



GRAU DE CRIMINOLOGIA

INTRODUCCIÓ A LA CRIMINOLOGIA

CURS 2009-2010

ÍNDEX

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA	3
2. EQUIP DOCENT	4
3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA	5
4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA	6
5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE DE L'ASSIGNATURA	6
6. CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA	9
7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA	10
8. SISTEMA D'AVUACIÓ	12
9. BIBLIOGRAFIA	13
10. CRONOGRAMA	14

1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA.

Nom de l'assignatura	Introducció a la Criminologia
Codi	
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2009-2010. Primer Quadrimestre.
Torn o Grup	Matí.
Horari	Dilluns 9:30 a 11:00 (Teoria) 11:30 a 13:00 (Seminari)
Lloc on s'imparteix	
Llengües	Català – Castellà. Textos en Anglès
<i>Responsable de l'assignatura</i>	
Nom i Cognoms	Josep Cid Moliné Maria Contreras Román
Correu electrònic	Josep.Cid@uab.cat Maria.Contreras@uab.cat
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona

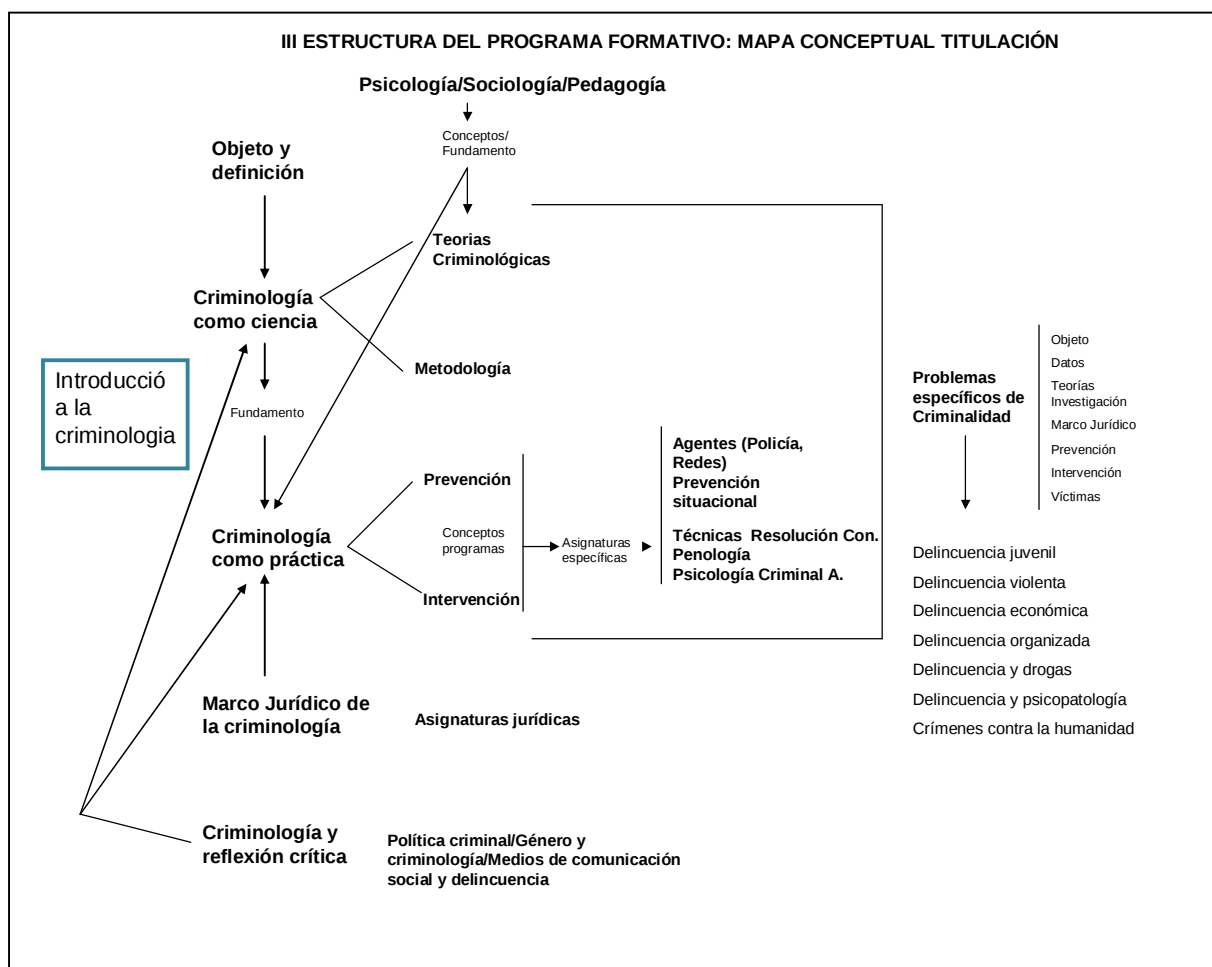
2. EQUIP DOCENT

Nom	Josep Cid Moliné
Correu electrònic	Josep.Cid@uab.cat
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Nom i Cognoms	María Contreras Román
Correu electrònic	Maria.Contreras@uab.es
Departament	Ciència Política i Dret Públic
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona

3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura de Introducció a la Criminologia compleix una triple missió al grau. En primer lloc, diferencia la criminologia respecte d'altres disciplines de les ciències socials. En segon lloc, proporciona una visió global del grau, relacionat les diverses matèries i assignatures que el conformen i facilitant que l'estudiant ubiqui cada assignatura en un conjunt. Per últim, aquesta assignatura es la primera de la matèria "Fonaments de Criminologia" –que es conforma a més per les assignatures "Teories criminològiques" i "Política criminal"- i, com a tal, pretén situar els problemes i estratègies de recerca que donen lloc a les teories criminològiques.

El mapa conceptual de la titulació que s'exposa a continuació, és el que es desenvolupa a l'assignatura, en la que es pretén que l'estudiant pugui tenir una visió global de l'estructura de la titulació.



4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

Prenen com a marc l'objectiu formatiu del grau relatiu a que l'estudiant ha de "Demostrar posseir i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles", l'assignatura té com objectius específics: identificar la perspectiva criminològica d'aproximació als problemes socials i conèixer les bases d'elaboració de les teories criminològiques

