

SUBJECT:	LLENGUA ALEMANYA IV
Code:	26230
Credits:	6
Semester:	Primer
Groups:	1
Teacher:	Werner Garstenauer
Office:	B11-104
Telephone:	93-581- 2589
E-mail:	werner.garstenauer@uab.cat

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

Este curso entronca con el curso anterior "Lengua Alemana III" impartido por nuestro Departamento. La clase es muy activa y el ritmo de progresión, rápido. Será necesario que el alumno trabaje regularmente en casa en ejercicios gramaticales y en la ejecución de redacciones, según indicación previa del profesor. Se conjugarán los conocimientos teóricos de la lengua con su aplicación práctica y se fomentarán por igual la expresión oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. Se trabajará con el libro: *„Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch – Neu. Übungsbuch. Klett Verlag, Edition Deutsch.“*

El curso "Lengua Alemana IV" (semestral), conduce junto con el curso "Lengua Alemana V" (semestral) al diploma "Zertifikat Deutsch als Fremdsprache" (equivalente al nivel B1 del Consejo de Europa) de reconocimiento internacional, cuya prueba de madurez el estudiante podrá realizar, en el Instituto Alemán de Cultura de Barcelona (Goethe Institut).

OBJECTIVES

Durante el curso se practicará la comprensión lectiva y oral en alemán y la aplicación de los conocimientos gramaticales que se adquieren en este nivel. Al final del curso el estudiante dominará los fundamentos de la gramática alemana, entenderá textos de un nivel avanzado, será capaz de expresarse oralmente con fluidez y de redactar con corrección textos de dificultad media.

SYLLABUS

La progresión de la gramática se dedicará al perfeccionamiento de los conocimientos de la entera gramática básica de la lengua alemana. La ampliación de los conocimientos de vocabulario acompañará los textos que se tratarán durante el curso. Se dedicará mucha atención a la aplicación correcta en la oración escrita y oral de los mencionados temas gramaticales y a la comprensión auditiva y lectora.

Contenidos gramaticales:

- El orden de los elementos en la oración principal
- Conjunciones en la posición cero y uno
- Oraciones subordinadas (temporales, causales, consecutivas, concesivas, modales)
- Oraciones de infinitivo
- Resumen sobre la gradación del adjetivo
- Resumen sobre la declinación del adjetivo

- Verbos separables e inseparables
- El imperativo
- Resumen sobre el régimen de los verbos
- Verbos transitivos e intransitivos de difícil distinción
- La negación

Contenidos temáticos

- Actividades de ocio (actividades culturales, deportivas etc.)
- Vida social (amigos y compañeros)
- Comprar
- Alimentación
- Salud y enfermedad
- Vivienda y hogar

ASSESSMENT

1. Asistencia a clase y a las tutorías, entrega y evaluación regular de redacciones: 25%
2. Dos exámenes parciales y presentación oral: 30%
3. examen final 45%

a) Las redacciones y la elaboración de la presentación oral están vinculadas a las tutorías presenciales y virtuales.

b) A través de los exámenes parciales el alumno/ la alumna y el profesor pueden hacer un seguimiento individualizado de los progresos. Al mismo tiempo el profesor obtiene una visión de conjunto de la clase como grupo y puede corregir, si conviene, los aspectos metodológicos y/o didácticos que sean necesarios. Estas pruebas parciales no eliminarán materia, ya que el aprendizaje de una lengua es acumulativo.

c) Los exámenes parciales y el final escritos constarán de las siguientes partes: 1) una parte de gramática, 2) una prueba de comprensión auditiva, 3) una prueba de comprensión lectora, 4) una redacción sobre un tema previamente dado.

Además, en el examen final, habrá que superar una prueba oral a la que el estudiante sólo deberá someterse caso de haber superado convenientemente la prueba de madurez escrita.

TUTORIALS

Hilo conductor de las tutorías virtuales es un dossier, que ofrece ejercicios de comprensión auditiva y ayudas para la elaboración de la presentación oral y de las redacciones. En las tutorías presenciales se evalúa los ejercicios del dossier y se practica la expresión oral mediante ejercicios de registros y estrategias orales.

BIBLIOGRAPHY / MATERIALS

1) „Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch – Neu. Übungsbuch. Klett Verlag, Edition Deutsch.“

2) -Diccionario Moderno. Alemán-Español/ Español-Alemán, 1 volumen,
ed. Langendscheidt

-Diccionari Alemany-Català/ Català-Alemany, 2 volums,

ed. Fundació de l'Enciclopèdia Catalana

-Langenscheidts Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache (monolingüe)

OTHER COMMENTS

La asistencia a clase es fundamental para alcanzar los objetivos requeridos, por lo tanto es OBLIGATORIA. La clase es muy activa. El trabajo individual en casa ha acompañar regularmente el progreso en clase. Además, se recomienda formar pequeños grupos regulares de refuerzo mutuo entre los mismos estudiantes, por ejemplo en el CAL (Centre d'autoaprenentatge de llengües), ubicado en la tercera planta de la *Biblioteca d'Humanitats*.