

Curs 2007-08 Codi :23238 Assignatura : Pedagogia Tecnològica

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Psicopedagogia: Optativa, 2on sem, 3er -4t, 4 crèdits (3,5 ECTS)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Isabel Alvarez

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- 1) Identificar les vinculacions de la tecnologia amb l'actuació pedagògica
- 2) Introduir els fonaments tècnics i científics que caracteritzen l'acció tecnològica
- 3) Reconèixer i valorar algunes de les tècniques pedagògiques que s'apliquen a les principals dimensions dins de la Psicopedagogia
- 4) Reflexionar sobre els reptes, riscos i possibilitats futures que la tecnologia, en especial aplicada a la Psicopedagogia

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Societat de la Industrial, Societat Post-Industrial: Implicacions del concepte de tecnologia i societat
2. Contextualització paradigmàtica del concepte de tecnologia
3. Metodologia i tecnologia: implicacions psicopedagògiques. Treball de casos
4. Aplicacions tecnològiques i exemples per la Psicopedagogia

3. Avaluació

L'avaluació que s'aplicarà serà continuada. Això implica l'avaluació del procés al llarg de tot el curs, tenint en compte la qualitat i el compliment de les dates d'entregues previstes en el calendari

Treball dels casos i exposició de casos

Treball i Realització d'un banc del temps

Anàlisi crítica del llibre (s)

4. Fonts d'informació bàsica

Aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual, allà els estudiants podran trobar els materials per poder treballar al llarg del desenvolupament de l'assignatura. La metodologia es dividirà en la presentació i introducció dels temes per part de la professora i la participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de les diverses activitats plantejades, mitjançant la utilització de treballat basat en problemes.

Bibliografia recomanada

ALVAREZ, A., et alii (1993). Tecnología en acción. Ed. Rap

CABERO, J. (2001). Tecnología educativa. Diseño y utilización de medios en la enseñanza. Ed. Paidós Barcelona

CASTELLS, M. (1998-2000). La era de la información. Economía, sociedad y cultural. Vol 1-2-3. Alianza Editorial. Madrid.

HARASIM, L., y otros (2000). Redes de aprendizaje Guía para la enseñanza y el aprendizaje en red. Ed. Gedisa. Barcelona

HARAWAY J., Donna

(2004):Testigo_Modesto@Segundo_Milenio.HombreHembra@_Conoce_Oncorratón@: Feminismo y tecnociencia. Barcelona, UOC (Nuevas Tecnologías y Sociedad)

HARGREAVES, A. (2003). Enseñar en la sociedad del conocimiento (La educación en la era de la inventiva). Barcelona, Octaedro.

McCLINTOCK, R., STREIBEL, M., VAZQUEZ, G., (1993). Comunicació, tecnología y diseños de instrucción: la construcción del conocimiento escolar y el uso de los ordenadores. CIDE. Madrid

MONEREO, C. (Coord.) (2005): Internet y competencias básicas. Aprender a colaborar, a comunicarse, a participar, a aprender. Barcelona, Graó.

SARRAMONA, J. (1990). Tecnología educativa (una visión crítica). CEAC. Barcelona