

PSICOLOGIA DE L'ESPORT EN EDAT ESCOLAR 26965

Unitat de Psicologia Bàsica

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Profesor Teoría: Jaume Cruz

Prácticas: Miquel Torregrosa

OBJECTIVOS

1. Conocer las variables psicológicas implicadas en el aprendizaje de destrezas físicas, de la técnica y la táctica deportivas.
2. Analizar y describir los factores motivacionales y emocionales que influyen en la iniciación, el mantenimiento y el abandono de la práctica deportiva en niños.
3. Distinguir el papel del profesor de educación física, el entrenador, los padres y el psicólogo del deporte en la iniciación deportiva de los niños y las niñas.
4. Evaluar la influencia de la actividad física y el deporte en el proceso de socialización de los niños y las niñas.

TEMARIO

- I. Áreas de investigación y aplicación de la Psicología del Deporte.
- II. Aprendizaje deportivo.
- III. Factores motivacionales en el deporte infantil de competición.
- IV. Factores emocionales en el deporte infantil de competición.
- V. Asesoramiento conductual a monitores y a entrenadores de deporte en edad escolar.
- VI. Proceso de socialización a través del deporte.
- VII. Papel del profesor de educación física, del entrenador i del psicólogo del deporte en la iniciación deportiva de los niños y las niñas.

PRÁCTICAS

Familiarizar al alumno con los principales instrumentos de evaluación que utiliza el psicólogo del deporte en la iniciación deportiva y ejemplificar algunas de las técnicas de asesoramiento a padres y entrenadores.

DOCENCIA TUTORIZADA

Elaborar un trabajo empírico sobre un de los aspectos propuestos por el profesor, integrando los conocimientos teóricos de la asignatura, las lecturas complementarias y los instrumentos de evaluación utilizados en las clases prácticas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se deriva de la metodología docente empleada. La calificación final del alumno viene determinada por 4 elementos:

- un 70 % correspondiente al examen de teoría.
 - un 15 % correspondiente a la realización y exposición en clase de objetivos optativos.
 - un 15 % correspondiente a la asistencia y a los informes de las prácticas.
- Un 15 % adicional correspondiente a la realización de un trabajo de curso optativo

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Balaguer, I. (1994). *Entrenamiento psicológico en el deporte*. València: Albatros.
- Buceta, J. M^a. (2004). *Estrategias psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Madrid: Dykinson.
- Cruz, J. (2001). *Psicología del deporte*. Madrid: Síntesis.
- Cruz, J. y Riera, J. (1991). *Psicología del deporte: aplicaciones y perspectivas*. Barcelona: Martínez Roca.
- Riera, J. (2005). *Habilidades en el deporte*. Barcelona: INDE.
- Weinberg, R.S. y Gould, D. (1996) *Fundamentos de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Barcelona: Ariel.