

Versión: 10-08-07

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
CRIMINOLOGÍA I
CURSO 2007-2008
PROF. DR. MARCELO F. AEBI

(Este programa no es definitivo, está pendiente de correcciones)

1. PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la criminología

- 1.1 Surgimiento de la criminología.
- 1.2. Objeto de estudio.
 - 1.2.1. Las causas de la delincuencia y el proceso de criminalización.
 - 1.2.2. Nuevas áreas de estudio.
- 1.3. Método.
- 1.4. ¿para qué sirve la criminología?
- 1.5. Relaciones con el derecho penal y política criminal.

Tema 2. La escuela clásica

- 2.1. Principales ideas teóricas.
- 2.2. Consecuencias de política criminal.
- 2.3. Discusión del surgimiento de la pena de prisión.
- 2.4. Valoración crítica.
- 2.5. Planteamientos actuales de la escuela clásica.
 - 2.5.1. Teoría de la elección racional (*rational choice theory*).
 - 2.5.2. Teoría de las actividades rutinarias (*routine activities approach*).
 - 2.5.3. Consecuencias de política criminal.
- 2.6. Planteamientos actuales de la escuela clásica en la penología (*just desserts*).

Tema 3. Teorías biológicas (La escuela positiva)

- 3.1. Principales ideas teóricas.
- 3.2. Consecuencias de política criminal.
- 3.3. Valoración crítica.
- 3.4. El origen del tratamiento en el sistema penitenciario.
- 3.5. Planteamientos actuales.
 - 3.5.1. Consecuencias de política criminal.
 - 3.5.2. Valoración crítica.

Tema 4. Teorías ecológicas (La escuela de Chicago)

- 4.1. Principales ideas teóricas (Shaw y McKay).
- 4.2. Consecuencias de política criminal: la prevención en los barrios.
- 4.3. Valoración crítica.
- 4.4. Planteamientos ecológicos actuales.
 - 4.4.1. Consecuencias de política criminal.
 - 4.4.2. Valoración crítica.

Tema 5. Teoría de la asociación diferencial.

- 5.1. Principales ideas teóricas (Sutherland).
- 5.2. Consecuencias de política criminal.
- 5.3. Valoración crítica.
- 5.4. Planteamientos actuales.
 - 5.4.1. Las teorías del aprendizaje social.
 - 5.4.2. Consecuencias de política criminal.
 - 5.4.3. Valoración crítica.
- 5.5. Delincuencia de cuello blanco.

Tema 6. Teoría de la anomia

- 6.1. Principales ideas teóricas (Merton).
- 6.2. Aportaciones de Cohen y de Cloward y Olhin.
- 6.3. Consecuencias de política criminal.
- 6.4. Valoración crítica.
- 6.5. Planteamientos actuales.
 - 6.5.1. Consecuencias de política criminal.
 - 6.5.2. Valoración crítica.

Tema 7. Teoría de las subculturas delictivas

- 7.1. Principales ideas teóricas (Cohen – Cloward y Olhin).
- 7.2. Consecuencias de política criminal.
- 7.3. Valoración crítica.
- 7.4. Planteamientos actuales: Las bandas de barrio y las bandas ideológicas.

Tema 8: Teorías del control

- 8.1. Principales ideas teóricas (Hirschi).
- 8.2. Consecuencias de política criminal: La prevención familiar y escolar.
- 8.3. Valoración crítica.
- 8.4. Planteamientos actuales: El auto-control.
 - 8.4.1. Consecuencias de política criminal.
 - 8.4.2. Valoración crítica

Tema 9: Teoría del etiquetamiento

- 9.1. Principales ideas teóricas (Becker y Lemert).
- 9.2. Consecuencias de política criminal.
- 9.3. Valoración crítica.
- 9.4. Planteamientos actuales: Las penas públicas reintegradoras.
- 9.5. La crítica a la pena de prisión y el surgimiento de penas alternativas.

