

Curs 2007-08 Codi :21934 Assignatura : Didàctica de la Llengua II

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Infantil: troncal , 21rsem, 2n curs, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials

Professors: Montserrat Correig i Rosa Gil

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

L'assignatura de Didàctica de la llengua II correspon, en l'especialitat d'Educació infantil, als continguts referits a l'ensenyament i l'aprenentatge inicial de la llengua escrita.

El programa de l'assignatura gira a l'entorn de tres aspectes fonamentals: a) el coneixement de les característiques de la llengua escrita i de les activitats de llegir i escriure; b) els processos d'aprenentatge de l'infant i, específicament, els que fan referència a la lectura i l'escriptura; i c) les informacions relacionades amb l'activitat d'ensenyar i els aspectes metodològics del treball a l'aula.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Bloc A. L'objecte de coneixement: LA LLENGUA ESCRITA

1. Alfabetització: valor i funcions socials de la llengua escrita a l'actualitat.
2. Les relacions entre la llengua oral i la llengua escrita.
3. Què és llegir? Activitats cognitives implicades en l'activitat de llegir.
4. El procés de lectura: el model interactiu. Estratègies de lectura
5. Què és escriure? Activitats cognitives implicades en l'activitat d'escriure.
6. El procés d' escriptura: el model de Flower & Hayes.

Bloc B. El subjecte que aprèn: EL NEN/LA NENA

7. L'aprenentatge de la llengua escrita des d'una perspectiva constructivista.
8. Procés d'adquisició de la capacitat de llegir i d'escriure

Bloc C. El procés d'ensenyament

9. La funció del mestre/la mestra.
10. La planificació: els objectius, els continguts, les activitats.
11. Aspectes metodològics
12. L'avaluació.

3. Avaluació

Assistència i participació a la classe

Síntesis de fonts bibliogràfiques, en grup

Preparació treball observació, en grup

Realització, a classe i a casa, del treball d'observació

Presentació oral al conjunt de la classe, del treball d'observació realitzat.

Examen de la matèria, individual

4. Fonts d'informació bàsica

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals.

Bibliografia recomanada

BIGAS, M. i CORREIG, M.(eds.)Didáctica del lenguaje den la Educación Infantil. Síntesis, Madrid, 2000

CAIRNEY, T. H.Enseñanza de la comprensión lectora. MEC/ Ed Morata, Barcelona, 1992

CAMPS, A i COLOMER, T. Ensenyar a llegir, ensenyar a comprendre. Ed. 62/ Rosa Sensat, Barcelona, 1990.

CARLINO, D. i altres. Leer y escribir con sentido. Apredizaje/Visor, Madrid, 1995

Generalitat de Catalunya. Curriculum d'Educació Infantil. Dept. d'Ensenyament

DIEZ, A. L'aprenentatge de la lectoescriptura des d'una perspectiva constructivista. Vol. I i II. Graó, Barcelona, 1998

DOMINGUEZ, G. i BARRIO, J.L. Los primeros pasos hacia el lenguaje escrito. La Muralla, Madrid, 1997

FONS, M. Llegir i escriure per viure. La Galera, Barcelona, 1999

GRAVES, D.H.. Didáctica de la escritura. Morata/MEC, Madrid, 1991.

JULIA, T. Encetar l'escriure. Per un aprenentatge lúdic i funcional de la llengua escrita. R. SENSAT, n.50, Barcelona, 1995

SMITH, F. Para darle sentido a la lectura- Aprendizaje Visor, Madrid, 1990.

SOLE, I. L'ensenyament de la comprensió lectora. CEAC, Barcelona, 1987.

"Estrategias de lectura- Graó, Barcelona, 1992.

TEBEROSKY, A. . Psicopedagogia del llenguatge escrit, Barcelona, 1987.

Aprendiendo a escribir. ICE/ Horsori, Barcelona, 1992.

WELLS, G.Aprender a leer y escribir. Laia, Barcelona, 1988.

Revista GUIX. Monogràfic: "Aprenentatge de la lectura escriptura",n.219, gener 1996

Monogràfic: "Estratègies d'aprenentatge en llengua",n.231, gener 1997

Monogràfic: "Ensenyar a llegir i escriure", n. 261, gener 2000