

Curs 2007-08 Codi :22835 Assignatura : Gestió d'Institucions en Educació Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

EDUCACCIÓ SOCIAL
3r Curs, 1r quadrimestre
4 crèdits

Departament: PEDAGOGIA APLICADA

Professors: Diego Castro

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Relacionar els conceptes i processos específics de la Gestió d'institucions amb la Organització d'Institucions.
- Identificar les variables que intervenen en la gestió de centres i la seva sistematicitat i globalitat.
- Comprendre les dinàmiques organitzatives i els processos organitzatius que es desenvolupen en els centres.
- Dominar diferents estratègies d'intervenció en els processos de gestió institucional.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Aspectes generals de gestió i organització d'institucions educatives
2. La direcció i les funcions organitzatives. Àmbits de gestió:
3. La planificació
4. La distribució de les funcions
5. L'execució o actuació
6. La coordinació
7. El control
8. La innovació
9. Els sistemes de qualitat institucional

3. Avaluació

Per obtenir la qualificació final el professor considerarà aquests indicadors:

- L'assistència i participació a les classes i els seminaris de lectura
- La qualitat del treball d'un projecte de gestió que reculli l'aplicació dels continguts i estratègies treballats durant el curs.
- Superar una prova de caràcter general i oral dels continguts de la matèria, especialment pel que fa a la lectura dels textos recomanats.

Els estudiants que no puguin fer l'avaluació tal i com es proposa en aquest programa hauran de notificar-ho a principi de curs al professor responsable i conjuntament definir un pla de treball alternatiu i personalitzat.

4. Fonts d'informació bàsica

El treball d'aquesta assignatura té presents les característiques del grup, dels propis estudiants i els objectius del curs, alhora que observa el Pla d'estudis de la Diplomatura i la resta de matèries de l'àrea de coneixement de Didàctica i Organització Educativa.

Es proposa un model de treball organitzat en tres tipologies d'activitats que tenen com a eix central el procés d'aprenentatge dels estudiants segons les directrius del procés de convergència europea i l'aplicació dels ECTS.

- 1) Desenvolupament a classe dels continguts del temari: exposicions, explicacions, casos, etc.
- 2) Lectura i comentari d'una sèrie de lectures vinculades al contingut de la matèria.
- 3) Elaboració d'un projecte de gestió que reculli l'aplicació dels continguts i estratègies treballats durant el curs. Aquest ha de ser planificat, executat i avaluat. El contingut del projecte el proposarà el professor a principi de curs.

Aquest enfocament de la matèria implica l'assistència regular a classe, la participació activa, la lectura dels textos proposats, la implicació en el treball de curs i l'exposició oral dels resultats d'aquest treball. A principi de curs es definiran les línies de treball, el calendari i les dates de lliurament dels treballs, etc. Els estudiants que no puguin fer un seguiment regular de la metodologia del curs tal i com es proposa en aquest programa hauran de notificar-ho a principi de curs al professor responsable i conjuntament definir un pla de treball alternatiu i personalitzat.

Bibliografia recomanada

- AJUNTAMENT DE BARCELONA (1999) : Manual de gestió de les organitzacions no lucratives, Barcelona : Staff Empresarial.
- ARAMENDI, J. (2004): Organizaciones socioeducativas y competencias profesionales. Universidad del País Vasco
- ALBERICH, T. (1998) : Guía fácil de asociaciones. Manual de gestión para la creación, desarrollo y dinamización de entidades sin ánimo de lucro. Dykinson, Madrid
- BOIX, T. (1990): Animación y gestión cultural. Grup dissabte, Valencia.
- CONNORS, T.D. (Ed.) (1998) : Manual de les organitzacions no lucratives (Volum I), Edicions Pleniluni, Barcelona
- DRUCKER, P. (2000) : Organitzacions sense ànim de lucre. Gestió: teoria i pràctica, Edicions UOC-ECSA, Barcelona
- FERRANDEZ, A. (1984): "Cultura y Educación", en AA.VV.: Educación y Sociedad Plural. Sociedad Española de Pedagogía, Madrid.
- FERRANDEZ, A. (1987): "Cultura, Educación y Municipios", en Gairín, J.; Antúnez, S. y Pérez Guede, A.: Temas actuales en educación. PPU, Barcelona.
- FERRANDEZ, A. y Puente, J.M. (1990): Materiales AFFA. Fondo de Promoción de Empleo, Madrid.
- FRANCH, J. Y MARTINELL, A. (1986): La animación de grupos de tiempo libre y vacaciones. Laia, Barcelona.
- FROUFE, S. (1994): Construir la animación sociocultural. Amarú, Salamanca.
- HESELBEIN, F; GOLDSMITH, M; & BECKHARD, R. (2006): La Organización del Futuro. Ediciones Deusto, Barcelona
- IBAR, M. (1992): Cómo organizar y gestionar una entidad de animación sociocultural. Narcea, Madrid.
- MARTINELL, A. (1999): "Los agentes culturales ante los nuevos retos de la gestión cultural". Revista Iberoamericana de Educación. 20, 201-215.
- MUNILLA, G. (Coord) (2000) : Introducció a la gestió d'organitzacions culturals, UOC, Barcelona
- NUTT, P. i BACKOFF, R.W. (1992) : Strategic management of public and third sector organizations, Jossey-Bass Publishers, San Francisco (EE.UU.)
- ÚCAR, X. (1992): El teatro en la animación sociocultural. Diagrama, Madrid.
- VECIANA, J.Mª (1995): Función directiva. Servei de Publicacions de la UAB, Barcelona