

GRAU EN CIÈNCIA POLÍTICA I GESTIÓ PÚBLICA
GRAU EN SOCIOLOGIA

101105 FONAMENTS EN SOCIOLOGIA





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Fonaments de la sociologia
Codi	
Crèdits ECTS	12
Curs i període en el que s'imparteix	Primer curs Anual
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia
Llengües	Català, castellà i anglès

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Esther Fernández Mostaza
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B3-039
Telèfon (*)	93 581 40 93
e-mail	Mariaesther.fernandez@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat

2. Equip docent

Nom professor/a	Antoni Estradé
Departament	Sociologia
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B1-187
Telèfon (*)	93 586 80 21
e-mail	Antoni.estrade@uab.cat
Horari de tutories	Consultar la web de la Facultat



Nom professor/a
Departament
Universitat/Institució
Despatx
Telèfon (*)
e-mail
Horari de tutories

Nom professor/a
Departament
Universitat/Institució
Despatx
Telèfon (*)
e-mail
Horari de tutories

3.- Prerequisits

Triar i llegir una de les següents novel·les:

Woolf, Virginia (1925). *La senyora Dalloway*. Barcelona, Proa, 2003.

Edició en castellà: Woolf, Virginia (1925). *La señora Dalloway*. Madrid, Alianza, 2003.

Tournier, Michel (1967) *Divendres o els llimbs del Pacífic*. Barcelona, Proa, 1993.

Edició en castellà: Tournier, Michel (1967) *Viernes o los limbos del Pacífico*. Madrid, Alfaguara, Proa, 1999.

Mann, Thomas (1901). *Els Buddenbrook*. Barcelona, Edicions 62, 2002.

Edició en castellà: Mann, Thomas (1901). *Los Buddenbrook*. Barcelona, Edhasa, 2009.

Cunningham, Michael (2003). *The Hours*. London, Faber And Faber.

Lectura compartida amb l'assignatura Anglès per a les Ciències Socials.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura pretén introduir l'alumnat en la perspectiva sociològica, tot facilitant-li les principals eines conceptuals que ens aporta la teoria sociològica clàssica i que ens permeten aproximar-nos a la comprensió dels fenòmens socials en tota la seva complexitat. La sociologia considera els fets socials d'una manera científica, per tant, metòdica i sistemàtica, diferent de la quotidiana, amb l'objectiu d'arribar a conèixer unes lògiques de funcionament que la major part de les vegades són latents o amagades.



5.- Competències¹ i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE1(a). *Descriure els fenòmens socials de forma teòricament rellevant, tenint en compte la complexitat dels factors implicats, de les seves causes i dels seus efectes*
CE1(b). *Diferenciar les principals teories de la disciplina i els seus diversos camps; les elaboracions conceptuals, els marcs i els enfocaments teòrics que fonamenten el coneixement de la disciplina i els seus diferents àmbits i subàrees, això com els seu valor per a la pràctica professional mitjançant casos concrets*
CE2. *Demostrar que es comprenen els enfocaments de la teoria sociològica en les seves diverses vessants i les interpretacions de la mateixa en el seu context històric*

Resultats d'aprenentatge

1.1(a) *Definir els principals conceptes sociològics*
1.2(a) *Distingir les premisses teòriques i metodològiques*
1.1(b) *Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica*
1.2(b) *Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures*
1.3(b) *Exposar els components que incideixen en la inserció dins la societat de l'individu: la família, l'educació, els mitjans de comunicació, cultura, religió i ideologia*
1.4(b) *Descriure el marc estructural de la vida en societat*
2.1 *Identificar els enfocaments de la teoria sociològica*
2.2 *Contextualitzar els enfocaments en la seva època*
2.3 *Identificar la seva validesa en altres èpoques*

Competència

CT1. *Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles*
CT3(a) i CT12. *Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball*
CT3(b). *Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica*
CT4. *Cercar fonts documentals a partir de conceptes*
CT5. *Avaluar la qualitat del propi treball*
CT6. *Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses*
CT8. *Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres*
CT9. *Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris*
CT10. *Realitzar exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència*
CT13. *Treballar autònomament*

Competència

CG1. *Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua*
CG2. *Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom*
CG3. *Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions*

¹ Font: ANECA, 2009. *Grado de sociología*. Universitat Autònoma de Barcelona. Pàg. 58 i 59.



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. La imaginació sociològica

- a. La perspectiva sociològica.
- b. La societat en perspectiva: socialització i institucionalització.

