

**L'ORDINADOR EN PSICOLOGIA****26905**

Fecha de la última revisión del programa: 09.07.2008

Àrea de Metodologia de les CC. del Comportament

**Mòdulos 10, 20 i 30****Profesores: Albert Bonillo, Josep Maria Domènec i Gaspar Berbel****OBJECTIUS**

El objetivo de la asignatura es nivelar los conocimientos de informática de los alumnos que empiezan los estudios de Psicología y lograr los conocimientos necesarios para la vida académica y profesional.

Al acabar el curso, el alumno deberá:

1. saber manipular el Sistema Operativo Microsoft Windows.
2. comparar las características de los ordenadores personales fijos y portátiles.
3. conocer el funcionamiento básico de Internet.
4. utilizar el entorno virtual y los recursos informáticos disponibles para los alumnos de la UAB.
5. dominar la búsqueda de información bibliográfica en PsycINFO, PubMed y en otras bases de datos.
6. usar de modo avanzado el procesador de textos Word para generar informes científicos, usando estilos, plantillas, títulos, referencias cruzadas, tablas de contenidos automáticas, etc.
7. dominar la definición de los datos y la creación de las variables que permiten contestar las hipótesis de un estudio con el Sistema SPSS.
8. ser capaz de realizar el análisis descriptivo de los datos de un estudio con el Sistema SPSS.
9. poder usar Excel para diseñar una hoja de cálculo que permita introducir un conjunto de datos psicológicos, crear nuevas variables y generar resúmenes, estadísticas y gráficos.
10. poder crear una presentación científica con Power Point.

**TEMARI**

El temario del curso se imparte mediante clases magistrales semanales, ilustradas con proyecciones de las pantallas de ordenador, que sintetizan la materia de la asignatura estructurada en seis unidades didácticas.

Los contenidos concretos del temario se encuentran en los seis *Tutorials* que los alumnos pueden imprimir una vez se han descargado del Campus virtual de la asignatura. Los *Tutorials* exponen los contenidos teóricos a partir de un ejemplo que el alumno habrá de desarrollar.

El alumno dispone de una prueba de auto evaluación para cada Unitat didàctica que permite consolidar y evaluar los conocimientos adquiridos.

El estudio de esta asignatura comporta una media de cinco horas de trabajo semanales.

**UD 1: Sistema operativo Microsoft Windows XP**

1. Presentación.

2. El escritorio.
3. Las ventanas.
4. El menú contextual.
5. Los cuadros de diálogo.
6. Las carpetas. Formas de visualización de los objetos.
7. Creación de un acceso directo a un objeto.
8. Trabajar con carpetas y ficheros. Búsqueda de ficheros.
9. Disquetes.
10. Estructura del disco duro (C:). Ubicación real de las carpetas y ficheros.
11. Herramientas del Sistema.
12. Configuración de Windows.
13. Accesorios de Windows: aplicaciones integradas.
14. Otras aplicaciones: Acrobat Reader, WinZip y antivirus
15. Multimedia.
16. Mejora de la Seguridad: Windows XP Service Pack 2.

**UD 2: Internet y Recursos UAB**

1. Presentación
2. Servicios accesibles por Internet
3. Internet
4. “Internet Explorer” de Microsoft
5. Internet i Intranet
6. Páginas web fundamentales para los estudiantes de la UAB
7. Correo electrónico por Web (WebMail)
8. Correo electrónico con Outlook Express
9. Campus Virtual
10. Buscadores y Robots de búsqueda
11. Webs con información útil de Psicología
12. Catálogo de las bibliotecas de la UAB
13. Revistas accesibles en formato electrónico
14. PsycINFO
15. Red sin Cables.
16. Otros servicios de interés a Internet

**UD 3: Proceso de textos con Microsoft Word**

1. Presentación.
2. Proceso de edición básica de un texto.
3. Formato de página, carácter y párrafo.
4. Búsqueda y sustitución.
5. Revisión ortográfica y gramatical
6. Menús y barras de herramientas. Personalización del Word.
7. Creación y modificación de tablas.
8. El editor de ecuaciones para crear y modificar fórmulas matemáticas.
9. Creación de dibujos y diagramas.
10. Multimedia: inserción de imágenes, sonido y vídeo.
11. Documentos con calidad profesional: estilos y plantillas.
12. Documentos con calidad profesional: cabeceras, pies de página, secciones, títulos, referencias cruzadas y tablas de contenidos automáticas.

