Curs 2008-09 Codi :22822 Assignatura : ORIENTACIÓ COMUNITÀRIA

Titulació, impartició i nombre de crèdits:
Educació Social: optativa , 2on sem, 2on curs, 4 crèdits

Departament: Pedagogia Aplicada
Professors: Adrià Pagès i Mimó

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura
- Conceptualitzar l'Orientació Comunitària en el marc de l'educació i de l'Educació Social en particular.
- Introduir-se en les grans àrees d'acció sòciocumunitària mitjançant programes d'Orientació.
- Conèixer alguns programes d'Orientació Comunitària en diferents àmbits.
- Iniciar-se en el disseny de programes d'Orientació Comunitària.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

Continguts.

1. El context de l'Orientació.
   Orientació i altres processos educatius. Principis i models d'acció.
   L'orientació comunitària: abast i límits.
2. Disseny de programes d'Orientació Comunitària.
   El coneixement de l'entorn comunitari, finalitats i objectius.
   Els continguts d'Orientació.
   Estrategies per al disseny de programes i accions de desenvolupament sociocomunitari.
3. Orientació, ocupació i desenvolupament local.
   Treball i desenvolupament global. Viure en una societat orientada al treball.
   Atur, i necessitat d'activació: la motivació pre-laboral.
   Programa de motivació pre-laboral.
4. Orientació Comunitària i comportament ciutadà.
   El problema de la conducció i l'accidentalitat.
   Els factors de risc i les mesures preventives.
   Programa d'Educació Viària.
   Programa de Salut Comunitària.
5. Orientació Comunitària i desenvolupament comunitari.
   El desenvolupament al sí de la comunitat.
   Principis i factors per a la participació i la qualitat de les accions sociocomunitàries.
   Programa d'Orientació comunitària i Comunitats d'Aprenentatge

3. Avaluació

La nota final de l'assignatura serà el resultat de considerar les puntuacions d'una prova objectiva de resposta breu més les pràctiques i casos presentats en les condicions establertes a classe.

4. Fonts d'informació bàsica

Mitjançant el Campus Virtual, els estudiants trobaran materials (fitxes de lectura, guions de treball, fitxes d'observació i avaluació,...) que els ajudaran a confeccionar els treballs en grup i els treballs individuals,…)

Bibliografia recomanada

Alvarez, M.; Riart, J. ; Martínez, M. y Bisquerra, R. (1998). El modelo de programas. En Bisquerra, R. (Coord.). Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica. Barcelona: Práxis. Pp. 85 – 102.
Bonal, X. Essomba, M.A. i Ferrer, F. (Coords.). (2004). Política educativa I igualtat d'oportunitats. Barcelona: Mediterrània.
Castells, M. (1998). La era de la información. Economía, sociedad y cultura. Vol 1: La sociedad red. Madrid: Alianza Editorial.

Fòrum IDEA (2002). Comunidades de Aprendizaje: Participación, calidad y transformación social. EDUCAR, nº 29. Revista del Departament de Pedagogía Aplicada. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB. Pp. 103 – 121.
Fòrum IDEA (2003). Gitanos y Comunidades de Aprendizaje: participación, calidad y transformación social desde la comunidad. En Essomba, M. A. (Coord.). Educación e Inclusión social de inmigrados y minorías. Barcelona: Praxis. Pp. 153- 166.
Garcia Roca, J. Mondaza, G. (2002). Jóvenes, universiad y compromiso social. Una experiencia de inserción comunitaria. Madrid: Narcea.
Martínez, M. (coord.) (2004). Comunidades de Aprendizaje. Participación, calidad y transformación social de la educación. Temáticos Praxis nº 11.
Martínez M. y Martínez, S. (2003). La consulta colaborativa en la transformación de una escuela en una comunidad de aprendizaje. En Buendía, L et. Alt. (Coords.). XI Congreso nacional de modelos de investigación Educativa. Granada: Grupo Editorial Universitario.
Martínez, M. I altres (2005). Tanit: el valor de un sueño. Educar 35. Pp 37 – 60.
Montané, J.; Jariot, M. I Martínez, M. (1995). La prevenció d'accidents de trànsit en la formació del conductor. Barcelona: Mediterrània.
Montané, J.; Jariot, M. I Martínez, M. (2005). Models instruments i estratègies per a la reducció de l'accidentalitat. A Servei Català de Trànsit (2005). III Congrés Internacional sobre polítiques europees de trànsit. Barcelona. Departament d'interior. Pp 149 – 169.
Pérez Escoda, N. (1992). Diagnóstico de parados de larga duración. VII Congreso Iberoamericano de Orientación Escolar y Profesional. Puerto de la Cruz.
Salvà, F.; Pons, C. Morell, A. (2000). Proyectos de inerción sociolaboral y economía social. Madrid: Educación Popular.
Sánchez Vidal, A. I Musitu, G. (1996). Intervención comunitaria: Aspectos científicos, técnicos y valorativos. Barcelona: EUB.
Subirats, J. (coord.) (2003). Més enllà de l'escola. Transformacions socials i noves dinàmiques educatives i professionals. Barcelona : Mediterrània.
Villlasante, T.R.; Montañés, M; Martí, P. (Coords.) (2001). Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía 2. Barcelona: El viejo topo.