

Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació
Desenvolupament i Adquisició del Llenguatge
Diplomatura de Logopèdia
Setembre 2009

Cognoms:

Nom:

1. Els autors que defensen l'innatisme en l'adquisició del llenguatge
 - a) a què es refereixen quan parlen de LAD
 - b) quin paper atribueixen a l'entorn en el procés d'adquisició del llenguatge
2. Hi ha diferents índex de desenvolupament que serveixen per mesurar el desenvolupament del llenguatge infantil en els seus inicis
 - a) explica que és l'índex de diversitat lexical (IDL) i com es calcula
 - b) explica que és la Longitud mitjana de l'enunciat (LME) i com es calcula
3. Diferències qualitatives en l'adquisició del llenguatge. Què s'entén per nens referencials i expressius
4. Quan els infants comencen a produir les primeres paraules s'observa que produeixen errades a l'hora d'etiquetar els objectes o referents amb un nom
 - a) explica que s'entén per sobreextensió, subextensió (o restricció) i solapament (overlap)
 - b) posa exemples per cadascun d'aquests casos
5. Una petició és una acte de parla segons els filòsofs del llenguatge
 - a) com definiries una petició
 - b) canvis observats en les peticions formulades pels infants en funció de l'edat
6. Durant el període d'aprenentatge de la gramàtica els nens i les nenes produeixen diferents errades
 - a) explica que s'entén per: omissió, comissió i hiperregularització
 - b) posa exemples per cadascuna d'aquestes errades
7. Canvis observats en les definicions que fan els infants i els adults en funció de la variable edat quan han de definir objectes (per exemple, què és una poma?")
8. Quan s'analitzen les produccions gramaticals dels infants entre els 2 i els 5 anys s'observen una sèrie d'errades. Què s'entén per: omissió, comissió i sobrerregularització (hiperregularització). Posa exemples
9. Què s'entén per història narrativa i què s'entén per narració personal
10. El concepte de paraula segons els infants. Quins són els canvis més importants observats entre els 4 i els 11 anys.

