

INTERVENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA 26957

Fecha de la última revisión del programa: 13.06.07

Mercè Clariana, profesora de Teoría, Prácticas y Docencia tutorizada.

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Facultat de Psicologia, B5-141.

Teléfono: 93 581 3005.

E-mail: merce.clariana@uab.cat

CONTENIDO DECLARATIVO (TEORÍA)

- Aprender y construir conocimiento.
- Biodatos.
- Personalidad y aprendizaje.
- *Procrastination*.
-
- Contenido declarativo y procedimental.
- Metodología por recepción y por descubrimiento.
- Patrón motivacional y aprendizaje.
- Estilo de aprendizaje.
- Género y aprendizaje.
- Inteligencia y aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA

- Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: UAB, Servei de Publicacions, Materials 84.
- Clariana, M. (2002) *Estil d'ensenyament i aprenentatge*. Bellaterra: UAB, Servei de Publicacions, Materials 113.
- Clariana, M. (2003) *Informe psicopedagògic*. Bellaterra: UAB, Servei de Publicacions, Materials 124.
- Fairhurst, A.M. i Fairhurst, L.L. (1995) *Effective teaching, effective learning. Making the personality connection in your classroom*. Palo Alto, Califòrnia: Davies-Black Publishing.
- Fernández-Ballesteros, R. (1999) *Introducción a la evaluación psicológica I*. Madrid: Pirámide.