

Curs 2007-08 Codi :22031 Assignatura : Teoria de l'Educació Física

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Educació Física: troncal , annual, 1r curs, 8 crèdits

Departament: Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal

Professors: Maria Prat Grau i Carles Ventura Vall-llobera

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Comprendre i valorar el significat d'Educació Física, així com reflexionar sobre el rol del mestre d'E.F. en l'educació.

Aportar una visió general de l'evolució històrica de l'E.F., dels principals corrents que han existit i de les tendències actuals.

Analitzar la funció de l'E. F. en l'actual marc educatiu de Catalunya i concretament en el currículum d'Educació Primària (E:P:).

Comprendre les característiques estructurals de les diferents conductes motrius bàsiques i dissenyar activitats d'ensenyament-aprenentatge pel seu desenvolupament.

Valorar la importància educativa del joc com a recurs didàctic i com a contingut, així com disposar d'un ampli repertori de jocs per a utilitzar en l'etapa d' E.P.

Valorar la interdisciplinarietat i transversalitat de l'E. F. respecte d'altres àrees i continguts, fent incidència sobre el treball de les actituds i els valors

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

TEORIA DE L'ACTIVITAT FISICA

I.- INTRODUCCIÓ

- 1.- Bases antropològiques del moviment.
- 2.- Activitat física i educació física. Problemàtica conceptual.

II.- ANTECEDENTS HISTÒRICS

- 1.- Educació Física. Evolució Històrica. Principals corrents
- 2.- Educació Física a Catalunya i a l'Estat.

III.- TENDÈNCIES ACTUALS

- 1.- Paper de l'activitat física en la societat actual: Principals corrents.

L'EDUCACIÓ FISICA EN EL SISTEMA EDUCATIU

IV.- LA LOGSE. REGULACIÓ DE L'EDUCACIÓ FISICA A L'ESCOLA

- Principals canvis de la reforma educativa respecte a l'Educació Física
- Paper del mestre generalista/mestre especialista

V.- L'EDUCACIÓ FISICA EN ELS NOUS DISSENYS CURRICULARS.

La LOE. Decret d'Ordenació Curricular de Primària (26 juny 2007)

VI.- L'EDUCACIÓ FISICA A L'ENSENYAMENT PRIMARI

- Anàlisi dels objectius i continguts

TEORIA I PRACTICA DELS CONTINGUTS D'EDUCACIÓ FISICA

VII.- CONSCIENCIA I CONTROL CORPORAL

- Conceptes i evolució. Activitats per afavorir el seu desenvolupament.
- Esquema corporal, lateralitat, respiració, relaxació, actitud, equilibri, etc
- Percepció i estructuració espai i temps

VIII.- CAPACITATS COORDINATIVES

- Concepte i terminologia
- Habilitats i destreses bàsiques i específiques
- Evolució ontogènica
- Activitats d'ensenyament aprenentatge

IX. JOC MOTOR

- Joc i motricitat. Conceptes
- Teories i interpretacions
- Classificacions
- Joc motor i educació: joc com a contingut i joc com a recurs
- Ensenyament-aprenentatge del joc.
- Anàlisi dels jocs
- El fitxer de jocs

3. Avaluació

- Assistència i participació activa almenys un 80% de les sessions
- Realització de la ressenya d'un llibre
- Realització de diversos treballs complementaris a les sessions teòriques i pràctiques
- Confecció d'un fitxer de jocs
- Participació en els forums

Altres

Tot això es presentarà en format de PORTAFOLI o CARPETA D'APRENTATGE.

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

BIBLIOGRAFIA

BLOC 1: TEORIA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA

- Betancor, M.A. i Vilanou, C. (1995). Historia de la educación física y el deporte a través de los textos. Barcelona: PPU.
- Blázquez, D. (2001). La Educación Física. Barcelona: INDE.
- Cela, J., i Palou, J. (2004). Va de mestres. Carta als mestres que comencen. Barcelona: Rosa Sensat.
- Lleixà, T. (2002) Educación Física hoy. Realidad y cambio curricular. Barcelona: Horsori-ICE UB.
- Pérez Ramírez, C (1993) Evolució històrica de l'educació física. Apunts. Educació Física i Esports, nº33, pp.24-38.
- Siedentop, D. (1998). Aprender a enseñar la educación física. Barcelona: INDE.
- Teja, R. (1997). Las olimpiadas griegas. Madrid: Santillana.
- Vázquez, B. (1989). La educación física en la educación básica. Madrid: Gymnos.
- VVAA (2002). Manual de Educación Física y Deportes. Técnicas y actividades prácticas. Barcelona: Océano.

BLOC 2: EDUCACIÓ FÍSICA DE BASE

- Batalla, A. (2001). Habilidades motrices. Barcelona: INDE.
- Blázquez, D. (ed.) (1998). La iniciación deportiva y el deporte Barcelona: INDE.
- C.A.L.E.U.C.L. (1983) Educación Física de Base. Dossier 1. Madrid: Gymnos.
- C.A.L.E.U.C.L. (1985) Educación Física de Base. Dossier 2. Madrid: Gymnos.
- C.A.L.E.U.C.L. (1993) Educación Física de Base. Dossier 3. Madrid: Gymnos.
- Castañer, M. (2000). Expresión corporal y danza. Barcelona: INDE.
- Contretas, O. (1998). Didáctica de la Educación física. Un enfoque constructivista. Barcelona. INDE.

- Díaz, J. (1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Barcelona: INDE.
- Latorre, P., Ángel.Herrador Sánchez, J. (2003). Prescripción del ejercicio físico para la salud en la edad escolar. Barcelona: Paidotribo.
- Personne, J.(2005). El deporte para el niños. Ni récords ni medallas. Barcelona: INDE.
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. Barcelona: INDE.
- Sebastiani, E. i González, C. (2000). Cualidades físicas. Barcelona: INDE
- VV.AA. (1993). Fundamentos de Educación física para enseñanza primaria. Barcelona: INDE.
- VVAA (2004). Programación de la Educación Física en Primaria. A Colección Educación Física (Mazón, V., Ed). Barcelona: INDE. (per exemple: Alsina, R. (1980). Tots els verbs catalans conjugats, Barcelona: Teide