Tema 10: Criminología crítica

- 10.1 precedentes: teorías del conflicto.
- 10.2. Orígenes de la criminología crítica marxista.
 - 10.2.1. La nueva criminología crítica marxista.
 - 10.2.2. Criminología crítica.
- 10.3. Consecuencias de política criminal.
- 10.4. Valoración crítica.
- 10.5. Discusión de política criminal: planteamientos abolicionistas y garantistas.

Tema 11. El futuro de la criminología

11.1. Teorías integradoras.

11.2. Debate entre las teorías criminológicas.

11.3. Debate entre las políticas criminales.

Bibliografía obligatoria

1) Libros:

- Cid, Jose & Larrauri, Elena (2001). *Teorías criminológicas*. Barcelona: Bosch.
- Aebi, Marcelo (2007). *Temas de criminología*. Madrid: Dykinson. Este libro también será utilizado en la asignatura Criminología II.

2) Artículos incluidos en el dossier de trabajo.

2. Metodología didáctica y sistema de evaluación

1. Objetivos

- Conocer las diferentes explicaciones teóricas de la delincuencia y la reacción social.
- Ser capaces de aplicar las explicaciones teóricas a casos concretos.
- Ser capaces de relacionar diferentes teorías entre sí.
- Ser capaces de aplicar un marco teórico a la planificación y realización de una investigación criminológica cualitativa.

2. Método didáctico

El curso está diseñado sobre la base de la asistencia de los alumn@s a clase. Para aprobar el examen final es necesario estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase.

Según las directrices establecidas en la UAB para la licenciatura en criminología, los alumnos que no tengan un mínimo de 70% de asistencia a clase no podrán ser evaluados ni en la primera ni en la segunda convocatoria.

2.1. Clases teóricas

Durante aproximadamente las tres cuartas partes de cada clase, el profesor expondrá los temas incluidos en el programa. Para todos estos temas existe un soporte teórico en el manual y en los textos incluidos en el dossier de trabajo. En consecuencia, en la medida en que los alumn@s lleguen a la clase con el tema leído, se podrá dedicar menos tiempo a la explicación teórica y más tiempo al debate. La preparación de la clase por parte de los alumn@s –a través de la lectura de los textos pertinentes– será valorada en la nota final (ver el apartado N° 4).

2.2. Clases prácticas – Tema del curso 2007-2008: Familia y delincuencia

Aproximadamente una cuarta parte de cada clase será dedicada a la planificación y realización de un trabajo práctico, que consistirá en la planificación y realización de una encuesta de tipo cualitativo en la que se aplicarán los conocimientos adquiridos en las clases teóricas. Los objetivos son tres:

- 1) Encontrar la bibliografía pertinente y analizarla
- 2) Realizar una entrevista a una persona mayor de 60 años.
- 3) Analizar la entrevista

Este trabajo práctico puede realizarse de manera individual o en grupos de hasta tres personas. Cada grupo debe presentar una sola entrevista de una duración mínima de media hora. En caso de realizar el trabajo en grupo, deberá procederse a una distribución equitativa del trabajo y deberá indicarse dicha distribución de tareas al profesor. El trabajo debe entregarse el día de la antepenúltima clase.

2.3. Medios audiovisuales

El profesor acompañará la presentación de ciertos temas con documentales que permitan profundizar los conocimientos adquiridos y faciliten su aplicación a casos prácticos.

3. Preparación de la asignatura

Para aprobar la asignatura es indispensable estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase, y realizar el trabajo práctico.

4. Sistema de evaluación

Se aplica un sistema de evaluación continuada que incluye los siguientes aspectos:

- 1) Participación en clase: 2 puntos
- 2) Trabajo práctico: 3 puntos
- 3) Examen final: 5 puntos

El examen final consistirá en una serie de preguntas tipo test (verdadero/falso, elección múltiple, etc.) y preguntas de desarrollo en las que se deberán poner en relación distintos temas del programa.

Los puntos obtenidos por participación en clase y por el trabajo práctico se mantienen para la segunda convocatoria, en la que sólo se realizará el examen.

5. Tutorías

Las tutorías tendrán lugar los viernes de 13:30 a 15:30. También es posible contactar al profesor a través del correo electrónico: Marcelo.Aebi@uab.es