Bloc 2. Condicions històriques i socials d'aparició de la sociologia

- a. Forces socials en el naixement de la disciplina: Revolució científica, Revolució industrial i Revolució francesa.
- b. Forces intel·lectuals en el naixement de la teoria sociològica: L'eclosió de la modernitat. La gènesi del pensament sociològic a França, a Alemanya i als Estats Units d'Amèrica.

Bloc 3. Elements fonamentals del pensament sociològic clàssic

- a. Karl Marx: La sociologia de les relacions socials. La crítica de la economia política. Materialisme, mode de producció i classes socials. Origen, desenvolupament i estructura social del capitalisme. La religió i la seva desaparició. Les incomoditats de la modernitat: la alienació i la reificació.
- b. Émile Durkheim: La sociologia dels fets socials. Les regles del mètode sociològic. Normalitat i patologia. Cohesió social i divisió del treball: les formes de la solidaritat. El suïcidi com a fenomen social. Les formes elementals de la vida religiosa. Les incomoditats de la modernitat: l'anomia.
- c. Max Weber: La sociologia de les accions socials. Sociologia comprensiva. Poder, autoritat i dominació. Religió, capitalisme i modernitat. Raó, racionalitat i racionalització: "La gàbia de ferro". Les incomoditats de la modernitat: el desencantament del món.
- d. Sigmund Freud: Qui *som* jo? La psicologia de les complexitats personals. L'anàlisi de l'inconscient. Pulsions i vincle social. La constitució del subjecte i la sexualitat. Les masses i el jo. El futur de la religió. Les incomoditats de la modernitat: el malestar en la cultura.
- e. Georg Simmel: La sociologia de les interaccions socials. Formes socials i tipus socials. Funcions socials del conflicte. El diner, la vida urbana i els seus efectes sobre la cultura. La devoció religiosa. Les comoditats de la modernitat: l'extensió dels cercles socials.
- f. Escola de Chicago: La sociologia de la diversitat social. Investigació de la heterogeneïtat: organització i desorganització urbana. Immigració i relacions ètniques. Control i desviació social. Una sociologia de carrer: la tècnica del reportatge. Les incomoditats de la modernitat: la desorganització.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Classes magistrals Lectura de textos Seminaris de lectures Elaboració del Portfoli de l'alumne/a Diari d'observació



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
-------------------	-----------	-------	--------------------------

Dirigides

Classes i seminaris	35% (105h.)	1.1(a) Definir els principals conceptes sociològics 1.2(a) Distingir les premisses teòriques i metodològiques 1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica 1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures 2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica 2.2 Contextualitzar els enfocaments en la seva època 2.3 Identificar la seva validesa en altres èpoques CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica CT6. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses CT10. Realitzar exposicions orals efectives i adaptades a l'audiència CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions
---------------------	-------------	--

Supervisades

Tutoria	10% (30h.)	CT5. Avaluar la qualitat del propi treball CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions
---------	------------	--

Autònomes

Lectura de textos, estudi, treballs en grup i redacció de treballs	50% (150h.)	1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica 1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures 1.3(b) Exposar els components que incideixen en la inserció dins la societat de l'individu: la família, l'educació, els mitjans de comunicació, cultura, religió i ideologia 1.4(b) Descriure el marc estructural de la vida en societat 2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica 2.2 Contextualitzar els enfocaments en la seva època 2.3 Identificar la seva validesa en altres èpoques CT1. Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles CT3(a) i CT12. Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica CT4. Cercar fonts documentals a partir de conceptes CT6. Treballar en equip i en xarxa en situacions diverses CT8. Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres. CT9. Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris CT13. Treballar autònomament CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions
--	-------------	---



8.- Avaluació

L'alumnat haurà de lliurar les següents evidències:

1) **Participació activa en els seminaris de discussió de textos:** hi haurà 6 seminaris durant el curs vinculats al lliurament de les evidències del portfoli corresponent.

- Activitat individual
- El pes de la participació del seminaris és del 10% (cal haver assistit, com a mínim, a 5 de les 6 sessions per obtenir la qualificació corresponent)

2) **Proves escrites realitzades al llarg del curs:** hi haurà 2 proves escrites (P1 i P2). Per tal d'aprovar-les, caldrà obtenir com a mínim un 5 en cadascuna d'elles.

Cada prova escrita constarà de dues parts: un examen test (T) i un examen obert (O). No es podrà fer mitjana entre les dues parts si en alguna d'elles s'obté una nota inferior a 4.

