

Curs 2008-09 Codi :21934 Assignatura : Didàctica de la llengua II

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Infantil: troncal , 1r sem, 2n curs, 4 crèdits (3,5 ECTS))

Departament: Didàctica de la llengua i la literatura i les Ciències Socials

Professors: Montserrat Correig i Ana Maria Margallo

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

El programa de l'assignatura gira a l'entorn de tres aspectes fonamentals: a) el coneixement de les característiques de la llengua escrita i de les activitats de llegir i escriure; b) els processos d'aprenentatge de l'infant i, específicament, els que fan referència a la lectura i l'escriptura; i c) les informacions relacionades amb l'activitat d'ensenyar i els aspectes metodològics del treball a l'aula.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Bloc A. L'objecte de coneixement: LA LLENGUA ESCRITA

1. Alfabetització: valor i funcions socials de la llengua escrita a l'actualitat.
2. Les relacions entre la llengua oral i la llengua escrita.
3. Què és llegir? Activitats cognitives implicades en l'activitat de llegir.
4. El procés de lectura: el model interactiu. Estratègies de lectura
5. Què és escriure? Activitats cognitives implicades en l'activitat d'escriure.
6. El procés d' escriptura: el model de Flower & Hayes.

Bloc B. El subjecte que aprèn: EL NEN/LA NENA

7. L'aprenentatge de la llengua escrita des d'una perspectiva constructivista.
8. Procés d'adquisició de la capacitat de llegir i d'escriure

Bloc C. El procés d'ensenyament

9. La funció del mestre/la mestra.
10. La planificació: els objectius, els continguts, les activitats.
11. Aspectes metodològics
12. L'avaluació.

3. Avaluació

Avaluació per activitats d'aprenentatge

Assistència, participació a l'aula i treballs en grup	20%
Realització i exposició del treball d'observació	30%
Examen final	50%

4. Fonts d'informació bàsica

- Dossier de lectures obligatòries

- Lectura obligatòria del llibre: Fons, M. (1999): Llegir i escriure per viure. Barcelona. La Galera.

A més, aquesta assignatura funciona amb el recurs del Campus Virtual. En aquest espai els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,...)

Bibliografia recomanada

Bigas, M.; Correig, M. (2000): Didáctica de la lengua en la educación infantil. Madrid. Síntesis.

Fons, M. (1999): Llegir i escriure per viure. Barcelona. La Galera.