**UD 4: Proceso de datos con el Sistema SPSS**

1. Presentación.

2. Estructura de los datos de un estudio: Matriz de datos y clasificación de las variables según la escala de medida.
3. El Sistema SPSS.
4. Estudio sobre el consumo de tabaco, alcohol y cannabis.
5. Entrada de los datos.
6. Creación de nuevas variables.
7. Explotación estadística.
8. Selección de casos.
9. Resultados.

**UD 5: Hoja de cálculo Microsoft Excel**

1. Presentación.
2. Conceptos y elementos de un libro.
3. Definición del libro. Introducción de datos.
4. Definición de fórmulas: referencias y funciones.
5. Ordenar y filtrar listas de datos.
6. Trabajar con varias hojas.
7. Confección de resúmenes estadísticos.
8. Creación de gráfico.
9. Estilos y formatos. Exportación de objetos.

**UD 6: Presentaciones con Microsoft Power Point**

1. Presentación.
2. Estructura de la presentación de un trabajo de investigación.
3. Diseño del estilo de las diapositivas.
4. Crear una presentación.
5. Efectos de transición y de animación.
6. Visualizar y corregir la presentación.
7. Cambiar el fondo de la presentación.
8. Usar vídeo para dar fuerza visual a la presentación.

---

**DOCENCIA TUTORIZADA**

Cada semana se propone un ejercicio práctico con ordenador. El alumno recoge el ejercicio accediendo vía Internet al Campus Virtual y lo puede realizar en su casa o en las aulas de informática de la Facultat. Este ejercicio está incorporado en el tutorial de cada Unitat Didàctica.

Semanalmente se programan sesiones presenciales de una hora de docencia tutorizada, en las Aula de Informática, para resolver dudas sobre el ejercicio práctico propuesto, sobre cualquier aspecto teórico de la Unitat didàctica y sobre los trabajos a realizar.

La docencia tutorizada presencial se complementa con un Fòrum de debate en el Campus Virtual de la asignatura a través de Internet (Autònoma Interactiva). El Fòrum, tutelado por los profesores de la asignatura, es el espacio idóneo para formular y responder cualquier pregunta sobre contenidos del temario, ejercicios prácticos, pruebas de auto evaluación o sobre el funcionamiento del curso. La participación activa en el Fòrum permite incrementar hasta 1 punto la nota final, ya que un objetivo destacado de la asignatura es que los nuevos alumnos de Psicología aprendan a buscar información, a obtener los documentos didácticos, a resolver las dudas y a discutir cualquier tema de interés en el entorno del Campus Virtual.

## AVALUACIÓ

---

La nota final de la asignatura se calcula con una media de dos bloques:

- Un examen, que contiene ejercicios que se han de resolver en 50 minutos, con un ordenador en las Aulas de Informática de la Facultat. En el Campus Virtual de la asignatura, el alumno puede descargar un modelo de examen.
- Una serie de trabajos, propuestos por los profesores al finalizar cada Unitat Didàctica. Adicionalmente, el alumno puede incrementar 1 punto más su nota participando activamente en el Fórum de la asignatura

## BIBLIOGRAFIA

---

### Bibliografía para profundizar:

- Bott, E. (2004). *La Biblia de Microsoft Office 2003*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Domínguez, J. (2003). *Microsoft Office 2003 Iniciación y Referencia*. Madrid: McGraw-Hill.
- Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2003). *Análisis de datos con SPSS 13 base*. Madrid: McGraw-Hill.

