

PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ

26923

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia de l'Educació

Professores: Concepció Gotzens i Mar Badia

OBJECTIUS GENERALS

- L'alumne coneixerà l'àmbit de la Psicologia de l'Educació i la seva ubicació dins de la Psicologia.
- L'alumne coneixerà les variables i interaccions que caracteritzen la Psicologia de l'Educació, diferenciant-les de les pròpies d'altres enfocaments teòrics de tipus psicològic i/o educatiu.
- L'alumne adquirirà procediments d'anàlisi de situacions pràctiques des de la perspectiva psicoeducativa.

TEMARI

PART TEÒRICA

Bloc temàtic 1: Introducció a la Psicologia de l'Educació

- * Concepte, i continguts de la Psicologia de l'Educació .

Bloc temàtic 2: Els subjectes de la psicologia de l'educació

Els alumnes o subjectes que aprenen

- *Diversitat intel.lectual: intel.ligències múltiples.
- *Diversitat personal: Estils d'aprenentatge i de pensament.

Els professors i la tasca docent

- *Variables cognitives del professor: Els processos de pensament: planificació, presa de decisions, tipus d'informació utilitzada ...
- *Variables afectives i personals: Afectivitat, motivació, cicle vital ...

Bloc temàtic 3: Els continguts que s'ensenyen i s'aprenen

- *Objectius d'aprenentatge
- *Avaluació dels aprenentatges

Bloc temàtic 4: Els contextos de l'ensenyament-aprenentatge

- *Metodologies instruccionals.
- *Noves Tecnologies de la Informació.
- *L'espai i temps.

PROJECTES DE DOCÈNCIA TUTORITZADA

El propòsit que es pretén amb la docència tutoritzada d'aquesta assignatura és apropar-nos a alguns aspectes de la Psicologia de l'Educació, traspasant les possibilitats que ofereixen les aules mitjançant l'ús de materials i/o accés a institucions i contacte amb altres professionals, que en cap cas poden ser importats a l'aula.

AVALUACIÓ

El **seguiment de l'assignatura inclou** una part *obligatòria* per tots els estudiants i una altra d'*optativa*, per la qual és indispensable el **seguiment** dels materials i notícies publicats al **campus virtual**

1. La part **obligatòria** consistirà en lectures que cobriran el temari de l'assignatura. Les lectures estan a disposició dels estudiants en un dossier que es troba a reprografia.
Així doncs, el seguiment d'aquesta part de l'assignatura és **no presencial**.
L'avaluació es farà mitjançant prova d'elecció múltiple a fi de curs. La màxima nota que es pot obtenir en aquest examen és un **6**.
2. La part **optativa** consta de **5 seminaris**. Els alumnes es podran apuntar voluntàriament al nombre de seminaris que desitgin. Cada seminari tractarà específicament una part del temari de l'assignatura. Concretament, els seminaris tractaran de:
 - **PROFESSORS**
 - **ALUMNES**
 - **CONTINGUTS**
 - **CONTEXTOS**

El funcionament s'explicarà el primer dia de classe i es podrà consultar en el campus virtual.

La següent fórmula sintetitza l'obtenció de la **nota final de l'assignatura**:

Nota Final = Nota Examen (sempre que sigui igual o més gran que 3 sobre 6 punts) + nota *seminari 1* + nota *seminari 2* + nota *seminari 3* + nota *seminari 4* + nota *seminari 5*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación*. 2. *Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C.(1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación*. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional*. Mèxic: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology*. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall