



# **GRAU DE CRIMINOLOGIA**

## **PSICOLOGIA SOCIAL**

***CURS 2009-2010***

## ÍNDEX

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA                           | 3  |
| 2. EQUIP DOCENT                                              | 4  |
| 3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA                        | 5  |
| 4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA                      | 6  |
| 5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE<br>DE L'ASSIGNATURA | 6  |
| 6. CONTINGUT DE L'ASSIGNATURA                                | 9  |
| 7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA                       | 10 |
| 8. SISTEMA D'AVUACIÓ                                         | 12 |
| 9. BIBLIOGRAFIA                                              | 13 |
| 10. CRONOGRAMA                                               | 14 |

## 1. DADES GENERALS DE L'ASSIGNATURA.

|                                             |                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom de l'assignatura</b>                 | Psicologia Social                                                 |
| <b>Codi</b>                                 |                                                                   |
| <b>Crèdits ECTS</b>                         | 6                                                                 |
| <b>Curs i període en el que s'imparteix</b> | 2009-2010. Segon Quadrimestre.                                    |
| <b>Torn o Grup</b>                          | Matí.                                                             |
| <b>Horari</b>                               | Dilluns 9:30 a 11:00 (Teoria)<br>Dimarts 11.30 a 13:00 (Seminari) |
| <b>Lloc on s'imparteix</b>                  | Facultat de Dret                                                  |
| <b>Llengües</b>                             | Català - Castellà.                                                |

### *Responsable de l'assignatura*

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Nom i Cognoms</b>          | Jenny Cubells Serra               |
| <b>Correu electrònic</b>      | Jenny.cubells@uab.cat             |
| <b>Departament</b>            | Psicología Social                 |
| <b>Universitat/Institució</b> | Universitat Autònoma de Barcelona |

