

EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN CLÍNICA DE ADULTOS

26933

Unidad de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Departamento de Psicología de la Salud y de Psicología Social

Profesorado: Neus Barrantes Vidal; Joan Deus Yela; Teresa Gutiérrez Rosado y Francesc Cuxart Fina

OBJETIVOS

1. Adquirir conocimientos básicos sobre el proceso de evaluación en psicología clínica de adultos
2. Adquirir conocimientos básicos sobre la evaluación clínica de distintos trastornos.
3. Conocer los instrumentos y técnicas de evaluación más frecuentemente utilizados a nivel clínico.
4. Familiarizarse con el procedimiento de elaboración de un informe clínico.

TEMARIO

1. Conceptos básicos en evaluación clínica o psicodiagnóstico.
2. La entrevista clínica descriptiva.
3. Técnicas proyectivas.
4. Evaluación de la personalidad en el contexto clínico.
5. El proceso de obtención de un diagnóstico y el informe clínico.
6. Psicodiagnóstico: Instrumentos y entrevistas generales.
7. Diagnóstico de los trastornos afectivos.
8. Diagnóstico de los trastornos de ansiedad.
9. Diagnóstico de los trastornos psicóticos.
10. Diagnóstico de los trastornos de la personalidad.
11. Diagnóstico neuropsicológico.

PRÁCTICAS

Las prácticas de esta asignatura consisten en el estudio e interpretación de pruebas de evaluación concretas, así como en el análisis de casos clínicos con trastornos diversos de acuerdo con el programa de teoría.

DOCENCIA TUTORIZADA

Consistirá en la elaboración de un informe clínico de un caso a partir de la historia clínica y las diversas pruebas que se hayan utilizado. El alumno deberá corregir las pruebas y elaborar el informe. El profesor ayudará y supervisará este trabajo.

El espacio de DT es optativo para el alumno, en este sentido este trabajo ayudará a consolidar los contenidos de esta asignatura.

EVALUACIÓN

La evaluación se realiza mediante un examen tipo test con 4 alternativas de respuesta. El examen constará de 60 preguntas referentes a la materia teórica de forma mayoritaria con un 15% de preguntas de clases prácticas obligatorias. El examen se corrige en base 10 y se utiliza el sistema de penalización normal (1/3). El trabajo realizado en el espacio de docencia tutorizada es optativo. La nota máxima es de 1 punto. La nota final resulta de sumar la nota de examen y la nota de docencia tutorizada.

BIBLIOGRAFÍA

(En negrilla se marca la bibliografía recomendada)

ÁVILA ESPADA A. Evaluación psicológica clínica. Volumen I y II. Armoni, 1992.

CHOCA J.P., VAN DENBURG E. Guía para la interpretación del MCMI (Millon Clinical Multiaxial Inventory). Barcelona: Paidós, 1999.

COLOM-MARAÑÓN R. Tests, inteligencia y personalidad. Madrid: Pirámide, 1995.

EXNER. Manual del Rorschach para el sistema comprensivo. 1990.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Evaluación conductual, hoy. Un enfoque para el cambio en psicología clínica y de la salud. Madrid: Pirámide, 1993.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Psicodiagnóstico. Volumen I, II, III. Madrid: UNED, 1990.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R. Introducción a la evaluación psicológica. Volumen I y II. Madrid: Pirámide 1999⁴.

FERNÁNDEZ-BALLESTEROS R., CARROBLES J.A.I. Evaluación conductual. Madrid: Pirámide, 1987.

GARCÍA-SEVILLA L. Psicodiagnóstico mediante el MMPI. Barcelona: Universitat, 1987⁴.

JUNQUÉ C., JURADO M.A. Envejecimiento y demencias. Barcelona: Martínez Roca, 1994.

KIRCHNER T., TORRES M., FORNS M. Evaluación psicológica: modelos y técnicas. Barcelona: Paidós, 1998.

LEZAK M. Neuropsychological assessment. New York: Oxford University Press, 1995³.

MATESANZ A. Evaluación estructurada de la personalidad. Madrid: Pirámide, 1997.

OTHMER, E., OTHMER, S.C. DSM-IV. La entrevista clínica. Tomo I. Fundamentos. Barcelona: Masson, 1996.

PARKIN A.J. Exploraciones en neuropsicología cognitiva. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1999.

SALVAREZZA L. La vejez. Buenos Aires: Paidós, 1998.

ZIMMERMAN, WOO-SAM. Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para adultos. Madrid: Ediciones TEA, 1976.