

PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓ

26923

Unidad de Psicología Evolutiva y de la Educación
Departamento de Psicología de la Educación

Profesoras: Concepció Gotzens y Mar Badia

OBJETIVOS GENERALES

- El alumno conocerá el ámbito de la Psicología de la Educación y su ubicación dentro de la Psicología
- El alumno conocerá las variables e interacciones que caracterizan la Psicología de la Educación, diferenciándolas de las propias de otros enfoques teóricos de tipo psicológico y/o educativo.
- El alumno adquirirá procedimientos de análisis de situaciones prácticas desde la perspectiva psicoeducativa

TEMARIO

PARTE TEÓRICA

Bloque temático 1: Introducción a la Psicología de la Educación

- * Concepto, y contenidos de la Psicología de la Educación.

Bloque temático 2: Los sujetos de la psicología de la Educación

Los alumnos o sujetos que aprenden

- *Diversidad intelectual: inteligencias múltiples.
- *Diversidad personal: Estilos de aprendizaje y de pensamiento.

Los profesores y la tarea docente

- *Variables cognitivas del profesor: Los procesos de pensamiento: planificación, toma de decisiones, tipos de información utilizada...
- *Variables afectivas y personales: Afectividad, motivación, ciclo vital ...

Bloque temático 3: Los contenidos que se enseñan y se aprenden

- *Objetivos de aprendizaje
- *Evaluación de los aprendizajes

Bloque temático 4: Los contextos de la enseñanza-aprendizaje

- *Metodologías instruccionales.
- *Nuevas Tecnologías de la Información.
- *El espacio y tiempo.

PROYECTOS DE DOCENCIA TUTORIZADA

El propósito que se pretende con la docencia tutorizada de esta asignatura es acercarnos a algunos aspectos de la Psicología de la Educación, traspasando las posibilidades que ofrecen las aulas mediante el uso de materiales y/o acceso a instituciones y contacto con otras profesionales, que en caso alguno pueden ser importados en el aula.

EVALUACIÓN

El seguimiento de la asignatura incluye una parte *obligatoria para todos los estudiantes* y otra *optativa*, para la que resulta **imprescindible el seguimiento** de materiales y noticias publicados en el **campus virtual**.

1. La parte **obligatoria** consistirá en lecturas que cubrirán el temario de la asignatura. Las lecturas están a disposición de los estudiantes en un dossier que se encuentra en reprografía.
Así pues, el seguimiento de esta parte de la asignatura es **no presencial**
La evaluación se hará mediante una prueba de elección múltiple al final del curso. La nota máxima que se puede obtener en este examen es un **6**.
2. La parte **optativa** consta de **5 seminarios**. Los alumnos se podrán apuntar voluntariamente al número de seminarios que deseen. Cada seminario tratará específicamente una parte del temario de la asignatura. Concretamente, los seminarios tratarán de:
 - **PROFESORES**
 - **ALUMNOS**
 - **CONTENIDOS**
 - **CONTEXTOS**

El funcionamiento se explicará el primer día de clase y podrá consultarse a lo largo del curso en el campus virtual.

La siguiente fórmula sintetiza la obtención de la **nota final de la asignatura**:

Nota Final = Nota Examen (siempre que sea igual o superior a 3 sobre 6) +
nota *seminario 1* + nota *seminario 2* + nota *seminario 3* + nota *seminario 4* +
nota *seminario 5*

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Clariana, M. (2000) *Ensenyar i aprendre*. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Coll, C.; Palacios, J y Marchesi, A (Eds) (2001). *Desarrollo Psicológico y Educación. 2. Psicología de la Educación Escolar*. Alianza Editorial.

Gage, N.L.; Berliner, David C.(1984). *Educational Psychology*. Boston : Houghton Mifflin,

Genovard, C.; Gotzens C. (1990). *Psicología de la Instrucción*. Madrid. Santillana, Aula XXI 49.

González-Herrero López, M.E; López Martínez, Olivia; Prieto Sánchez, M.D. *Psicología de la Educación*. 2003. (Eds). ICE - Universidad de Murcia.

Good, T.L.; Brophy, J.E. (1982). *Psicología Educacional*. Mèxic: Interamericana.

Sternberg, Robert, J; Wendy W. Williams. (2002). *Educational Psychology*. Boston [etc.] Allyn and Bacon cop.

Santrock, John W. (2002). *Psicología de la Educación*. Ed: Mc Graw Hill.

Woolfolk, A. (1999). *Psicología Educativa*. México: Parentice Hall