

FITXA DE L'ASSIGNATURA

Identificació

Nom de l'assignatura: Història medieval i moderna del Japó i Corea				
Codi: 22551JUN				
Tipus: Obligatòria				
Grau de Traducció i Interpretació ECTS: hores/alumne:				
Llicenciatura d'Estudis d'Àsia Oriental Crèdits: 6				
Curs: Quadrimestre: 2n				
Àrea:				
Llengua en què s'imparteix: català				
Horari de classe: 18.30h - 20.30h				
Professor	Grup	Despatx	Horari de tutories	Correu E
Junqueras Vies, Oriol	1	Dpt. Història Moderna i Contemporània B7-1064	Dilluns 18h Dimecres 17,30h -18,30h	oriol.junqueras@gmail.com

II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA

1. L'obtenció de coneixements sobre conceptes, estructures polítiques, econòmiques, socials, religioses i culturals que confegeixen la història de Japó i de Corea. Els continguts es relacionen amb aspectes informatius que requereixen la capacitat d'ubicar en el temps i en l'espai les diferents etapes i els diferents trets amb què s'ha manifestat el desenvolupament històric en les dues realitats territorials.
2. Adquisició dels coneixements entorn els orígens del procés de configuració del món nipó i coreà. Aquesta metodologia fomenta la possibilitat de desenvolupar i aprofundir en l'estudi de fenòmens i de casos concrets a través d'activitats d'autoaprenentatge i de discussió en equip sorgides a partir de les exposicions a classe.
3. El coneixement de tots aquells fets i fenòmens culturals, ideològics, polítics, socials i econòmics, i, especialment, de les causes i trajectòries del canvi de les estructures a llarg termini, així com els factors determinants i els efectes que se'n deriven de la successió de conjuntures de diferent signe.
4. En finalitzar l'assignatura, l'alumne serà capaç de:
 - conèixer els usos i pràctiques característics dels diferents períodes.

- emprar amb idoneïtat els conceptes, recursos i materials necessaris per desenvolupar l'estudi històric (els catàlegs d'arxius i biblioteques, les bibliografies, la cartografia...).
- exposar, argumentar, discrepar i rebatre oralment i per escrit determinades qüestions dels continguts tractats.
- relacionar i contrastar els conceptes i les informacions amb les altres disciplines d'estudi (art, filosofia, literatura, ciència...).
- elaborar eficaçment diferents tipologies de documents escrits.

III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR

Competència	Indicador específic de la competència
Competències procedimentals i instrumentals	- Habilitat de recerca d'informació, d'investigació i de manejar les fonts històriques documentals. - Capacitat de generar coneixement. - Habilitat divulgativa de la història i de redactar textos escrits de manera clara. - Capacitat d'expressar-se de manera eficaç i lingüísticament correcta en les exposicions. - Destresa en el disseny i gestió de projectes. -Capacitat d'establir anàlisis comparatius per constatar factors de continuïtat i discontinuïtat en situacions de canvi històric. -Habilitat per relacionar críticament els esdeveniments històrics i processos polítics passats i actuals. -Disponibilitat per treballar amb esforç i planificar el temps de realització de treball.
Competències genèriques	- Capacitat d'anàlisi i de síntesi. - Capacitat de gestió de la informació. - Capacitat de raonament crític. - Capacitat d'aprenentatge autònom. - Capacitat de coneixement d'altres cultures i costums. - Capacitat d'organització i de planificació. - Capacitat d'aplicació de la informàtica en l'àmbit d'estudi. - Capacitat de resolució de problemes. - Capacitat de presa de decisions. - Capacitat de treball individual i en equip.
Competències cognitives	- Identificar i interpretar el vocabulari de l'època i de la cultura en concret. - Conèixer i interpretar els fets històrics de l'època medieval moderna. - Conèixer els usos i les pràctiques culturals del període. - Comprendre la dimensió històrica dels processos polítics i socials amb els antecedents explicatius actuals.