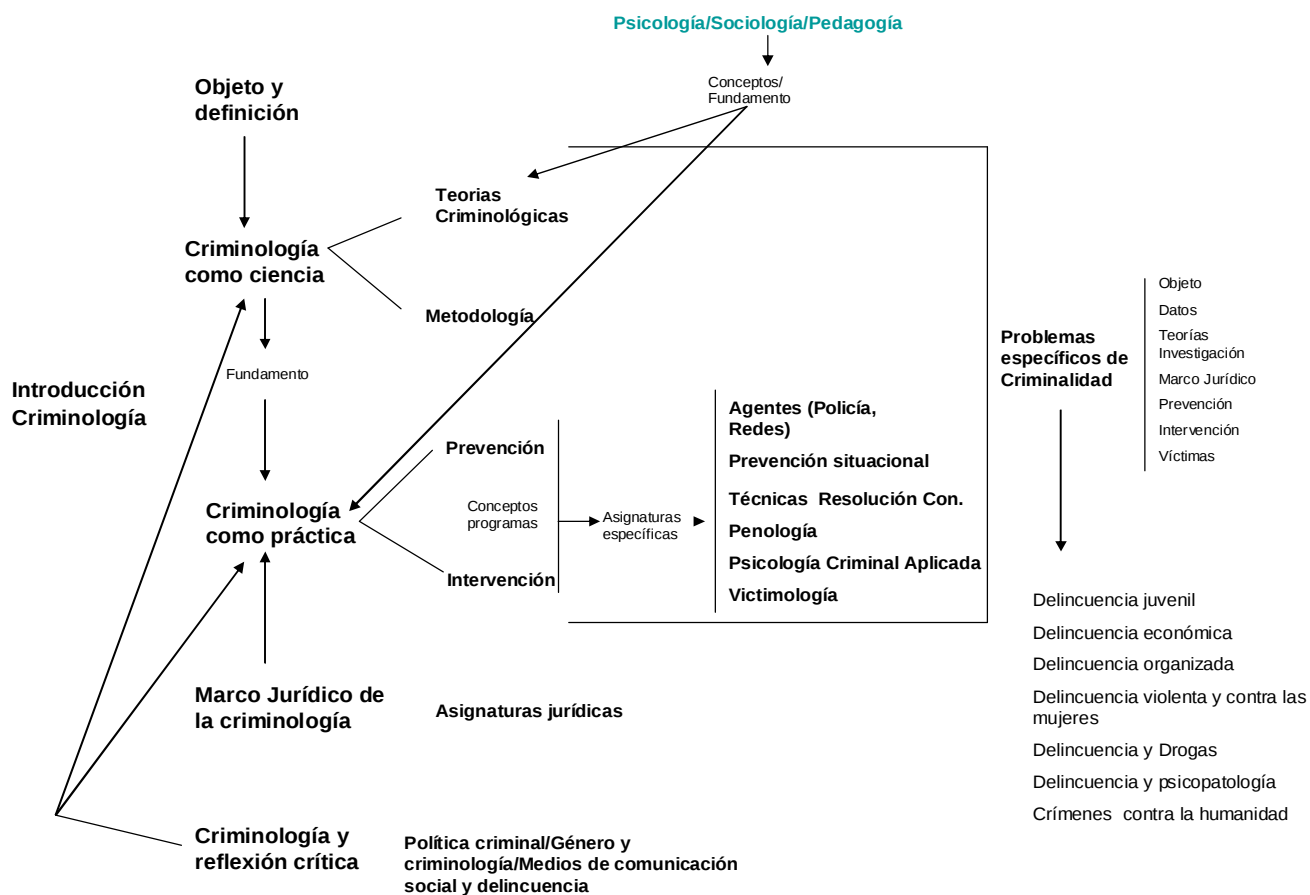
## 2. EQUIP DOCENT

|                        |                                   |
|------------------------|-----------------------------------|
| Nom                    | Jenny Cubells Serra               |
| Correu electrònic      | Jenny.cubells@uab.cat             |
| Departament            | Psicología Social                 |
| Universitat/Institució | Universitat Autònoma de Barcelona |
| Nom i Cognoms          |                                   |
| Correu electrònic      |                                   |
| Departament            |                                   |
| Universitat/Institució |                                   |

## 3. CONTEXTUALITZACIÓ DE L'ASSIGNATURA.

L'assignatura Psicologia Social juga un triple paper al Grau de Criminologia. D'una banda, proporciona els conceptes fonamentals en que es basen les teories criminològiques facilitant, d'aquesta manera, una major comprensió de les mateixes.

D'altra banda, l'assignatura proporciona les claus per l'anàlisi crítica de la realitat social atenent al seu context de producció. I per últim, proporciona els elements a tenir en compte en la intervenció criminològica fent palès la relació entre la descripció de la realitat social (en aquest cas la criminalitat) i les accions per a la intervenció que se'n deriven.



#### 4. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA.

Demostrar posseir i comprendre les teories criminològiques i reflexionar críticament sobre elles.

Utilitzar els mètodes i tècniques de recerca propis de l'anàlisi criminològic per analitzar les dades, experiències de conflicte i de criminalitat i de control existents en un determinat context social ;

avaluar, de manera reflexiva i crítica, les respostes possibles i exposar, amb rigor acadèmic els resultats del treball.

#### 5. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA.

| Competències de la Matèria.                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE3. Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per a diagnosticar els problemes de criminalitat     |
| CE 3.3 Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia              |
| CE4. Demostrar que compren els conceptes i fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia. |
| CE 4.3 Entendre les bases psicològiques aplicades a la criminologia                                            |
| CE 6.3 Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica                                                              |
| CT1. Treballar de forma autònoma                                                                               |
| CT2. Treballar en equip i xarxa                                                                                |
| CT3. Anàlisi i síntesi                                                                                         |
| CT4. redactar un treball acadèmic                                                                              |
| CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència                                                             |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | <b>Resultats de l'aprenentatge</b> |
|--|------------------------------------|



