

TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN

26954

Fecha de la última revisión del programa: 5/06/2007

Unitat de Metodologia de les Ciències del Comportament

Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut

Profesora: Mariona Portell

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es presentar de una manera práctica y aplicada las técnicas asociadas con el método observacional que son de uso más frecuente en psicología. Al finalizar el curso se espera que el alumno sea capaz de:

1. Delimitar diferentes orientaciones en las técnicas observacionales en función del grado de control que se puede ejercer sobre la situación, el nivel de participación del observador y el nivel de observabilidad del objeto de estudio.
2. Aplicar las técnicas asociadas con la codificación, muestreo, registro y análisis, así como los instrumentos de evaluación de la calidad de los datos observacionales.
3. Planificar la aplicación de las técnicas de observación más adecuadas para abordar problemas de diferentes campos aplicados de la psicología

TEMARIO

Nota: A la derecha se indica la sesión de clase teórica en la cual está previsto impartir cada uno de los contenidos. El tiempo de dedicación no presencial que, aproximadamente, le implicará al estudiante la preparación de las clases de teoría es de 1 hora semanal.

Tema 1. Delimitación de la investigación observacional

S1-4

Estrategias de recogida de información. Alternativas polémicas en la investigación psicológica. La observación como técnica y como método. Grado de control externo. Nivel de participación. Nivel de observabilidad. Técnicas observacionales (en un sentido amplio) y sus ámbitos de aplicación.

Tema 2. Conceptos y elementos básicos para la aplicación de las técnicas de observación S5-7

Niveles de descripción y establecimiento de unidades. Niveles de respuesta. La dimensión temporal. Sesgos y dificultades específicas. La formación de los observadores. Organización de la investigación observacional.

Tema 3. Codificación y categorización

S8-10

La codificación. De la descripción al registro. Niveles de sistematización del registro. El proceso de categorización como modalidad de codificación. El proceso de categorización. Elaboración de las categorías. Componentes de las categorías. Adecuación de un sistema de categorías. Categorías especiales. Sistemas y pautas de observación.

Tema 4. Recogida de datos: Muestreo y registro observacional

S11-14

El muestreo en la investigación observacional. Muestreo intersesional. Un caso especial: «muestreo Ad libitum». Muestreo intrasesional de sujetos. Registro activado por transiciones (RAT). Medidas conductuales que se pueden obtener con un RAT. Registro activado por unidades de tiempos (RAUT). Muestreo instantáneo. Muestreo de intervalo parcial. Muestreo de intervalo total. Aparatos de registro.

Tema 5. Evaluación de la calidad

S15-18

Fiabilidad, precisión y validez de la observación. Errores en la observación y sus tipos. Sesgos del observador y fiabilidad de los datos. Sesgos de la observación y validez de los datos. Coeficientes de fiabilidad y precisión.

Tema 6. Análisis e interpretación

S19-23

Tipos de datos observacionales. Dimensiones básicas de análisis. Perspectiva sincrónica en investigación observacional. Medidas de asociación por variables nominales. Medidas de asociación para variables ordinales. Perspectiva diacrónica en investigación observacional. Concepto de secuencialidad de la conducta. Procedimiento gráfico de busca de patrones. Propiedades de las secuencias. Transformación de datos. Datos tipos I. Datos tipos III.

Tema 7. Ámbitos de aplicación de la investigación observacional

S24-26

Comportamiento en la escuela. Interacción familiar. Grupos sociales. Organizaciones. Trastornos del comportamiento. Conducta animal. Actividades deportivas. Documentos personales. Interacción persona máquina.

