# HISTÒRIA DE LA PSICOLOGIA 26918

Unitat de Psicologia Bàsica
Departament de Psicologia Básica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: Milagros Sáiz Roca, Annette Mülberger Rogele i Mònica Balltondre Pla

## OBJETIUS

Partim d'un objectiu general que podem concretar de la següent manera:

• Adquisició, per part de l'estudiant, d'uns coneixements i/o conceptes bàsics i fonamentals de la Història de la Psicologia. És a dir, la consecució d'uns coneixements sobre la Història de la Psicologia pel que fa a:

1. idees i teories bàsiques.
2. organització, causes i influències del desenvolupament de la Història de la Psicologia.
3. perfil biogràfic i aportacions més conegudes dels principals autors.

Amb això es tracta que l'estudiant disposi, al finalitzar el curs, d'un marc conceptual teòric que li permeti la reflexió i l'enquadrament dels continguts impartits en altres matèries del pla d'estudis.

En síntesis podem dir que a través de la docència d'aquesta assignatura es pretén fer arribar a l'estudiant una idea global de l'evolució històrica de la psicologia prestant especial atenció a les teories psicològiques desenvolupades a Europa i Estats Units a la fi del segle XIX i al llarg del segle XX.
Encara que la història de la psicologia científica ocupa un destacat lloc en aquesta explicació, també s'inclouen propostes externes al marc acadèmic com, per exemple, la història del psicoanàlisi i la psicologia aplicada.

## TEMARI

1. Introducció.
2. L'evolució de la psicologia fins a l'últim quart del segle XIX.
3. La psicologia a la fi del segle XIX: el seu establiment com a disciplina científica.
4. La psicologia en la primera meitat del segle XX.
5. La Psicologia en la segona meitat del segle XX.
6. La Psicologia a Espanya.

## PRÀCTIQUES

Amb les pràctiques es pretén que l'alumne:

• A través de l'explicació teòrica i de l'anàlisi de textos, adquireixi unes aptituds i habilitats que li permetin, des d'una actitud crítica i raonada, afrontar les lectures i debats que hagi de realitzar en un futur.
• Entri en contacte amb el treball experimental de la primera psicologia científica a través de la posada en pràctica de proves, tests o experiments clàssics de la Psicologia, per a conèixer de forma directa com es va treballar en els inicis de la Psicologia.

Així, les pràctiques estan pensades per a ajudar a l'alumne en l'assimilació i comprensió de la matèria ensenyada en les classes de teoria, contant per a això amb la participació activa per part de l'estudiant. Es treballen, per exemple, els conceptes bàsics sobre els quals descansa la narració històrica, es realitzen lectures per a aprofundir en algun tema, es comparen les diferents formes d'abordar una mateixa temàtica d'investigació psicològica i es comenten cites extretes de textos originals per a practicar la identificació de postures teòriques. Així mateix, s'intenta replicar experiments clàssics i es presenten vídeos a través dels quals es coneixen, entre altres aspectes, algunes dades biogràfiques d'autors com Wundt, Watson o Mira.

## DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada proporciona a l'alumne un espai de revisió, consulta i aclariment de la matèria explicada en les classes. No requereix la presència de l'alumne ja que es realitza a través del campus virtual, on l'alumne pot trobar una sèrie d'exercicis a través dels quals pot aprofundir i auto-avaluar el seu coneixement de la matèria de l'assignatura. El temps dedicat per part de l'alumne a la realització de la docència tutoritzada, que pot representar entre 1 i 2 hores setmanals, és un temps que després es pot restar del temps necessari d'estudi per a l'examen.

## AVALUACIÓ

L'avaluació es realitza a través d'un examen tipus test que es divideix en dues parts, una teòrica i altra pràctica, que són avaluades conjuntament a través d'una puntuació global. El nombre de preguntes de cada tema és aproximadament proporcional al nombre de classes impartides en cada tema.

## BIBLIOGRAFIA

Arnau, J. y Carpintero, H. (1989). *Historia, teoría y método*. Madrid: Alhambra.

Brennan, J.F. (2000). *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas.* Madrid: Prentice Hall.

Boring, E.G. (1950). *Historia de la Psicología Experimental*. México: Trillas, 1978.

Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.

Ferrándiz, A.; Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología.* Madrid: Uned.

Gondra, J.Mª (1982). *La psicología moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Gondra, J.Mª (1997). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen I: Nacimiento de la psicología científica.* Madrid: Síntesis.

Gondra, J.Mª (1998). *Historia de la Psicología. Introducción al pensamiento moderno. Volumen II: Escuelas, teorías y sistemas contemporáneos.* Madrid: Síntesis.

Hergenhahn, B. (1997). *Introducción a la historia de la psicología*. Madrid: Paraninfo.

Jansz, J. & van Drunen, P. (2003). *A social history of psychology*. London: Blackwell.

Koppes, L. (ed) (2007). *Historical perspectives in industrial and organizational psychology*. Mahwah, NJ: L.E.A.

Leahey, TH. (2005). *Historia de la Psicología. Principales corrientes en el pensamiento psicológico*. Madrid: Pearson.

Ludy, B. (2007). *A brief history of modern psychology*. Malden, MA: Blackwell Publishing.

Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero, H: (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios.* Madrid: Tecnos.

Sahakian, W.S. (1975). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos, 1982.

Sáiz, M. (coord.) (2001). *Història de la Psicologia*. Barcelona: U.O.C.

Sáiz, M. (coord.) (2002). *Historia de la Psicología.* Barcelona: U.O.C.

Sáiz, M. y Sáiz, D. (coord.) (1996). *Personajes para una historia de la psicología en España*. Madrid/Barcelona: Pirámide/Ediciones U.A.B.

Sáiz, M.; Sáiz, D. y Mülberger,A. (1995). *Historia de la Psicología: Manual de prácticas*. Barcelona: Avesta.

Sánchez-Barranco, A. (1995). *Historia y sistemas de la Psicología*. Madrid: Eudema.

Smith, R. (1997). *The Norton History of the Human Sciences*. New York: Norton.

Tortosa, F. (coord.) (1998). *Una historia de la Psicología moderna*. Madrid: Mac Graw Hill

**Comentari a la bibliografia**: Els llibres que configuren aquesta relació són manuals d'Història de la Psicologia amb visions globals que presenten generalment l'explicació dels autors i teories més importants que constitueixen la base explicativa de l'assignatura. Atès que pràcticament cap manual inclou tots els punts del temari, resulta rellevant que l'alumne tingui a l'abast varis manuals per a consultar-los. També s'han incorporat llibres de textos on es poden llegir directament fragments originals de les obres dels principals representants de la Psicologia. Així com, alguns llibres específics de les matèries tractades en el temari.