| Competències Específiques                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE3. Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per a diagnosticar els problemes de criminalitat.                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber formular preguntes científiques en criminologia</li> <li>2. Saber contextualitzar socio-històricament l'anàlisi de la realitat social</li> <li>3. Identificar estratègies metodològiques per a investigar problemes socials</li> </ol>                                                                                                                                                                                       |
| CE4 Demostrar que comprèn els conceptes i fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saber distingir entre les teories psicològiques en les que es basen les teories criminològiques i diferenciar-les de les teories d'altres disciplines afins</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CE6. Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer la terminologia específica de la psicologia</li> <li>2. Utilitzar amb propietat la terminologia psicològica en la comunicació escrita i oral</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CE14. Reflexionar sobre els fonaments de la criminologia (teòrics, empírics i ètic -polítics)                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar els principis psicològics que han de guiar l'anàlisi i intervenció criminològica</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CE15. Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar els principis psicològics que han de guiar l'anàlisi criminològica del conflicte i la criminalitat.</li> <li>1. Saber formular preguntes científiques que permetin una major comprensió de la criminalitat i el conflicte des d'una perspectiva criminològica</li> </ol>                                                                                                                                               |
| CE30. Utilitzar un llenguatge no discriminatori i respectuós de les diverses parts implicades en el conflicte i en la criminalitat    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilitzar un llenguatge lliure de prejudicis i valoracions negatives en la redacció dels treballs i les presentacions orals</li> <li>2. Utilitzar un llenguatge respectuós per a referir-se a les parts implicades en el conflicte tant en les exposicions orals com escrites</li> <li>3. Utilitzar un llenguatge no discriminatori (per qüestions de sexe, edat, procedència, etc) en els exposicions orals i escrites</li> </ol> |



| Competències Transversals                          | Resultats de l'aprenentatge                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CT1. Treballar de forma autònoma                   | 1. Saber planificar autònomament el treball a realitzar respectant els terminis de les entregues de les pràctiques i treballs que requereix l'assignatura      |
| CT2. Anàlisi i síntesi                             | 2. Saber extreure les idees principals dels textos                                                                                                             |
|                                                    | 3. Saber comunicar de forma resumida les idees principals dels textos                                                                                          |
|                                                    | 4. Relacionar les idees principals de diferents textos treballats a l'assignatura                                                                              |
| CT4. Redactar un treball acadèmic                  | 5. Relacionar les idees principals de diferents textos treballats a l'assignatura                                                                              |
|                                                    | 6. Saber redactar un treball acadèmic fent un ús correcte de la terminologia pròpia de la psicologia i fent ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós. |
| CT5. Transmetre oralment les idees a una audiència | 1. Saber comunicar oralment de forma resumida les idees principals                                                                                             |
|                                                    | 2. Saber dissenyar material de suport a les explicacions orals                                                                                                 |
|                                                    | 3. Saber exposar un treball acadèmic fent un ús correcte de la terminologia pròpia de la psicologia i fent ús d'un llenguatge no discriminatori i respectuós.  |

## 6. CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA.

### PART I. INTRODUCCIÓ

#### 1. Què és la Psicologia Social

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social.

### PART II. LA IDENTITAT

#### 2. Perspectives de la identitat

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

#### 3. El sentit de ser una persona en un món social

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

#### 4. Identitat i pertanyences grupals

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

#### 5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans

### PART III. EL PENSAMENT SOCIAL

#### 6. La comprensió del món social

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

#### 7. Les representacions socials

Els antecedents. Els conceptes bàsics en la teoria de les representacions socials. Els processos bàsics segons la teoria de les representacions socials

#### 8. La psicologia discursiva

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

### PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL

#### 9. Les actituds socials

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

#### 10. La influència en versió conductista i cognitivista

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

#### 11. La influència social

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió.

## 7. ACTIVITATS FORMATIVES I METODOLOGIA.

| <i>Activitats formatives</i> | <i>Hores</i> | <i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>                                                                                            | <i>Competències</i>                                          |
|------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>I. DIRIGIDES</b>          |              |                                                                                                                                          |                                                              |
| <b>a) Classe teòrica</b>     | 19,5         | Metodologia mixta (bidireccional)                                                                                                        | CE3, CE4, CE6, CG1, CG3                                      |
| <b>b) Seminari</b>           | 14           | Aprenentatge cooperatiu (treball en petits grups) i metodologia mixta                                                                    | CE3, CE4, CE14, C15, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CG1, CG2, CG3. |
| <b>II. SUPERVISADAS</b>      |              |                                                                                                                                          |                                                              |
| <b>a) Treball en grup;</b>   | 35           | Aprenentatge basat en problemes. L'activitat consistirà en redactar i presentar oralment un treball sobre el tema "Identitat i treball". | CE3, CE4, CE6, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CG1, CG2, CG3        |