- Activitat individual
- El pes de les proves escrites és del 60%

3) **Diari d'observació:** elaboració d'un diari d'observació d'un determinat fenomen al llarg del curs. A principis de curs es lliurarà la guia corresponent de realització.

- Activitat individual
- El pes del diari d'observació és del 30%

Definició de **No presentat:** Un/a alumne tindrà la qualificació de "no presentat", si ha presentat menys del 30% de les evidències que calen per obtenir una qualificació de l'assignatura.

Delimitació de les **activitats de compensació:** Un/a alumne podrà recuperar durant el període de compensació: les proves escrites tipus test.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Proves escrites: exàmens test i exàmens oberts	5% (15h.)	1.1(a) Definir els principals conceptes sociològics. 1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica. 1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures 2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua. CT1. Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles. CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA OBLIGATÒRIA

En començar el curs es lliurarà la programació detallada dels seminaris i la llista de lectures que s'hi corresponen.



BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Bibliografia general

- Bottomore, Tom i Robert Nisbet (1978). *Historia del anàlisis sociològic*. Buenos Aires, Amorrortu, 1988.
- Claval, Paul (1980). *Els mites fundadors de les ciències socials*. Barcelona, Herder, 1991.
- Coser, Lewis (1971). *Masters of Sociological Thought*. Nova York, Harcourt.
- Giddens, Anthony (1971). *El capitalisme y la moderna teoria social*. Barcelona, Labor, 1988.
- DD.AA. (1999). *Monogràfic Marx, Engels i Durkheim. Commemoració de tres clàssics*. Papers. Revista de Sociologia, núm 57. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n57p1.pdf>
- Giner, Salvador (2001). *Teoría sociològica clàssica*. Barcelona, Ariel.
- Giner, Salvador (1967). *Historia del pensamiento social*. Barcelona, Ariel, 1987.
- Hughes, John A., Wes W. Sharrock i Peter J. Martin (2003). *Understanding Classical Sociology: Marx, Weber, Durkheim*. London, Sage.
- Ritzer, George (1993). *Teoría sociològica clàssica*. Madrid, McGraw-Hill. 2005
- Turner, Bryan S. (1999). *Classical Sociology*. London, Sage.

Bloc 1. La imaginació sociològica

- Berger, Peter L. (1963). *Invitació a la sociologia*. Barcelona, Herder, 1986.
- Berger, Peter L. i Thomas Luckmann (1967). *La construcció social de la realitat*. Barcelona, Herder, 1988.
- Bourdieu, Pierre i Loïc J.D. Wacquant (1992). *Per a una sociologia reflexiva*. Barcelona, Herder, 1994.
- Cardús, Salvador (coord.) (1999). *La mirada del sociòleg*. Barcelona, Proa/UOC.
- Corcuff, Philippe (1995). *Las nuevas sociologías*. Madrid, Alianza, 1998.
- Elias, Norbert (1970). *Sociología fundamental*. Barcelona, Gedisa, 1999.
- Ianni, Octavio, (2004). *La sociología*. México, Siglo XXI, 2005
- Mills, Charles Wright (1959). *La imaginación sociológica*. Barcelona, Herder, 1987
- Nisbet, Robert (1976). *La sociología como forma de arte*. Madrid, Espasa Calpe. 1979

Bloc 2. Condicions històriques i socials d'aparició de la sociologia

- Álvarez-Uría, Fernando i Julia Varela (2004). *Sociología, capitalismo y democracia*, Madrid, Morata.
- Aron, Raymond (1967). *Les etapes del pensament sociològic* (2 Vols.). Barcelona, Herder, , 1994.
- Berthelot, Jean-Michel (1991). *La construcción de la Sociología*. Buenos Aires, Nueva



Visión, 2003

Nisbet, Robert (1966). *La formación del pensamiento sociológico* (2 Vols.). Buenos Aires, Amorrortu, 2003.

Bloc 3. Elements fonamentals del pensament sociològic clàssic

Textos de Karl Marx

Marx, Karl (1843). *Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel*, a OME (Vol. 5). Barcelona, Crítica, 1978.

Marx, Karl (1844). “La cuestión judía”, a OME (Vol. 5). Barcelona, Crítica, 1978.

Marx, Karl (1844). *Manuscritos: economía y filosofía*. Madrid, Alianza, 1985.

Marx, Karl y Engels, Friedrich. (1845). *La Ideología alemana*. Barcelona, Laia, 1987.

