presenta també oralment (30% de la nota)

- Per al tema 3:

o És necessari assistir al 80% de les sessions dedicades a aquest tema i participar en les activitats proposades.

o Examen a classe, que si no es supera s'haurà de repetir al setembre.

- La nota final sortirà, en una mateixa proporció, de la nota del primer examen, la del segon i la del treball de grup. Per poder ser avaluat segons aquestes proporcions, cal haver aprovat tots dos exàmens i el treball

de grup, haver assistit a classe en el percentatge indicats, haver presentat les feines que es demanin sobre les lectures individuals i demostrar el domini de les dues llengües del país.

- El domini de les llengües catalana i castellana, oral i escrites, és per tant una condició necessària per aprovar aquesta assignatura.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. La bibliografia bàsica de l'assignatura es completa amb els materials i recursos que figuren a l'espai del Campus Virtual, així com les bibliografies i webs complementàries, ordenades per temes, i els materials (guies de lectura, guions de discussió, instruccions per als treballs,...) que han de servir per confeccionar els treballs de grup..)

Bibliografia recomanada

Manuale de referència

Ruiz Bikandi, U. (coord.) (2000) Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria.

Madrid: Síntesis

Vila, I.; Siqués, C.; Roig, T. (2006) Llengua, escola i immigració: un debat obert. Barcelona: Graó

Bibliografia bàsica

Appel, R.; Muysken, P. (1996) Bilingüismo y contacto de lenguas. Barcelona: Ed.Ariel

Boix, E.; Vila, X. (1998) Sociolingüística de la llengua catalana. Barcelona: Ariel

Cambra, M. (1996) Llengües primera, segona i estrangera: una terminologia provisional. Articles, 8, 83-96.

Cuenca, M.J.; Todolí, J. (1994) "El component actitudinal en l'adquisició/ensenyament de llengües".

Actes del 1r. Simposi del Professorat d'Educació Infantil i Primària d'ensenyament en valencià. Alcoi.

Ferrer, M. (1997) La elaboración del proyecto lingüístico desde infantil a secundaria. Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura, 13 (57-65)

Guasch, O. (2001) El plurilingüisme i la renovació de l'ensenyament de la llengua. Articles, 23, 9-21.

Larsen-Freeman, D.; Long, M.H. (1994) Introducción al estudio de la adquisición de segundas lenguas.

Madrid: Gredos.

Serra, J. Mª. (1997) Immersió lingüística, rendiment acadèmic i classe social. Barcelona:Horsori.

Tuson, J. (2004) Patrimoni natural. Barcelona: Empúries

Unamuno, V. (2003) Lengua, escuela y diversidad sociocultural. Barcelona: Graó

Vila, I. (1995) El català i el castellà en el sistema educatiu de Catalunya. Barcelona: Horsori

Vila, I. (coord) (1998) Bilingüisme i educació. Barcelona: Ed.Universitat Oberta / Proa