| <i>Activitats formatives</i>                                                                                                          | <i>Hores</i> | <i>Metodologia d'ensenyament-aprenentatge</i>                                                                                                                                                                                                                       | <i>Competències</i>                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>III. AUTÒNOMES</b>                                                                                                                 |              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
| <b>a) Planificació del treball individual, lectures, síntesi i reflexió sobre les lectures, preparació dels treballs individuals.</b> | 60           | Anàlisi de casos (pel·lícules i casos apareguts en premsa).<br>Reflexió sobre els experiments realitzats pels psicòlegs socials.<br>Reflexió orientada amb preguntes sobre les lectures<br>Anàlisi de notícies d'actualitat des de les teories treballades a l'aula | CE3, CE4, CE6,<br>CT1, CT2, CT3,<br>CT4, CT5, CG1,<br>CG2, CG3 |
| <b>IV. AVALUACIÓ</b>                                                                                                                  | 14.5         | Lectura reflexiva i síntesi dels continguts treballats a l'assignatura. Realització de les proves d'avaluació                                                                                                                                                       | CE3, CE4, CE6,<br>CT1, CT3 CG1,<br>CG2, CG3.                   |

| <i>ACTIVITAT</i>   | <i>HORES</i> | <i>PERCENTATGE</i> |
|--------------------|--------------|--------------------|
| Teoria             | 19.5         | 13                 |
| Seminaris          | 21           | 14                 |
| Treball grupal     | 35           | 24                 |
| Treball individual | 60           | 40                 |
| Avaluacions        | 14,5         | 9                  |
| <b>Total</b>       | <b>150</b>   | <b>100</b>         |

## 8. SISTEMA D'AVALUACIÓ.

### 1. Model d'avaluació

Avaluació continuada per tal que l'alumnat, juntament amb els docents, pugui fer el seguiment del seu grau d'assoliment dels objectius docents i les competències. D'aquesta manera, l'alumnat pren un paper actiu orientant i impulsant el seu propi procés d'aprenentatge.

L'alumnat presentarà 4 treballs individuals (1 per mòdul del programa), i un treball grupal sobre la temàtica "Identitat i treball". Al final del semestre l'alumnat farà una prova escrita sobre els continguts treballats a l'assignatura.

### 2. Ponderació de les activitats

| ACTIVITAT            | VALOR RESPECTE A LA NOTA |
|----------------------|--------------------------|
| Treball en grup      | 25 %                     |
| Treballs individuals | 50 %                     |
| Prova final          | 25 %                     |

### 3. Condicions de l'avaluació

Assistència a les classes teòriques i els seminaris (mínim 80 %).

### 4. Requisits per a superar l'assignatura

Cal aprovar cada una de les proves que conformen l'avaluació (treballs individuals, treball grupal i prova final).

### 5. Recuperacions

En cas de suspendre alguna/es de les proves d'avaluació, l'alumnat haurà de recuperar la matèria. Els treballs individuals es recuperaran durant el període lectiu un cop rebut el feeb-back dels docents respecte de les activitats. El treball grupal i la prova final es podran recuperar en el període establert per a les recuperacions abans del tancament de les actes.

## 9. BIBLIOGRAFIA I ENLLAÇOS WEB.

### 1. Manual de l'assignatura

Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya

### 2. Manual per els mòduls III i IV.

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985

Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

Lectura sobre Categorització social (seminari):

Wenzel, M. (2004) A social categorisation approach to distributive justice. *European Review of Social Psychology*, 2004, 15, 219-257.

Lectura sobre identitat i treball:

Sennet, R. (2000) *La corrosión del carácter*. Ed. Anagrama.

### 3. Complementària

Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.

Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.

Gordo, A.J. y Linaza, J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.

Shotter, J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.