5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

Competències de la Matèria.
CE3. Utilitzar els mètodes d'investigació de les ciències socials per a diagnosticar els problemes de criminalitat.
CE7 Demostrar que coneix i compren el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes
CE14 Reflexionar sobre els fonaments teòrics, empírics i ètico-polítics de la criminologia i plantejar aquesta dimensió en les seues anàlisis i propostes
CT1. Treballar de manera autònoma
CT3 Anàlisi i síntesi
CT4 Redactar un treball acadèmic
CG1. Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo, de manera efectiva, tant en els llengües pròpies com en una tercera llengua

Competències Específiques	Resultats de l'aprenentatge
CE3. Utilitzar els mètodes d'investigació en ciències socials per diagnosticar problemes de criminalitat.	1. Saber diferenciar un problema criminològic d'altres problemes socials 2. Saber formular preguntes científiques en criminologia 3. Identificar estratègies metodològiques per a investigar problemes criminològics
CE7. Demostrar que coneix i compren el marc legal i el model de funcionament dels diferents agents de control del delictes	1. Distingir la intervenció criminològica d'altra classe d'intervencions socials
CE14 Reflexionar sobre els fonaments teòrics, empírics i etico-polítics de la criminologia i plantejar aquesta dimensió en les seues anàlisis i propostes	1. Identificar principis jurídics que han de guiar la intervenció criminològica.

Competències Transversals	Resultats de l'aprenentatge
CT-1 Treballar de forma autònoma.	1. Saber identificar punts de discussió en textos criminològics. 2. Saber redactar a nivell bàsic un treball acadèmic. 1. Elaborar un avantprojecte per a investigar un problema criminològic. 2. Presentar un treball amb grup en que hi hagi coherència i integració entre les diferents parts.
CT-2 Treballar en equip i en xarxa.	
CT-3 Anàlisi i síntesi.	
CT-4 Redactar un treball acadèmic.	
CT-5 Expressar correctament els objectius i resultats d'un treball.	

Competències Generals de L' UAB	Resultats de l'aprenentatge
CG 1 Desenvolupar un pensament i raonament crític i saber comunicar-lo, de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	1. Saber identificar valors que estan presents en la selecció dels objectes d'estudi de la sociologia.

6. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA.

I. DEFINICIÓ DE CRIMINOLOGIA

1. Què es la criminologia?
2. Objecte de la criminologia: delictes, mètodes de control, víctimes.
3. Diferenciació de la criminologia amb disciplines afins (Psicologia, Sociologia, Educació).

