

FONÉTICA APLICADA A LA PATOLOGÍA DEL LENGUAJE 23893

Profesoras: **Carlota Faixa**
 Maria Isabel Navarro

OBJETIVOS

Al acabar el curso, el alumno deberá:

1. Conocer y saber identificar y analizar las características articulatorias y acústicas de los sonidos del habla, especialmente de las lenguas catalana y castellana.
2. Conocer los procesos fonológicos que caracterizan a las lenguas catalana y castellana.
3. Saber transcribir fonéticamente muestras de habla no patológica y patológica empleando el Alfabeto Fonético Internacional (AFI) y extensiones dirigidas a la transcripción del habla patológica (exextAFI).
4. Conocer y saber identificar y analizar las características articulatorias típicas de algunas alteraciones del habla.
5. Saber interpretar la información acústica de las representaciones del habla patológica.

TEMARIO

1. **Fonética.** Aplicaciones de la fonética y la fonología a la logopedia. Aplicaciones específicas de las tres ramas de la fonética: articulatoria, acústica y perceptiva.
2. **Fonética articulatoria.** Observación y clasificación articulatoria de los segmentos. Clasificación de las vocales y de las consonantes. Técnicas instrumentales de análisis articulatorio. Rasgos suprasegmentales: acento, ritmo y entonación. Sonidos en contacto: la coarticulación.
3. **Fonética acústica.** Correlatos acústico-articulatorios. Parámetros de caracterización de los sonidos. Representaciones de un sonido: oscilograma, espectro y espectrograma. Características acústicas de las vocales y las consonantes del catalán y el castellano. Características acústicas de los elementos suprasegmentales. Software de análisis acústico.
4. **La transcripción fonética.** El Alfabeto Fonético Internacional (AFI). La transcripción fonética del catalán y el castellano. La transcripción fonética del habla patológica. EL AFÍ ampliado.
5. **Fonología.** La derivación fonológica: forma subyacente y forma fonética. Criterios de delimitación de la forma subyacente. La formulación y el modo de aplicación de los procesos fonológicos. Procesos fonológicos del catalán y del castellano.
6. **Exploración y análisis de habla patológica.** La obtención de muestras de habla. Análisis y valoración del habla. Trastornos fonéticos y trastornos fonológicos.
7. **El habla patológica.** Patrones típicos de pronunciación y características fonéticas del habla en diferentes patologías. Trastornos en la fonación, la articulación y la prosodia. Características y análisis de los trastornos fonéticos y fonológicos en:
 - dislalia evolutiva (simple y múltiple)
 - afasias

- disartrias
- disglosias
- deficiències auditives.

PRÁCTICAS

Las prácticas están dirigidas al aprendizaje del uso de diferentes técnicas e instrumentos de análisis fonético para la descripción, diagnóstico y reeducación de las patologías del habla. Las prácticas incluirán:

- a) Ejercicios de fonética articuladora: identificación, descripción y clasificación articuladora. Uso de cortes sagitales para la representación articuladora patológica y no patológica.
- b) Ejercicios de fonética acústica: identificación de características fonéticas a partir del análisis espectrográfico. Análisis de características acústicas del habla no patológica y patológica.
- c) Ejercicios de transcripción fonética de habla no patológica y habla patológica (en catalán y castellano). Transcripción de protocolos de repetición, habla dirigida y espontánea.

EVALUACIÓN

La evaluación final se efectuará teniendo en cuenta estos dos parámetros:

- 1) Evaluación continuada con los ejercicios realizados a las sesiones de prácticas (40%).
- 2) Examen final, que consistirá en preguntas cortas de carácter teórico-práctico y en el análisis de dos casos clínicos (60%).

Para la evaluación continuada, será imprescindible presentar como mínimo el 80% de las prácticas. Habrá que aprobar ambas partes por separado por aprobar la asignatura; en la segunda convocatoria, sólo hará falta recuperar la parte que se haya suspendido.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Temas 1-5:

- Ball, M. (1995) *Phonetics for Speech Pathology*. Londres: Whurr Publishers.
- Bonet, E.; Lloret, M.R.; Mascaró, J. (1997) *Manual de transcripció fonètica*. Bellaterra: Servei de Publicacions. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Bonet, E.; Lloret, M.R. (1998) *Fonologia catalana*. Barcelona: Ariel.
- Lloret, M. R. (1998) "L'ús de l'Alfabet Fonètic Internacional (AFI)" dins Pradilla (ed.) *El món dels sons*. Benicarló: Edicions Alambor, 79-96.
- Martínez-Celdrán, E. (1998). *Análisis espectrográfico de los sonidos del habla*. Barcelona: Ariel.
- Prieto, P. (2003). *Fonètica i fonologia catalanes*. Barcelona: EdiUOC.
- Quilis, A. (1991). *El comentario fonológico y fonético de textos. Teoría y práctica*. Madrid: Arco Libros.
- Recasens, D. (1993) *Fonètica i fonologia*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Temas 6-7:

- Bermúdez, R. (2003) *Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Pautas y protocolos asistenciales*. Ediciones Aljibe.
- Bosch, L. (2004) *Evaluación fonológica del habla infantil*. Barcelona: Masson.
- Cuetos-Vega (2001) *Evaluación y rehabilitación de las afasias*. Madrid: Panamericana.
- Guixà, J. (ed.) (1999) *L'exploració del llenguatge en el nen*. Barcelona: Escola de Patologia del Llenguatge. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.
- Massana, M. (2003) *Tractament i prevenció de la dislàlia*. Barcelona: Escola de Patologia del Llenguatge. Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

- Monfort, M. (1989) *Registro fonológico inducido*. Madrid: CEPE.
- Villegas, F. (2004) *Manual de logopedia. Evaluación e intervención de las dificultades fonológicas*. Madrid: Pirámide.