

Curs 2007-08 Codi :23192 Assignatura : Pedagogia Laboral

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, optativa ,1er i 2on sem, 3er curs, 4 crèdits (3,5 ECTS))

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Pilar Pineda

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- 1.Conceptualitzar la Pedagogia Laboral en funció dels seus elements, característiques i àmbits d'intervenció.
- 2.Contextualitzar la Pedagogia Laboral en l'entorn socio-econòmic actual i en l'entorn immediat de les organitzacions.
3. Analitzar i desenvolupar els processos que integren la planificació de la formació a les organitzacions.
- 4.Dissenyar programes de formació continua i aplicar els seus processos, mètodes i tècniques de forma simulada.
- 5.Elaborar processos i estratègies d'avaluació de la formació continua que portin a la millora de la funció formativa.
- 6.Desenvolupar estratègies per a optimitzar la intervenció del professional de l'educació en els diferents àmbits laborals que presenta el context socioeconòmic actual.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Pedagogia Laboral i Formació a les Organitzacions.
2. Contextualització de la Pedagogia Laboral:
 - Context socioeconòmic i polític.
 - Context intern de les organitzacions: Gestió de RRHH i formació
3. Planificació de la formació a l'empresa: diagnòstic de necessitats i elaboració del pla de formació.
4. Elaboració de programes de formació: principis tècnics que els regeixen.
5. Principals mètodes de formació laboral. Anàlisi i valoració.
6. Tècniques de formació: expositives, demostratives i grupals.
7. L'avaluació de la formació: procés i instruments.

3. Avaluació

Activitats individuals: pràctiques, casos i informes de les lectures

Treball en grup

Informe d'autoevaluació

Prova escrita

4. Fonts d'informació bàsica

- Materials en el campus virtual: esquemes dels continguts, articles i textos bàsics.
- Pautes per a la realització de les activitats.
- Casos pràctics i guies d'anàlisi.
- Guió pel treball en grup
- Selecció d'obres de referència
- Pàgines web: dades sobre finançament de la formació continua, FTFE, MTAS, ...

Bibliografia recomanada

BADER, G. – BLOOM, A. (1998) Cómo lograr que los resultados de la formación perduren. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.
CAPITAL HUMANO, Revista española sobre Recursos Humanos. Ed. CISS.
CIDEM (1998) La nova cultura empresarial, una resposta agosarada als reptes del segle XXI. CIDEM. Centre Català de la Qualitat. Barcelona.
COLOM, A.; SARRAMONA, J. y VAZQUEZ, G. (1994): Estrategias de formación en la empresa. Narcea, Madrid.

CORTINA, A. (coord.) (1999) La empresa ante la crisis del Estado del Bienestar. Miraguano Ediciones, Madrid.

EPISE (2001) Necesidades de formación en la empresa. Ed Gestión 2000. Barcelona.

FOXON, M. i altres (2005) Competencias del director de formación. Epise-Gestión 2000. Barcelona.

INSTITUTE OF PERSONNEL AND DEVELOPMENT (2000) Diseño de programas formativos. EPISE y Ediciones Gestión 2000.

LE BOTERF, G. (2000): Ingeniería de las competencias. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.

MAGER, R. (2005) Evaluar el resultado de la formación. Epise-Gestión 2000. Barcelona.

PINEDA, P. (1995) Auditoría de la formación en la empresa. Gestión 2000, Barcelona.

PINEDA, P (2002) (Coord) Gestión de la formación en las organizaciones. Ariel, Barcelona

PINEDA, P (2002) (Coord) Pedagogía laboral Ariel, Barcelona

SOLER, F.; MIRABET, M. (1997) Guía de formación en la empresa. Cívitas, Madrid.

VV.AA. (2000) ¿Sirve la formación para el empleo? Consejo Económico y Social. Madrid.

WEXLEY, K; LATHAM, G. (1991): Developing and Training Human Resources in Organizations. Harper-Collins, USA.

WILSON, J. (1998) Cómo diseñar un programa de formación que impacte los resultados. Ed. Centro de Estudios Ramón Areces. Madrid.