Marx, Karl y Engels, Friedrich. (1848). “Manifiesto Comunista”, a Enrique Tierno Galván (comp.), *Antología de Marx*. Madrid, Ed. Cuadernos para el diálogo.

Marx, Karl (1852). *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*. Madrid, Espasa-Calpe, 1985.

Marx, Karl (1857-1858). *Elementos fundamentales para la crítica de la economía política (Grundrisse)* (3 Vol.). Madrid, Siglo XXI, 1976.

Marx, Karl (1859). *Contribución a la crítica de la economía política*. Madrid, Alberto Corazón, 1976.

Marx, Karl (1861-1863). *Teorías sobre la plusvalía* a OME (Vol. 45). Barcelona, Grijalbo, 1977.

Marx, Karl (1871). *La guerra civil en Francia*. Barcelona, Ediciones de Cultura Popular, 1968.

Marx, Karl (1872). *El Capital. Crítica de la economía política. Libro I: El proceso de producción del capital* (3 Vol.). México, Siglo XXI, 1990.

Marx, Karl y Friedrich Engels (1875) *Crítica dels programes de Gotha i Erfurt*. Barcelona, Edicions 62, 1971.

Textos sobre Karl Marx

Bottomore, Tom B. (ed.) (1983). *Diccionario del pensamiento marxista*. Madrid, Tecnos, 1984.

Elster, Jon (1986). *Una introducción a Karl Marx*. Madrid, Siglo XXI, 1991.

Fernández Buey, Francisco (1998). *Marx (sin ismos)*. Barcelona, El Viejo Topo.

Fromm, Erich (1961). *Marx y su concepto del hombre*. México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Kolakowski, Leszek (1976). *Las principales corrientes del marxismo. Los fundadores*. Vol. 1, Madrid, Alianza, 1985.

Lefèbvre, Henri (1966). *Sociología de Marx*. Barcelona, Península, 1969.

McLellan, David (1976). *Marx. Su vida y sus ideas*, Crítica, Barcelona, 1977.



Textos de Émile Durkheim

- Durkheim, Émile (1893). *La división del trabajo social*. Madrid, Akal, 1987.
- Durkheim, Émile (1895). *Las reglas del método sociológico*. Madrid, Akal, 1985.
- Durkheim, Émile (1897). *El suicidio*. Madrid, Akal, 1998.
- Durkheim, Émile (1912). *Les formes elementals de la vida religiosa*. Barcelona, Edicions 62, 1987.
- Durkheim, Émile (1925). *Sociología y Filosofía*. Madrid, Miño y Dávila, 2000.
- Durkheim, Émile (1928). *El socialismo*. Madrid, Akal, 1987.
- Durkheim, Émile (1938). *Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas*. Madrid, La piqueta, 1992.

Textos sobre Émile Durkheim

- Giddens, Anthony (1978). *Durkheim*. Londres, Fontana Press.
- Giddens, Anthony (ed.) (1986). *Durkheim on Politics and the State*. Cambridge, Polity Press.
- Lukes, Steven (1973). *Emile Durkheim. Su vida y su obra*. Madrid, CIS. 1984**
- Nisbet, Robert (1965). *Émile Durkheim*. Englewood Cliffs (NJ), Prentice Hall.
- Ramos, Ramón (1999). *La sociología de Émile Durkheim. Patología social, tiempo, religión*. Madrid, CIS.
- Ramos, Ramón (1998). *Cien años de la publicación de un clásico, El suicidio de Émile Durkheim*. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 81. Disponible a www.reis.cis.es/REIS/html/index.html
- Rodríguez Zúñiga, Luis (1978). *Para una lectura crítica de Durkheim*. Madrid, Akal.
- Alpert, Harry (1939). *Durkheim*. México, Fondo de Cultura Económica, 1945.

Textos de Max Weber

- Weber, Max (1904). *La "objetividad" del conocimiento en la ciencia social y en la política*. Madrid, Alianza, 2009.
- Weber, Max (1904-1905). *L'ètica protestant i l'esperit del capitalisme*. Barcelona, Edicions 62, 1984.
- Weber, Max (1919). *La ciència i la política*. València, Publicacions de la Universitat de València, 2005.
- Weber, Max (1920-1921). *Ensayos sobre sociología de la religión (3 Vols.)*. Madrid, Taurus, 1987-1989.
- Weber, Max (1921). *Escritos políticos*. Madrid, Alianza Editorial, 1991.
- Weber, Max (1921). *Conceptos sociológicos fundamentales*. Madrid, Alianza, 2006.
- Weber, Max (1921). *La acción social. Ensayos metodológicos*. Barcelona, Península, 1984.
- Weber, Max (1921-1922). *Economía y sociedad. Esbozo de sociología comprensiva*. México, Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Weber, Max (1922). *Ensayos sobre metodología sociológica*. Buenos Aires, Amorrortu,



1982.

