

Assignatura: ANTROPOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

Codi: 28680

Professora: Sílvia Carrasco (Gr.1)

Cicle: Segon

Semestre: Segon

Núm. crèdits: 6

Tipus: OP

Horari de classe:

Gr 1	Dl-Dc	08.30-10.00
TI 1	Dc	13.00-14.00

Despatx: B9- 121

Telèfon: 93 581 31 49

E-mail: Silvia.Carrasco@uab.cat

Introducció als temes centrals abordats per l'antropologia en l'estudi dels processos educatius, des d'una perspectiva històrica, internacional i transcultural.

OBJECTIUS/COMPETÈNCIES

- 1) Assolir un coneixement panoràmic de les orientacions, els conceptes, els textos i els autors clau en el camp especialitzat de l'antropologia de l'educació;
- 2) Comprendre la interrelació entre diversitat, desigualtat i educació en contextos de canvi social i construcció multicultural

TEMARI

Sessió inicial: Presentació i contextualització de l'assignatura; exercici inicial.

1. Cultura, personalitat i reproducció cultural: els antecedents de l'antropologia de l'educació i de l'antropologia psicològica
2. Enculturació i cicle vital: la organització cultural de l'experiència afectiva, l'aprenentatge i la incorporació social
3. Objectius educatius, organització social i pràctiques de criança: perspectives comparatives
4. Continuitats, discontinuitats i pressions culturals en els mecanismes educatius i en la incorporació social
5. Criança, aprenentatge i identitat social: les noves etnografies de la infància i l'enculturació a les actuals societats del Pacífic
6. El colonialisme i l'expansió del sistema escolar occidental
7. Educació, migracions i minories a la societats complexes
8. Escolarització i reproducció de les desigualtats
9. Llenguatge, cultura escolar i desigualtat
10. Diversitat, construccions de gènere i cultura escolar

Sessions finals: Presentacions de lectures i d'informes etnogràfics

AVALUACIÓ

Treball individual sobre textos (monografia i dossier): 70%; Exercici etnogràfic d'observació i breu informe en grup: 30%.

TUTORIA INTEGRADA: Seguiment periòdic dels grups de lectura per monografies i per cada equip d'observació etnogràfica

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AADD (1997) *The cultural production of the educated person*, NY: SUNY Press
- AADD (1993) *Lecturas de Antropología para Educadores*, Madrid: Trotta
- BERTRAN, M i CARRASCO, S (2002) “La evolución de la teoría de la enculturación y el redescubrimiento de la infancia”, i CARRASCO, S (2002) “Antropología de la Educación y Antropología para la Educación”, a González, A y Molina, J. L, eds, *Abriendo surcos sobre la tierra*, Publicacions d’Antropologia Cultural, nº23 UAB.
- CAMILLERI, C (1985) *Antropología Cultural y Educación*, Paris: UNESCO
- DEVOS, G (1981), *Antropología Psicológica*, Barcelona: Anagrama
- MIDDLETON, J, ed. (1970) *From child to adult: studies in Anthropology of Education*, Austin: University of Texas Press
- SPINDLER, G and L, eds (2000) *Fifty years of Anthropology and Education*, NY: LEA
- WOODS, P (1996) *La escuela por dentro. Etnografía en las instituciones educativas*, Madrid: Paidós.

DOSSIERS DE LECTURES i GUIONS: 1) Articles fonamentals de lectura obligatoria a fotocopies; 2) Articles recomanats per seguir el contingut de les sessions a la Intranet de l’assignatura.

MONOGRAFIES : a classe es portaran les monografies i se’n comentaran els detalls per tal de fer la selecció i organitzar els grups de lectura; és molt recomanable tenir un bon nivell de lectura en anglès.