

SUBJECT:	LLENGUA ALEMANYA III
Code:	28277
Credits:	6
Semester:	Segon
Groups:	1
Teacher:	Joan Carles López Ceballos
Office:	B11 / 126
Telephone:	93 581 1779
E-mail:	¿?

BRIEF DESCRIPTION OF SUBJECT

Este curso entraña con el curso anterior "Lengua Alemana II" impartido por nuestro departamento. La clase es muy activa y el ritmo de progresión, rápido. Será necesario que el alumno trabaje regularmente en casa en ejercicios gramaticales y en la ejecución de redacciones, según indicación previa del profesor. Se conjugarán los conocimientos teóricos de la lengua con su aplicación práctica y se fomentarán por igual la expresión oral, la comprensión auditiva, la comprensión lectora y la expresión escrita. Se trabajará con materiales confeccionados especialmente para estudiantes de filología, que podrán adquirirse en el servicio de fotocopias de la facultad.

El curso "Lengua Alemana III" (semestral), conduce al diploma "Zertifikat Deutsch als Fremdsprache" de reconocimiento internacional, cuya prueba de madurez el estudiante podrá realizar, si lo desea, en el Instituto Alemán de Cultura de Barcelona (Goethe Institut).

OBJECTIVES

Durante el curso se practicará la comprensión lectiva y oral en alemán y la aplicación de los conocimientos gramaticales que se adquieren en este nivel. Al final del curso el estudiante dominará los fundamentos de la gramática alemana, entenderá textos de un nivel avanzado, será capaz de expresarse oralmente con fluidez y de redactar textos de crítica de cine. En total, estará preparado para una estancia de Erasmus en un país de lengua alemana.

SYLLABUS

La progresión de la gramática se dedicará a los temas siguientes: Relativ- und Nebensätze, Passiv, Konjunktiv. La ampliación de los conocimientos de vocabulario acompañará los textos (escritos y audiovisuales) que se tratarán durante el curso. Se dedicará mucha atención a la aplicación correcta en la oración escrita y oral de los mencionados temas gramaticales.

ASSESSMENT

Cinco redacciones (que valen un 35% de la nota final), un examen parcial (que vale un 15% de la nota final) y otro final (que vale el 50% de la nota final)

- a) Las redacciones están vinculadas a las tutorías virtuales, en las que el alumno verá películas documentales o de cine en alemán (subtitulados) y redactará una reseña crítica sobre ellas en alemán.

b) A través del examen parcial el alumno/ la alumna y el profesor pueden hacer un seguimiento individualizado de los progresos. Al mismo tiempo el profesor obtiene una visión de conjunto de la clase como grupo y puede corregir, si conviene, los aspectos metodológicos y/o didácticos que sea necesario. Esta prueba parcial no eliminará materia, ya que el aprendizaje de una lengua es acumulativo.

c) El examen parcial y el final escritos constarán de las siguientes partes: 1) un test de gramática, 2) una prueba de comprensión auditiva/madurez de la expresión escrita (sobre un texto leído previamente por el profesor/ la profesora, la/ el estudiante deberá reconstruirlo basándose en las notas tomadas durante la lectura), 3) una redacción sobre un tema previamente dado.

Además, en el examen final, habrá que superar una prueba oral a la que el estudiante sólo deberá someterse caso de haber superado convenientemente la prueba de madurez escrita.

TUTORIALS

En las tutorías virtuales el estudiante tendrá que acudir a la biblioteca para ver unas películas en alemán, sobre las que deberá redactar una reseña crítica. El seguimiento de todo el proceso estará tutorizado por el profesor.

BIBLIOGRAPHY / MATERIALS

- 1) "Deutsch II" (libro preparado por nuestro departamento para este nivel de aprendizaje)
 - 2) -Diccionario Moderno. Alemán-Español/ Español-Alemán, 1 volumen,
ed. Langendscheidt
- Diccionari Alemany-Català/ Català-Alemany, 2 volums,
ed. Fundació de l'Enciclopèdia Catalana

OTHER COMMENTS

La asistencia a clase es fundamental. La clase es muy activa aunque el grupo sea grande. El trabajo individual en casa ha acompañar regularmente el progreso en clase. Además, se recomienda formar pequeños grupos regulares de refuerzo mutuo entre los mismos estudiantes, por ejemplo en el CAL (Centre d'autoaprenentatge de llengües).