Textos sobre Max Weber

Bendix, Reinhard (1960). *Max Weber*. Buenos Aires, Amorrortu, 1970.

Breuer, Stefan (1996). *Burocracia y carisma. La sociología política de Max Weber*. Valencia, Alfons el Magnànim.

Freund, Julien (1966). *Sociología de Max Weber*. Barcelona, Península, 1967.

González García, José M. (1989). *La máquina burocrática. Afinidades electivas entre Max Weber y Kafka*. Madrid, Visor.

Mitzman, A. (1976). *La jaula de hierro. Una interpretación histórica de Max Weber*. Madrid, Alianza.

Poggi, Gianfranco (2006). *Weber*. Madrid, Alianza.

Radkau, Joachim, (2005). *Max Weber*. Oxford, Polity Press, 2009.

Rodríguez Martínez, Javier (coord.) (2005). *En el centenario de "La ética protestante y el espíritu del capitalismo"*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

Ruano de la Fuente, Yolanda (2000). *La libertad como destino: el sujeto moderno en Max Weber*. Madrid, Biblioteca Nueva.

Weber, Marianne (1926). *Max Weber. Una biografía*. València, Alfons el Magnànim, 1995.

Textos de Sigmund Freud

Freud, Sigmund (1900) *La interpretación de los sueños*. Madrid, Alianza, 1981-1986.

Freud, Sigmund (1901-) *Psicopatología de la vida cotidiana*. Madrid, Alianza, 1975.

Freud, Sigmund (1905) *El Chiste y su relación con lo inconsciente*. Madrid, Alianza, 1973.

Freud, Sigmund (1913) *Tótem y tabú*. Madrid, Alianza, 1970.

Freud, Sigmund (1914). "Introducción al narcisismo", a *Obras completas*, Vol. XVI. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2000.

Freud, Sigmund (1917). "Una dificultad del psicoanálisis", a *Obras completas*, Vol. XVII. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2000.

Freud, Sigmund (1917-1927). *Psicología de las masas, Más allá del principio del placer, El porvenir de una ilusión*. Madrid, Alianza, 1981.

Freud, Sigmund (1923). *El yo y el ello*, a *Obras completas*, Vol. XIX. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2001.

Freud, Sigmund (1930). *El malestar en la cultura y otros ensayos*. Alianza, Madrid, 1984.

Freud, Sigmund (1938). "Esquema de psicoanálisis", a *Obras completas*, Vol. XXIII. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2001.

Textos sobre Sigmund Freud

Brabant, Georges P. (1970). *Claves para el psicoanálisis*. Barcelona, Los Libros de la Frontera, 1976.

Gay, Peter. (1989). *Freud. Una vida de nuestro tiempo*. Paidós, Barcelona, 1989.



Gomà, Francesc (1994). *Freud*. Barcelona, PPU.

Gómez Sánchez, Carlos (2002). *Freud y su obra. Génesis y constitución de la Teoría Psicoanalítica*. Biblioteca Nueva, Madrid 2002.

Izquierdo, María Jesús. (1996). “El vínculo social: Una lectura sociológica de Freud”. *Papers, revista de sociologia* núm. 50. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n62p1.pdf>

Marsal, Francisco (1977), “La sociología de Freud”. *Papers, revista de sociologia*, núm. 6. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n6p95.pdf>

Ricoeur, Paul (1973). *Freud, una interpretación de la cultura*. México, Siglo XXI.

Rieff, Philip (1959). *Freud. La mente de un moralista*. Buenos Aires, Paidós, 1966.

Roazen, Paul (1970). *Freud. Su pensamiento político y social*. Barcelona, Martínez Roca.

Ureña, Enrique M. (1977). *La teoría de la sociedad de Freud*. Madrid, Tecnos.

Textos de Georg Simmel

Simmel, Georg (1900). *La filosofía del dinero*. Madrid, Instituto de Estudios Políticos, 1977.

Simmel, Georg (1905-1911). *Cultura femenina y otros ensayos*. Barcelona, Alba editorial, 1999.

