

Curs 2007-08 Codi :22833 Assignatura : Organització d'Institucions d'Educació no Formal

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

EDUCACIÓ SOCIAL

1r Curs, 1r quadrimestre

4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professors: Dr. Diego Castro

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Identificar els trets específics de les organitzacions d'educació no formal.
- Adquirir estratègies per analitzar les diferents realitats organitzatives en l'àmbit de l'educació no formal.
- Conèixer les variables del seu funcionament i millora.
- Adquirir estratègies aplicables al disseny i millora de les realitats organitzatives.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. L'organització de centres d'educació no formal: aspectes propedèutics

1.1. Conceptes i tipus d'organitzacions educatives

1.2. Principals enfocaments i paradigmes organitzatius

1.3. Components d'una organització

2. Els plantejaments institucionals

2.1. Conceptualització, tipus i característiques

2.2. Els plantejaments a llarg termini

2.2. Els plantejaments a curt termini

3. Les estructures organitzatives

3.1. Conceptualització

3.2. Els recursos humans

3.3 Els recursos materials

3.4 Els recursos funcionals

4. El sistema relacional

4.1. La comunicació i gestió de la informació

4.2. La participació i presa de decisions

4.3. La resolució de conflictes

3. Avaluació

Per obtenir la qualificació final el professor considerarà aquests indicadors:

- L'assistència i participació a les classes i els seminaris de lectura
- Superar una prova de caràcter general i escrit dels continguts de la matèria, especialment pel que fa a la lectura dels textos recomanats.

Els estudiants que no puguin fer l'avaluació tal i com es proposa en aquest programa hauran de notificar-ho a principi de curs al professor responsable i conjuntament definir un pla de treball alternatiu i personalitzat.

4. Fonts d'informació bàsica

El treball d'aquesta assignatura té presents les característiques del grup, dels propis estudiants i els objectius del curs, alhora que observa el Pla d'estudis de la Diplomatura i la resta de matèries de l'àrea de coneixement de Didàctica i Organització Educativa.

Es proposa un model de treball organitzat en tres tipologies d'activitats que tenen com a eix central el procés d'aprenentatge dels estudiants segons les directrius del procés de convergència europea i l'aplicació dels ECTS.

- 1) Desenvolupament a classe dels continguts del temari: exposicions, explicacions, casos, etc.
- 2) Lectura i comentari d'una sèrie de lectures vinculades al contingut de la matèria.
- 3) Anàlisi d'una institució d'Educació Social

Els estudiants que no puguin fer un seguiment regular de la metodologia del curs tal i com es proposa en aquest programa hauran de notificar-ho a principi de curs al professor responsable i conjuntament definir un pla de treball alternatiu i personalitzat.

Bibliografia recomanada

- CONNORS, T.D. (Ed.) (1998): Manual de les organitzacions no lucratives. Pleniluni. Barcelona.
- GAIRÍN, J. (1996): Manual de organización de instituciones educativas. Escuela Española. Madrid.
- MARTIN, E. (2001): Manual de las organizaciones educativas inteligentes. McGraw-Hill. Madrid.
- TOMÀS, M. (1997): Temes bàsics d'organització i gestió d'institucions d'educació no formal. Servei de publicacions de la UAB. Bellaterra.
- VERNIS, A. (1988): La gestión de las organizaciones no lucratives. Deusto. Bilbao.
- ZERILLI, A. (1985): Fundamentos de organización y dirección general. Deusto. Bilbao.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**
- ANDER-EGG, E. (1981): Metodología y práctica de la animación sociocultural. Marsiega. Madrid.
- ANTUNEZ, S. y GAIRIN, J. (1990): El projecte educatiu. Eines de Gestió. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.
- ARNANZ, E. (1988): Cultura y prisión. Editorial popular. Madrid.
- BOIX, T. y VICHE, M. (1990): Animación y gestión cultural. Grup Dissabte. València.
- BORJA, M. : Les ludoteques. Juguina i societat. Ed. 62 Barcelona.
- CASTELL, E. (1988): Grupos de formación y educación para la salud. PPU. Barcelona.
- DIRECCIÓ GENERAL DE LA JOVENTUT (s.d.): La formació dels educadors en el lleure. Generalitat de Catalunya.
- DOHERTY, G. (1997): Desarrollo de sistemas de calidad en las organizaciones. La Muralla. Madrid.
- FERNÁNDEZ RIOS, M. i SÁNCHEZ, J.C. (1997): Eficacia organizacional. Díaz de Santos. Madrid.
- FERRANDEZ, A. (1989): Modelos de intervención en centros penitenciarios. Humanitas. Barcelona.
- FLIPO, J.P. (1990): La gestió d'empreses de serveis . Pleniluni. Barcelona.
- GAIRIN, J. (1988): La organización de instituciones de educación no formal Educar 13. Sección de Ciencias de la Educación U.A.B Barcelona pp.43-68.
- GOMEZ DACAL, G. (1992): Centros educativos eficientes. Ed. PPU.
- HERNANDEZ, A. y otros (1982): La acción socio-cultural en los municipios. Popular. Madrid.
- IBAR, M. i LONGAS, J. (1992): Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural. Narcea. Madrid.
- INSA, J.R. (1994): Gestión de sistemas para servicios socioeducativos y culturales. Libros Certeza. Zaragoza.
- LEIF, J. (1992): Tiempo libre y tiempo para uno mismo. Narcea. Madrid.
- MARTIN-MORENO CERRILLO, Q. (1989): Establecimientos escolares en transformación: El centro educativo comunitario y su rol compensatorio. C.I.D.E. Madrid.
- MINYOS I GUIES SANT JORDI DE CATALUNYA (1990): L'agrupament. Pleniluni. Barcelona.
- PALOM, Fco. y TORT, Ll. (1991): Management en organizaciones al servicio del progreso humano. Ed. Espasa-Calpe. Madrid.
- PARCERISA, A. (1988): Colònies escolars. Organització, activitats i recursos. Graó. Barcelona.
- PUIG, E. (1980): Organitzar i planificar una Colònia de Vacances. Caixa de Barcelona. Barcelona.
- ROBBINS, S.P. (1987): Comportamiento organizacional. Prentice Hall. México.
- VICHE, M. (1989): Intervención socio-cultural. Grup Dissabte, València.