PRÁCTICAS

El objetivo es que el alumno adquiera experiencia con los procedimientos expuestos en las clases de teoría, y que esto le capacite para aplicar las técnicas de observación a los problemas propios de su área de interés. Para lograr este objetivo se desarrollan dos tipo de actividades:

- a. Resolución de pequeños problemas con objeto de adquirir experiencia en la aplicación de los procedimientos y técnicas implicados en la investigación observacional (categorización, registro sistemático, estudio de fiabilidad, análisis, etc.). El contenido que se ha seleccionado para contextualizar la mayor parte de estas prácticas es el análisis de los aspectos conductuales del miedo a hablar en público. Como apoyo por la didáctica de esta parte de la asignatura se usará material audiovisual y se presentará software específico para la realización de estudios observacionales.
- b. Planificación de un estudio de observación sobre alguno de los ámbitos de aplicación expuestos en el bloque introductorio del temario. De manera opcional el estudiante podrá, además de planificar, realizar este estudio siguiendo un calendario pautado y supervisado por la profesora. En este caso, la tarea consiste en realizar un trabajo en equipos de 3/4 miembros. Se realizará una evaluación formativa del trabajo de cada equipo.

El tiempo aproximado de dedicación no presencial a las prácticas es de 1.5 horas semanales. Esta cantidad puede verse incrementada si el estudiante opta por realizar el estudio de observación. En este último caso el incremento se producirá especialmente durante las semanas dedicadas a la recogida y gestión de datos.

DOCENCIA TUTORIZADA (DT)

La docencia tutorizada (DT) de esta asignatura es optativa y mayoritariamente no presencial. La DT se plantea como un espacio de discusión y reflexión sobre la aplicación de las técnicas de observación a los diferentes ámbitos seleccionados por los estudiantes. En este sentido la DT persigue un doble objetivo:

- a. Proporcionar a todos los estudiantes que lo deseen una retroalimentación personalizada sobre el desarrollo de su proyecto.
- b. Favorecer el intercambio de experiencias entre los diferentes equipos de trabajo. Para lograr este objetivo se programarán unas sesiones presenciales en las cuales los alumnos podrán exponer y debatir aquellos aspectos de sus proyectos que consideren más interesantes.

El calendario de sesiones presenciales se facilitará al disponer de la relación de estudiantes interesados en participar en estas actividades.

EVALUACIÓN

El estudiando puede optar entre dos tipo de evaluación:

- a. Examen final: consiste en una prueba de 10 a 15 preguntas abiertas. Los contenidos son similares a los problemas planteados a las clases de prácticas. Si se opta por este tipo de evaluación el 30% de la nota final proviene de la presentación escrita de un conjunto de ejercicios prácticos que se irán proponiendo a lo largo del curso.
- b. Evaluación continuada y trabajo: Realización de un estudio de observación siguiendo las directrices marcadas en las clases prácticas y en la docencia tutorizada. Este tipo de evaluación se basará en:
 - o Los informes parciales del proyecto que se irán entregando a medida que se superen las etapas fijadas por la profesora en las sucesivas entrevistas. La falta de seguimiento o no superación de los criterios establecidos puede ser motivo de suspensión del trabajo; en este caso los alumnos tendrán que realizar el examen final.
 - o La memoria final del proyecto que se entregará al acabar el curso con la correspondiente exposición del trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Anguera, M.T. (Ed.) (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol. I: Fundamentación (1)*.. Barcelona: P.P.U.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1993). *Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol. II: Fundamentación (2)*.. Barcelona: P.P.U.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1999). *Observación en el Deporte y la Conducta Cinésico-Motriz: aplicaciones*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1999). *Observación en Etología (Animal y Humana): aplicaciones*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1999). *Observación en la Conducta Interactiva en contextos naturales: aplicaciones*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.

- Anguera, M.T. (Ed.) (1999). *Observación en la Escuela*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1999). *Observación en Psicología Clínica*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Bakeman, R. i Quera, V. (1996). *Análisis de la interacción: Análisis secuencial con SDIS y GSEQ*. Madrid: Ra-Ma.
- Cook, T.D. i Reichardt, C.S. (1986). *Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa*. Madrid: Morata.
- Losada, J.L. (1999). *Metodología observacional*. A Coruña: Penta.