Simmel, Georg (1908). *Sociologia. Investigacions sobre les formes de socialització* (2 Vols.), Barcelona, Edicions 62, 1988.

Simmel, Georg (1911). *Sobre la aventura*. Barcelona, Península, 2002.

Simmel, Georg (1917). *Cuestiones fundamentales de sociología*, Barcelona, Gedisa. 2002.

Simmel, Georg (1935). *El individuo y la libertad: ensayos de crítica de la cultura*. Barcelona, Península, 1986.

Textos sobre Georg Simmel

DD. AA. (2000). *Monogràfic Homenatge a Simmel*. *Papers*, revista de sociologia, núm 62. Disponible a <http://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n62p1.pdf>

Frisby, David, (1984). *Georg Simmel*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

Poggi, Gianfranco, (2006). *Dinero y modernidad. La filosofía del dinero de Georg Simmel*. Buenos Aires, Nueva Visión.

Watier, Patrick, (2005). *Georg Simmel. Sociólogo*. Buenos Aires, Nueva Visión

Sabido Ramos, Olga (coord.) (2007). *Georg Simmel. Una revisión contemporánea*. Barcelona, Anthropos

Beriain, Josetxo (coord) (2000). *Monográfico: Georg Simmel en el centenario de la Filosofía del dinero*. Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 89. Disponible a www.reis.cis.es/REIS/html/index.html.



10.- Programació de l'assignatura

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Setmana del 26 al 30 d'octubre 2009	Seminari 1: La perspectiva sociològica	Aula	Text de Peter L. Berger	1.1(a) Definir els principals conceptes sociològics. 1.1(b) Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica. 1.2(b) Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures 2.1 Identificar els enfocaments de la teoria sociològica CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-ho de manera efectiva tant en la llengua pròpia com en una tercera llengua. CT1. Comprendre les anàlisis dels fenòmens socials presentats en llengua anglesa, així com observar els seus punts forts i febles. CT3(b). Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica
Setmana del 14 al 18 de desembre 2009	Seminari 2: La sociologia de les relacions socials	Aula	Text de Karl Marx	
Període exàmens febrer 2010	Prova escrita P1. Primera part: examen test sobre les lectures obligatòries. Segona part: examen obert amb materials a la vista	Aula	Per l'examen obert: apunts, anotacions, esquemes, resums i comentaris personals, i lectures obligatòries i complementàries.	
Setmana del 15 al 19 de febrer 2010	Seminari 3: La sociologia dels fets socials	Aula	Text d'Émile Durkheim	
Setmana del 15 al 19 de març 2010	Seminari 4: La sociologia de les accions socials	Aula	Text de Max Weber	
Setmana del 12 al 16 d'abril 2010	Seminari 5: La psicologia de les complexitats personals	Aula	Text de Sigmund Freud	
Setmana del 10 al 14 de maig 2010	Seminari 6: La sociologia de les interaccions socials	Aula	Text de Georg Simmel	
Setmana del 17 al 21 de maig 2010	Lliurament del diari d'observació	Aula	Consultar guia de realització del diari d'observació.	
Període exàmens juny-juliol 2010	Prova escrita P2. Primera part: examen test sobre les lectures obligatòries. Segona part: examen obert amb materials a la vista (si s'escau, recuperació de l'examen obert de P1)	Aula	Per l'examen obert: apunts, anotacions, esquemes, resums i comentaris personals, i lectures obligatòries i complementàries.	
Període d'avaluació compensatòria	Exàmens test	Aula		



LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Setmana del 17 al 21 de maig	Lliurament del diari d'observació	Aula	Consultar guia de realització del diari d'observació.	1.1(b) <i>Utilitzar les principals aportacions de la teoria sociològica clàssica.</i> 1.2(b) <i>Utilitzar de forma adequada els principals conceptes sobre les societats, els seus processos i les seves estructures</i> CT3(a) i CT12. <i>Gestionar el propi temps, mitjançant la planificació de l'estudi, la relació amb un tutor/a o assessor/a, i al mateix temps establir i assolir els terminis adequats per a un projecte de treball.</i> CT3(b). <i>Sintetitzar i analitzar informació de manera crítica</i> CT4. <i>Cercar fonts documentals a partir de conceptes.</i> CT8. <i>Demostrar un bon nivell en expressió escrita en diferents registres.</i> CT9. <i>Mostrar una bona capacitat de transmissió d'informació diferenciant els missatges claus per a els diferents destinataris.</i> CT13. <i>Treballar autònomament</i>