## Mòdulo 50

Profesores: Josep Maria Losilla, Jaume Vives i Juan Ramón Barrada

## OBJETIVOS

---

Al acabar el curso, el alumno tendrá que conocer:

1. El proceso de documentación científica
2. El proceso de gestión bibliográfica y su vinculación con el informe científico.
3. El software básico para llevar a cabo la recogida de datos con controles de calidad.
4. El software básico para llevar a cabo el análisis estadístico de datos.

### *PARTE I. Documentación científica en Psicología.*

1. Busca bibliográfica en el PsycInfo
2. Recursos de l'ISI Web of Knowledge.
3. Otros Recursos de Internet para la Documentación Científica
4. Gestión bibliográfica con el RefWorks
5. Write-n-cite: integración del RefWorks con el MS-Word

### *PARTE II. Gestión de datos e introducción a los programas de análisis estadístico.*

6. Introducción al diseño de bases de datos con MS-Access.
7. Diseño de consultas con MS-Access: filtros y campos calculados.
8. Diseño de formularios con MS-Access: controles de calidad para la captura de datos.
9. Explotación estadística descriptiva básica con MS-Access.
10. Introducción al uso del software estadístico SPSS y S-Plus/R.

## DOCENCIA TUTORIZADA

---

El objetivo general de las sesiones de docencia tutorizada de esta asignatura es que el alumno lleve a cabo en las aulas de informática de la facultad las prácticas programadas que se presentan durante las sesiones de teoría. Durante estas sesiones siempre hay un profesor para asistir las dudas que puedan surgir.

## CAMPUS VIRTUAL

---

La asignatura cuenta, entre otros, con los siguientes recursos fundamentales en su Campus Virtual de acceso por Internet (vía Autónoma Interactiva):

- Foro de debate: el uso de esta herramienta permite a los alumnos resolver sus dudas preguntando directamente a otros compañeros, a cualquier hora y cualquier día durante el curso académico. Los profesores tienen un papel de supervisión para responder los problemas más complejos o de cariz más generalizado.
- Documentos: habrá acceso a documentos y software de interés por la asignatura.
- Tablón de Anuncios: después de las clases principales y las sesiones de docencia tutorizada, éste es el principal canal de comunicación entre los profesores y los alumnos, donde se van poniendo todas las noticias que afectan al desarrollo de la asignatura. El alumno ve estas noticias en el momento de acceder en el Campus Virtual de la asignatura.

## EVALUACIÓN

---

El examen final consiste en el diseño y la implementación de una base de datos con MS-Access, el análisis estadístico descriptivo con los programas SPSS y R de una pequeña matriz de datos, y la búsqueda bibliográfica en Internet sobre un tema de interés en Psicología. Esta prueba es individual y se lleva a cabo en las aulas de informática de la Facultad de Psicología.

Al inicio del curso se planteará la posibilidad de seguir un sistema de evaluación continua para complementar la calificación obtenida en el examen final y reducir el peso sobre la calificación final de este examen.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Arce, C. y Real, E. (2001). *Introducción al análisis estadístico con SPSS para Windows*. Barcelona: PPU. (Preu aprox: 11 €)
- Delgado, J.M. (2002). *Windows XP*. Madrid: Anaya Multimedia. (Preu aprox: 25 €)
- Delgado, J.M. (2001). *Office XP. Versión 2002*. Madrid: Anaya Multimedia. Colección Paso a Paso (Preu aprox: 28 €)
- Losilla, J.M. i Vives, J. (2007). *L'Ordinador en Psicologia (Col·lecció Materials, 195)*. Bellaterra (Barcelona): Servei de publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona. (Preu: 17€).

Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2005). Anàlisis de datos con SPSS 13 Base. Madrid: McGraw Hill / Interamericana. (Preu aprox: 24 €)

*Nota:* Existen ediciones para versiones más recientes de los textos sobre el sistema operativo MS-Windows y las herramientas del paquete MS-Office; en esta relación se indican sólo las correspondientes a las versiones que se pueden utilizar en las aulas de informática de la Facultad de Psicología.