

Curs 2007/08 Codi :23199 Assignatura : Psicologia de la Instrucció

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Llicenciat en Psicopedagogia, anual, 2n cicle, 8 crèdits.

Departament: Psicologia Bàsica, evolutiva i de l'educació

Professors: Mar Badia i Meritxell Cano

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de la Instrucció i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de la Instrucció, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

PART TEÒRICA

Bloc temàtic 1: Introducció a la psicologia de l'educació

- Conceptualització.
- Història

Bloc temàtic 2: Els centres i les seves característiques.

- Qualitat de l'ensenyament.
- Creences sobre els centres escolars.
- Capital humà en els centres escolars.
- Educació no formal versus Educació formal.

Bloc temàtic 3: Les emocions a l'aula.

- Aprenentatge emocional.
- Les emocions del docent.
- Les emocions de l'alumne.

Bloc temàtic 4: La comunicació no verbal a l'aula.

- Els espais físics.
- Els espais personals.
- El gest i l'expressió facial.
- La prosòdia.

Bloc temàtic 5: Les NTIC en educació.

- El software educatiu.
- Internet.
- Creences sobre tecnologies.

Bloc temàtic 6: El trastorn per dèficit d'atenció i hiperactivitat.

- Conceptualització i diagnòstic.
- Intervenció a l'aula.

Bloc temàtic 7: Els professors i la tasca docent.

- Variables cognitives del professor

*Els processos de pensament: Planificació, presa de decisions, tipus d'informació utilitzada ...

- Variables afectives i personals: Afectivitat, motivació, cicle vital ...

Bloc temàtic 8: Els alumnes i la diversitat

*Diversitat intel·lectual.

*Diversitat personal.

Bloc temàtic 9: La gestió a l'aula

*Metodologies instruccionals.

*L'espai i temps.

*Clima de l'aula (disciplina, bullying).

3. Avaluació

Elaboració d'un projecte (part teòrica i part aplicada) individual o en grup (màxim 4 persones), sobre un tema de l'assignatura, les característiques del qual s'indicaran al llarg de les primeres sessions de classe. El projecte serà tutoritzat a les hores de pràctiques.

Portfoli virtual (Ús del wiki). S'explicarà el seu ús i funcionament als alumnes a classe.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà unes lectures obligatòries de textos sobre alguns dels temes de l'assignatura. A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del campus virtual o bé del wiki (es decidirà a classe). En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

Clariana, M. (2000) Ensenyar i aprendre. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C.(1984). Educational Psychology. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). Psicología de la Instrucción. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. Psicología de la Educación. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). Psicología Educacional. Mèxic: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). Educational Psychology. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). Psicología de la Educación. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). Psicología Educativa. México: Parentice Hall