II. CRIMINOLOGIA COM A CIÈNCIA

4. Història de la criminologia
5. Preguntes científiques de la criminologia
6. Mètode de recerca: fonts i estratègies

III CRIMINOLOGIA COM A PRÀCTICA

7. Què espera la societat de la criminologia?
8. Actors i mètodes d'acció de la pràctica criminològica
9. Relació entre teoria i pràctica

IV MARC JURÍDIC DE LA CRIMINOLOGIA

10. Definició de la conducta delictiva: criminalització primària i secundària
11. El dret com a marc de la intervenció criminològica

V CRIMINOLOGIA I REFLEXIÓ CRÍTICA

12. Valors i activitat científica: elecció de l'objecte d'estudi
13. Valors i activitat pràctica.

7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA.

<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
I. DIRIGIDES			
a) Classe teòrica	19,5	Metodologia mixta (bidireccional)	C-4.4, C-15.1, CG-1
b) Seminari	18	Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta	
c) Visita	5	Aprenentatge basat en problemes	
II. SUPERVISADES			
a) Treball en grup; (Recerca de material, discussió, preparació presentació)	30	Aprenentatge basat en problemes. El treball del curs 2009-2010 consistirà en plantejar una estratègia metodològica per a fer una recerca sobre el tema: "Desocupació i criminalitat". El treball tindrà les següents etapes: 1. Definició dels conceptes 2. Preguntes de recerca 3. Com obtenir dades? 4. Com obtenir recerques 5. Com podríem plantejar un projecte de recerca 6. Quina utilitat podria tenir la recerca.	C3



<i>Activitats formatives</i>	<i>Hores</i>	<i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>	<i>Competències</i>
III. AUTÒNOMES a) Planificació del treball, Lectura, reflexió de materials i preparació de treballs individuals i proves.	67	Reflexió sobre el text amb l'ajuda d'un qüestionari de preguntes (tant les lectures com els temes a treballar amb manual, aniran introduïdes d'unes qüestions per a discutir)	CE3, CE7, CE14 CT1, 2 y 3 CG1
IV. AVALUACIÓ	9	Lectura reflexiva	CE3, CE7, CE14 CT1, CT2, CT3, CG1

Còmput quadrimestral

Activitat	Hores	ECTS	Percentatge
Teoria	19.5	0.8	13%
Seminaris	19.5	0.8	13%
Treball en grup	30	1.2	20%
Treball individual	67	2.6	45%
Avaluacions	5	0.2	3 %
Total	9	0.3	6%

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ.

1. Model d'avaluació

El model d'avaluació es continuada i té l'objectiu formatiu que alumnat i professorat pugui conèixer el grau d'assoliment de les competències per tal d'orientar el seu procés formatiu.

El professorat corregirà els cinc treballs individuals presentats per l'alumne i els tornaran avaluats i amb indicacions per millorar. També corregirà la prova i la tornarà avaluada i amb propostes de millora. El treball en grup i la participació serà avaluada a partir de les intervencions i exposicions de l'alumnat en els seminaris.

2. Ponderació de les activitats

<i>Activitat</i>	<i>Valor</i>
Treball en grup	25%
Treballs individuals	25%
Participació a classe	25%
Prova (Comentari de text)	25%

3. Condicions per a ser avaluat

L'alumnat només podrà ser avaluat si assisteix a les classes amb un mínim del 80%, realitza els 5 treballs individuals, el treball de grup i la prova.

4. Requisits per a superar l'assignatura

Cal tenir una nota mínima de 5 en els quatre ítems que conformen l'avaluació.

5. Recuperacions

Si un alumne no supera alguna de les activitats tindrà una possibilitat de recuperar. La recuperació del treball individual i de la participació es farà durant les setmanes lectives. La recuperació del treball en grup i de la prova durant les setmanes de recuperacions.

9. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB.

1. MANUALS

L'alumne necessita un manual de consulta per a avançar en l'assoliment de les competències. Els dos manuals que es citen seran d'utilitat només per aquesta assignatura sinó per a moltes altres assignatures del grau. En la mesura del possible és recomanable familiaritzar-se ja a primer amb un manual anglosaxó actualitzat.

Garrido, V, Stangeland, P y Redondo, S. (2006). *Principios de Criminología*. 3ª ed. Valencia: Tirant lo Blanch.

