

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura de Educación Social, troncal, tercer curso, segundo cuatrimestre, 4 créditos.

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Alejandra Bosco, Pere Marquès

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Finalidades generales:

- Promover una utilización crítica, eficaz y eficiente de los recursos tecnológicos en situaciones de enseñanza y aprendizaje en el marco de la Educación Social.

- Acercar a los estudiantes a la complejidad de los procesos de planificación, desarrollo, utilización y evaluación de los recursos tecnológicos en los momentos de la acción educativa.

Finalidades específicas:

- Reflexionar en torno a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y su impacto social.
- Ofrecer una visión amplia de las posibilidades de utilización de las TIC en el contexto de la Educación Social.
- Analizar y evaluar diferentes tipos de medios audiovisuales e informáticos para la educación en general y la Educación Social en particular.
- Desarrollar el criterio profesional de los estudiantes para facilitar la toma de decisiones sobre el uso y diseño de medios audiovisuales e informáticos en los diferentes contextos de la Educación Social.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Las tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el contexto de la sociedad actual: implicaciones para la Educación Social.

2. Los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza y aprendizaje: infraestructuras, recursos y metodologías.

2.1.1. Los medios audiovisuales: características y usos educativos.

2.1.2. Los recursos didácticos multimedia y otras aplicaciones informáticas de uso educativo.

2.1.3. Aplicaciones educativas de Internet

3. Análisis, selección, diseño y evaluación de aplicaciones educativas audiovisuales y multimedia para el campo de la Educación Social.

3. Evaluació

La evaluación será continua y formativa mediante la realización de diferentes prácticas propuestas por el profesorado, y que se tienen que entregar en unas fechas concretas.

Los estudiantes que no puedan seguir este tipo de evaluación o que no asistan a clase, serán evaluados únicamente con el examen final.

1.- ACTIVIDAD-1 (25% de la nota; INDIVIDUAL O POR PAREJAS; fecha: a determinar) Se presentará en una bitácora (blog) cuya URL se mandará a profesores y alumnos de la asignatura. La tarea será una de las siguientes:

- Búsqueda y análisis de un proyecto educativo aplicado a la Educación Social donde las TIC ocupen un lugar central. El objetivo del trabajo es ayudar a integrar el ámbito de las TIC con el de la Educación Social y comenzar a vislumbrar posibilidades de interacción y desarrollo de proyectos.

- Comentario crítico de algunos de los temas que se presenten en clase y/o estén propuestos en la bibliografía del programa, etc.

- Análisis crítico de un mensaje audiovisual o análisis de una aplicación informática multimedia de uso educativo. El objetivo principal es ayudar a reconocer los principales elementos del lenguaje audiovisual y los diferentes tipos de programas educativos y aplicaciones multimedia juzgando su valor desde el punto de vista de la enseñanza y el aprendizaje para la educación. Otro objetivo será sugerir su uso en diferentes prácticas de enseñanza o en la Educación Social.

2.- ACTIVIDAD-2 (25% de la nota; POR PAREJAS; fecha: a determinar). Al final se expondrá públicamente en clase. Será una de las siguientes:

- Reportaje en formato presentación multimedia o vídeo sobre un centro del ámbito de la Educación Social, con especial atención al uso que se hace de las TIC.
- Elaboración de un material multimedia didáctico o de divulgación educativa en soporte presentación multimedia o “web” .

3.- ACTIVIDAD-3: (40% de la nota). Examen teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura

4.- ACTIVIDAD-4 (10% de la nota) Participación en clase y autoevaluación individual: Se trata de plasmar en un par de hojas todo lo aprendido en la asignatura así como reflexionar, hasta donde sea posible, sobre el proceso de aprendizaje llevado a cabo a partir de la asignatura.

Criterios generales de evaluación. En la realización de todas las prácticas se valorará:

- La adecuación de las propuestas y la profundidad del análisis.
- Las fuentes de información utilizadas (lecturas hechas, etc.) y búsqueda de materiales.
- El grado de elaboración de la información (construcción de conocimiento propio).
- Los recursos expresivos para la presentación del trabajo realizado.
- Los elementos de auto-evaluación incorporados.
- El uso adecuado y seguimiento de las guías proporcionadas para las prácticas.
- La utilización de la bibliografía correspondiente para desarrollar las diversas prácticas.

4. Fonts d'informació bàsica

Las páginas web del profesorado:

- BOSCO, Alejandra <<http://dewey.uab.es/abosco/>>
- MARQUÈS, Pere <<http://dewey.uab.es/pmarques/>>

TEMA-1: 1.- Las tecnologías de la Información y la comunicación en el contexto de la sociedad actual: implicaciones para la Educación Social.

- Adell, J. (2001) Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías. En: Area, M. (Coord.). Educar en la sociedad de la información. Bilbao: Desclée De Brouwer. Pp. 103-138.
- Marquès Graells, Pere (2006). La educación informal en los albores del siglo XXI <<http://dewey.uab.es/pmarques/eparalel.htm>>
- Paseta, M. (2001) Ni globalizados ni globalizadoras: las nuevas tecnologías de la comunicación como herramientas para el desarrollo, Comunicar, 16, pp.13-24

TEMA-2. Los recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza y aprendizaje: infraestructuras, recursos y metodologías.

