

Curs 08-09 Codi :22012 Assignatura : Identitat Individual i Social

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Mestre d'Ed. Primària: optativa , 2on sem, 1er curs, 3 crèdits ECTS

Departament: Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professors: David Ribes

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- 1.1. Cercar informació de diverses fonts, seleccionar-la i integrar-la en un tot coherent.
- 1.2. Comprendre realitats complexes a partir de les principals aportacions de la psicologia evolutiva i de la personalitat.
- 1.3. Contextualitzar i identificar els factors que intervenen en la construcció de la personalitat.
- 1.4 Reconèixer la diversitat individual i social.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 2.1. El desenvolupament socioafectiu fins els dos anys.

Introducció: factors biològics i socials en la construcció de la personalitat.
Els processos de socialització: mentals, conductuals i afectius.
Criteris educatius.

- 2.2. El desenvolupament de la personalitat entre el dos i els sis anys.

El coneixement del self.
El desenvolupament emocional.
La família com context de socialització.
El gènere i la seva relació amb el desenvolupament personal.
Propostes educatives.

- 2.3. El desenvolupament de la personalitat en l'edat escolar.

El coneixement d'un mateix. L'autoestima.
El desenvolupament emocional.
El coneixement social. Comprensió de les relacions interpersonals
Propostes educatives.

- 2.4. Identitat i cultura.

La construcció cultural de la infància.
Identitat i rol.

3. Avaluació

Per avaluar els objectius en el camp científic es qualificarà el treball del grup (treball escrit i exposició oral).

Per avaluar les competències sistèmiques es qualificarà mitjançant una prova presencial.

Per avaluar la competència en valors morals i ètics es valorarà l'actitud de treball duta a terme a classe, així com l'assistència i la participació activa en les sessions de treball.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier de lectures obligatòries.

Bibliografia recomanada

- CARRASCO, S. i altres (2002): La infància i la família als inicis del segle XXI, Barcelona: CIIMU, vol. 2.
- FIERRO, A. (1990): "Desarrollo de la personalidad en la adolescencia", en J. Palacios y otros (comp.): Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva, Madrid: Alianza Psicología.
- HIDALGO, V. y PALACIOS, J. (1999): "Desarrollo de la personalidad entre los 2 y los 6 años", en J. Palacios y otros (comp.): Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva, Madrid: Alianza Psicología.
- HIDALGO, V. y PALACIOS, J. (1999): "Desarrollo de la personalidad de los 6 años a la adolescencia", en J. Palacios y otros (comp.): Desarrollo psicológico y educación. I. Psicología Evolutiva, Madrid: Alianza Psicología.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1993): Currículum. Educació Infantil, Barcelona: Dpt. d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.
- DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT (1993): Currículum. Educació Primària, Barcelona: Dpt. d'Ensenyament, Generalitat de Catalunya.
- MIR, C. (1985): "Reflexiones sobre la construcción de la propia identidad", en Perspectiva Escolar, núm. 91, pp. 3-8.
- SCHAFFER, H.R. (1989): Interacción y socialización, Madrid: Aprendizaje-Visor.
- VANDER ZANDER, J.W. (1984): Manual de Psicología Social, Barcelona: Paidós.
- WALLON, H. (1975): Los orígenes del carácter en el niño, Buenos Aires: Nueva Visión.
- WALLON, H. (1980): Psicología del niño. Ed. J. Palacios (vol. II), Madrid: Pablo del Río Editor.