## 10. CRONOGRAMA.

| SETMANA                            | ACTIVITATS AULA                                                                                                                                                          | TREBALL AUTÒNOM                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>15/2 Teoria<br>17/2 Seminari | Teoria: Presentació de l'assignatura<br>Seminari: Presentació dels treballs y formació dels grups de treball.                                                            | Planificació del treball. Recerca de la bibliografia.                                                                           |
| 2.<br>22/2 Teoria<br>24/2 Seminari | Teoria: Tema 1<br>Seminari: Video "El poder de la situació"                                                                                                              | Reflexió sobre el document "El poder de la situació" y vinculació amb la Teoria. (treball Individual 1).                        |
| 3.<br>1/3 Teoria<br>3/3 Seminari   | Teoria: Tema 2<br>Seminari: Explicació treball grupal                                                                                                                    | Preparació treball grupal                                                                                                       |
| 4.<br>8/3 Teoria<br>10/3 Seminari  | Teoria: Tema 3<br>Seminari: Lectura Vivien Burr                                                                                                                          | Preparació de la lectura. Recensió per entregar<br>Preparació treball grupal<br>Preparació treball individual 2                 |
| 5.<br>15/3 Teoria<br>17/3 Seminari | Teoria: Tema 4<br>Seminari: Video "La clase dividida"                                                                                                                    | Reflexió sobre el document "El poder de la situació" y vinculació amb la Teoria.<br>Preparació treball reparació treball grupal |
| 6.<br>22/3 Teoria<br>24/3 Seminari | Teoria: Tema 5<br>Seminari: Wenzel, M. (2004) A social categorisation approach to distributive justice. <i>European Review of Social Psychology</i> , 2004, 15, 219-257. | Preparació de la lectura. Recensió per entregar.<br>Preparació treball grupal<br>Preparació treball individual 2                |



|                                                          |                                                                              |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>7.</b><br><b>12/4 Teoria</b>                          | <b>Teoria: Tema 6</b><br><b>Seminari: Dinàmica de grup “les atribucions”</b> | <b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació i entrega del treball individual 2</b>                                                  |
| <b>8.</b><br><b>19/4 Teoria</b><br><b>7/4 Seminari</b>   | Teoria: Tema 7<br>Seminari: Dinàmica de grup “les atribucions”               | <b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació del treball individual 3</b>                                                            |
| <b>9.</b><br><b>26/4 Teoria</b><br><b>28/4 Seminari</b>  | Teoria: Tema 8<br>Seminari: Lectura Vivien Burr                              | <b>Preparació de la lectura. Recensió per entregar.</b><br><b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació del treball individual 3</b> |
| <b>10.</b><br><b>3/5 Teoria</b><br><b>5/5 Seminari</b>   | Teoria: Tema 9<br>Seminari: Qüestionari d'actitud                            | <b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació i entrega del treball individual 3</b>                                                  |
| <b>11.</b><br><b>10/5 Teoria</b><br><b>12/5 Seminari</b> | Teoria: Tema 10<br>Seminari: Presentacions orals treball 3                   | <b>Preparació presentació oral</b><br><b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació treball individual 4</b>                          |
| <b>12.</b><br><b>17/5 Teoria</b><br><b>19/5 Seminari</b> | <b>Teoria: Tema 10</b><br><b>Seminari: Presentacions orals treball 3</b>     | <b>Preparació presentació oral</b><br><b>Preparació treball individual 4</b><br><br><b>Preparació treball grupal</b>                      |



|                                                         |                                                                  |                                                                            |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>13.</b><br><b>31/5 Teoria</b><br><b>2/6 Seminari</b> | <b>Teoria: Tema 11</b><br><b>Seminari: Experiment de Milgram</b> | <b>Preparació treball grupal</b><br><b>Preparació treball individual 4</b> |
| <b>14.</b><br><b>7/6 – 9/6</b>                          |                                                                  | <b>Preparació prova i entrega treball 4</b><br><b>Recuperacions</b>        |
| <b>15.</b><br><b>21/6 – 23/6</b>                        | <b>Prova Final</b>                                               | <b>Entrega treball grupal.</b><br><b>Preparació prova i recuperacions</b>  |
| <b>16.</b><br><b>28/6 – 30/6</b>                        |                                                                  | <b>Recuperacions</b>                                                       |