- Marquès Graells, Pere (2006). Impacto de las TIC en educación: funciones y limitaciones <<http://dewey.uab.es/pmarques/siyedu.htm>>
- De Pablos Pons, J. (1995) Los medios audiovisuales en el mundo de la educación. En Sancho, J & Millán, M (coords) Hoy ya es mañana. Tecnologías y educación un diálogo necesario. pp. 113-129.

TEMA-2.1 Los medios audiovisuales: características y usos educativos.

- Bravo, L. ¿Qué es el vídeo educativo? Comunicar, 6, pp. 100-105.

- Marquès Graells, Pere (2006). Esquemas sobre lenguaje audiovisual y mass media <<http://dewey.uab.es/pmarques/temas2/esquemtextAVmassmed.htm>>
- Montes del Castillo, A. (2001) La construcción audiovisual de las <otras culturas> Comunicar, 16, pp. 79-87.

TEMA-2.2. Recursos didácticos multimedia y otras aplicaciones informáticas de uso educativo.

- Alonso, C. (1994) Los recursos informáticos y los recursos de enseñanza y aprendizaje. En Sancho, J.(coord) Para una tecnología educativa. Barcelona: Horsori. pp 143-167
- Bosco, A. (2002) Los recursos informáticos en la escuela de la sociedad de la información: deseo y realidad, Educar, nº 29, pp. 125-144.
- Marquès, Pere (2006). Esquemas sobre informática y multimedia <<http://dewey.uab.es/pmarques/temas2/esqueminformat.htm>>
- Marquès, Pere (2007). Software libre en educación <<http://dewey.uab.es/pmarques/softwarelibre.htm>>

TEMA-2.3. Aplicaciones educativas de Internet.

- Marquès; Pere (2006). Esquemas sobre Internet <<http://dewey.uab.es/pmarques/temas2/esqueminternet.htm>>
- Marquès, Pere (2005). Los riesgos de Internet <<http://dewey.uab.es/pmarques/habilweb.htm>>

TEMA-3. Análisis, selección, diseño y evaluación de aplicaciones educativas audiovisuales y multimedia para el campo de la educación social.

- Area Moreira, M. Sociedad de la información y analfabetismo tecnológico: nuevos retos para la educación de adultos. <<http://webpages.ull.es/users/manarea/Documentos/documento10.htm>>
- Alba, C. (2001) Educación y Diversidad en una sociedad tecnológica. En: Educar en la sociedad de la información. Bilbao: Desclée De Brouwer. Pp. 295-320..
- Alonso, C. (1997) Op. Cit.
- Bosco, A. (2002) Op. Cit.
- Marquès, Pere (2006). Materiales Selección y uso de aplicaciones multimedia <<http://dewey.uab.es/pmarques/interven.htm>>
- Xavier Ripoll. El llenguatge cinematogràfic. <<http://www.xtec.es/~xripoll/llengua.htm>>

Bibliografía recomanada

GUÍAS Y TUTORIALES sobre diferentes herramientas informáticas: Navegadores y otras aplicaciones telemáticas /Cómo hacer páginas web / Windows....

- Bosco, Alejandra (2007). Diversos materiales de apoyo <<http://dewey.uab.es/abosco/>>
 - Marquès, Pere (2007) . Presentaciones multimedia <<http://dewey.uab.es/pmarques/presenmultimedia.html>>
 - Queralt, Joan. Word avançat <http://www.xtec.es/~jqueralt/curs_wd/index_curs_wd.html>
- Com fer pàgines web: <<http://www.secmas.gua.net/user/help/leccionweb.html>>[Consulta: 14/2/06]
<<http://www.ared.com/comohacer/>>[Consulta: 14/2/06]
<<http://www.tugueb.com/internet/cursofp/>> (tutorial com fer pàgines web amb frontpage) [Consulta: 14/2/06]
<<http://www.desenredate.com/index.php>>(manuals i altres conceptes sobre diseny de pàgines web) [Consulta: 14/2/06]

Normes de estil C.E.: <<http://www.rediris.es/mail/estilo.es.html>>[Consulta: 14/2/06]

Llistes de discussió:
<<http://www.rediris.es/list>>(tutorial) [Consulta: 14/2/06]

Llistes temàtiques: <<http://www.rediris.es/list/tema/tematic.es.html>>[Consulta: 14/2/06]

Glosari Informàtic

<<http://www.glosarium.com>> [Consulta: 14/2/06]

Com buscar informació en Internet:

<<http://ciberconta.unizar.es/LECCION/BUSCAR/INICIO.HTML>> [Consulta: 14/2/06]

<<http://www.desenredate.com/articulos/buscar-google.php>> [Consulta: 14/2/06]

<http://bib.us.es/guias_old/internet_b.htm#busqueda> [Consulta: 14/2/06]

<<http://www.buc.unican.es/par/buscar/comobuscar.htm>> [Consulta: 14/2/06]

Diccionari d'Informàtica:

<<http://usuarios.lycos.es/Resve/diccioninform.htm>> [Consulta: 14/2/06]

<http://www.arrakis.es/~aikido/interdic/in_a_c.htm> [Consulta: 14/2/06]

<<http://www.servitel.es/atv/AYU/INTERNET/DICCIO/diccio.htm>> [Consulta: 14/2/06]