	- Conèixer les teories sobre el poder i la política. - Relacionar els conceptes i les informacions entre les diferents àrees humanes, científiques i socials.
Competències actitudinals	- Desenvolupar el valor del coneixement històric en les anàlisis de situacions i de presa de decisions. - Fomentar la capacitat crítica envers els corrents polítics, culturals, socials i científics. - Exercir una actitud oberta envers la societat passada i present. - Promoure l'interès per la història. - Respectar les propostes alienes.

IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE

1. Presentació del temari i exposició de continguts de 4 hores setmanals repartides en 2 dies, d'acord al calendari acadèmic. Ús puntual de l'espai virtual.
2. Exposició d'aquest material a classe amb l'activa participació dels i les estudiants a l'hora de presentar un comentari (articles, capítols de llibres, articles periodístics, pàgines web, pel·lícules, llibres, etc.)
3. El treball que es demana s'ha de lliurar, o bé en finalitzar les classes o, qui ho prefereixi, el mateix dia de l'examen. Qualsevol especificitat al respecte es comunicarà oportunament al llarg del curs.
4. Els continguts de la matèria s'exposen de manera convencional, en classes presencials d'assistència obligatòria.

V. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Arnesen, P.J. [1985], "The Provincial Vassals of the Muromachi Shoguns", a Mass, J.P. i Hauser, W.B., *The Bakufu in Japanese History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 99-128.

Davis, D.L. [1974], "Ikki in Late Medieval Japan", a Hall, J.W. i Mass, J.P., *Medieval Japan. Essays in Institutional History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 221-247.

Gay, S. [1985], "Muromachi Bakufu Rule in Kyoto: Administrative and Judicial Aspects", a Mass, J.P. i Hauser, W.B., *The Bakufu in Japanese History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 49-65.

Hall, J.W. [2000], *Das japanische Kaiserreich* (I. Schuster, trad.), Augsburg: Weltbild.

Harrington, L.F. [1985], "Regional Outposts of Muromachi Bakufu Rule: The Kanto and Kyushu", a Mass, J.P. i Hauser, W.B., *The Bakufu in Japanese History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 66-98.

Kondo, A.Y. [1999], *Japón. Evolución histórica de un pueblo (hasta 1650)*, Hondarribia: Nerea.

Sansom, G. [1974], *A History of Japan 1334-1615*, Tokyo: Tuttle.

Varley, H.P. [1984], *Japanese Culture*, Honolulu: University of Hawaii Press.

Wintersteen Jr., P.B. [1974a], "The Early Muromachi Bakufu in Kyoto", a Hall, J.W. i Mass, J.P., *Medieval Japan. Essays in Institutional History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 201-209.

Wintersteen Jr., P.B. [1974b], "The Muromachi Shugo and Hanzei", a Hall, J.W. i Mass, J.P., *Medieval Japan. Essays in Institutional History*, Stanford (CA): Stanford University Press, p. 210-220.

VI. AVALUACIÓ

L'avaluació constarà de la suma de la puntuació del treball (5) i de l'examen (5).

1a convocatòria		
Procediment i dates d'avaluació <i>Exemples</i>	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
<i>Exercici de comprensió lectora</i> Data prevista:		10%
<i>Traducció sintètica</i> Data prevista:		20%
<i>etc.</i>		40%
<i>Prova final (si escau): especificar en què consisteix</i> Data prevista: (26 gener-6 febrer; 15-26 juny)		40%

2a convocatòria		
Procediment i dates d'avaluació <i>Exemples</i>	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
<i>Exercici de comprensió lectora</i> Data prevista:		10%
<i>etc.</i>		10%)
<i>Prova final (si escau): especificar en què consisteix</i> Data prevista: <i>consulteu llistat a la web de la FTI</i>		80%

Els procediments s'han de correspondre amb activitats que heu definit a "Programació d'activitats" (proves, treballs, etc.).

Procediments d'avaluació possibles:

- *Resolució d'exercicis i de tasques reals o simulades*
 - *Realització de projectes*
 - *Proves amb preguntes obertes*
 - *Proves amb preguntes tancades (d'opció múltiple, etc.)*
 - *Informes de progrés, de realització de tasques (traduccions, interpretacions, etc.); diaris reflexius.*
 - *Portfolio alumne*
 - *Autoavaluació de l'alumne (individual, en grup).*
 - *Observacions de procés segons pauta*
- Etc.*