

Curs 2007-08 Codi :23224 Assignatura : Integració educativa

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Psicopedagogia, optativa, 1er semestre, 4 crèdits (3.5 ECTS)

Departament: Pedagogia Aplicada

Professors: Josep Maria Sanahuja Gavalda

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

1. Conèixer els processos d'inclusió i d'integració educativa dins del sistema educatiu català i espanyol.
2. Analitzar els elements implicats en els processos d'integració educativa.
3. Adquirir estratègies per tal de portar a terme la inclusió dels alumnes amb NEE al centre ordinari.
4. Possibilitar una actitud positiva vers la inclusió educativa.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Del concepte de normalitat al concepte d'inclusió.
2. Normalització, integració i inclusió. La integració com a motor de la innovació educativa a l'escola.
3. Revisió socio-històrica de l'atenció a les necessitats educatives des del marc de la legalitat vigent.
4. Plantejaments socio-pedagògics del procés d'inclusió:
 - 4.1. Models d'intervenció: bases psicopedagògiques.
 - 4.2. Diversificació curricular.
 - 4.3. El discent amb NE.
 - 4.4. Docent i serveis de suport.
 - 4.5. El tractament dels continguts.
 - 4.6. Plantejaments metodològics.
 - 4.7. Avaluació i promoció.
 - 4.8. Aspectes de l'organització educativa.
 - 4.9. Qualitat de vida.

3. Avaluació

L'avaluació es fonamentarà en la participació activa dels alumnes, les lectures de textos, i la elaboració de treballs així com una prova de la matèria tractada. Estudi i presentació de casos.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier de lectures obligatòries: dossier de lectures bàsiques sobre integració educativa.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, treballs de casos pràctics, documents de lectura,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

AINSCOW, M. (2001): Desarrollo de escuelas inclusivas. Madrid: Narcea
ARNAIZ, P.(2003): Educación inclusiva: una escuela para todos. Archidona: Aljibe
ARNAIZ, P. Y DE HARO RODRIGUEZ, R. (EDS)(1995): 10 años de integración en España: análisis de la realidad y perspectivas de futuro. Actas de la XXII Reunión Científica Anual de A.E.D.E.S. Murcia: Servicio de publicaciones de la universidad de Murcia.
BRENNAN (1988): El currículo para alumnos con necesidades especiales. Madrid: MEC S.XXI.
CARRIÓN, J.J. (2001): ¿Integración escolar: plataforma para la escuela inclusiva?. Archidona: Aljibe
FRANKLIN, B.M. (1996): : Interpretación de la discapacidad. Barcelona: Pomares-Corredor

GARCIA PASTOR, C. (1995): Una escuela común para niños diferentes: la integración escolar. Barcelona: EUB. Revisada

GONZÁLEZ, E. (1995): Necesidades Educativas especiales. Intervención Psicoeducativa. Madrid: CCS.

HEGARTY, S.; HODGSON, y CLUNIES-ROSS, (1988): Aprender juntos. La integración escolar. Morata: Madrid.

JIMENEZ, F Y VILA M. (1999): De la educación especial a la educación especial. Archidona: Aljibe

JURADO, P.(Coord.) (1996): Les necessitats educatives: present i futur. UAB: Actes XIII Jornades de Universitat i Educació Especial.

PARRILLA, A. Y DANIELS, H. (1998): Creación y grupos de apoyo entre profesores. Madrid: Mensajero.

PEREZ COBACHO, J. Y PRIETO, M.D. (1999): Más allá de la integración: hacia la escuela inclusiva. Murcia: Univ. De Murcia.

PORRAS, R. (1998): Una escuela para la integración educativa. Una alternativa al modelo tradicional. Sevilla: Publicaciones M.C.E.P.

REYNOLDS, D. et al. (1997): Las escuelas eficaces. Claves para mejorar la enseñanza. Barcelona: Aula XXI Santillana.

STAINBACK, S Y STAINBACK G (1999): Aulas inclusivas. Madrid: Pirámide.

TORRES, J.A. (1999): Educación y diversidad: bases didácticas y organizativas. Archidona: Aljibe

WANG, M. C. (1995): Atención a la diversidad del alumnado. Madrid: Narcea.