Newburn, T (2007). *Criminology*. Cullompton: Willan

2. LECTURES OBLIGATÒRIES

Bloc 1 Definició de Criminologia

Newburn, T (2007). *Criminology*, Cullompton: Willan, Part. 1, cap. 1 "Understanding Crime and Criminology", pp. 3-18

Bloc 2. Criminologia com a Ciència

Bottoms, A. (2000). The relation between Theory and Research in Criminology. En R. King y E. Wincup (eds). *Doing research on crime and Justice*. Oxford: Oxford University Press.

Bloc 3 Criminologia com a pràctica

Wilson, J. Q. Y Kelling G. (1982). Broken Windows: the Police and Neighbourhood Safety. *Atlantic Monthly*, March, pp. 29-38.

Bloc 4. Marco Jurídico de la Criminología

Sutherland, E. (1949). *White Collar Crime*. New Haven: Yale University Press, 1983, cap. 1 "The problem of White collar Crime", pp. 3-10.

Bloc 5. Criminologia i Reflexió Crítica

Newburn, T (2007). *Criminology*. Cullompton: Willan, cap. 31, "Race, Crime and Justice", pp. 769-802.

10. CRONOGRAMA

SETMANA	ACTIVITATS AULA		ACTIVITATS FORA AULA	
	ACTIVITAT	TEMPS	ACTIVITAT	TEMPS
1 14-18 SET	TEORIA (TEMA 1)	1.30	Planificació del treball	6
	SEMINARI (PRESENTACIÓ DELS TREBALLS DE CURS)	1.30		
2 21-25 SET	TEORIA(TEMA 2)	1.30	Preparació lectura 1	5
	SEMINARI (EXPLICACIÓ DEL TREBALL DE CURS)	1.30		
3 28 SET- 2 OCT	TEORIA(TEMA 3)	1.30	Preparació Fase A Treball	5
	SEMINARI (DISCUSSIÓ LECTURA 1)	1.30		
4 5-9 OCT	TEORIA(TEMA 4)	1.30	Preparació Lectura 2	5
	SEMINARI (PRESENTACIÓ FASE A TREBALL)	1.30		
5 12-16 OCT			Planificació treball	6
6 19-23 OCT	TEORIA (TEMA 5)	1.30	Preparació Fase B Treball	5
	SEMINARI (DISCUSSIÓ LECTURA 2)	1.30		
7 26-29 OCT	TEORIA (TEMA 6)	1.30	Preparació Lectura 3	5
	SEMINARI (PRESENTACIÓ FASE B TREBALL)	1.30		



SETMANA	ACTIVITATS AULA		ACTIVITATS FORA AULA	
	ACTIVITAT	TEMPS	ACTIVITAT	TEMPS
8 2-6 NOV	TEORIA (TEMA 7)	1.30	Preparació Fase C treball	5
	SEMINARI (DISCUSSIÓ LECTURA 3)	1.30		
9 9-13 NOV	TEORIA (TEMA 8)	1.30	Preparació Lectura 4	5
	SEMINARI (PRESENTACIÓ FASE C TREBALL)	1.30		
10 16-20 NOV	TEORIA (TEMA 9)	1.30	Preparació Fase D treball	5
	SEMINARI (DISCUSSIÓ LECTURA 4)	1.30		
11 23-27 NOV	TEORIA (TEMA 10)	1.30	Preparació Lectura 5	5
	(PRESENTACIÓ FASE D TREBALL)	1.30		
12 30 NOV-3 DES	TEORIA (TEMA 11)	1.30	Preparació Fase E Treball	5
	SEMINARI (LECTURA 5)	1.30		
13 7 DES-11 DES			Sortida Presons 5	5
14 14 DES-18 DES	TEORIA (TEMA 12)	1.30	Preparació Fase F Treball	5
	SEMINARI (FASE E TREBALL)	1.30		
15 21-23 DES	TEORIA (TEMA 13)	1.30	Preparació entrega definitiva treball	5
	SEMINARI (FASE F TREBALL)	1.30		



16 11-15 GEN			Preparació prova i recuperacions	10
17 18-22 GEN	PROVA		Preparació Prova i recuperacions	10
18 25-29 GEN		3	Recuperacions	10
19 1-4 FEB	RECUPERACIONS PROVA		Recuperacions Revisions avaluacions i qualificacions	6