

APLICATIU

GUIA DOCENT

INTRODUCCIÓ A L'ECONOMIA - PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a l'Economia
Codi	101577
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	2009-10 Primer semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat Traducció i Interpretació</i>
Llengües	català

Responsable de l'assignatura

Nom professor/a	Josep Mn'í Brañas Espiñeira
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	UAB
Despatx	Institut d'Estudis Internacionals i Interculturals Edifici E1
Telèfon (*)	93581 2111
e-mail	Josemanuel.branas@uab.cat
Horari de tutories	Dimarts de 12-13.30, dimecres de 16.30-18 i dijous de 13-14

2. Equip docent

Nom professor/a	a concretar
Departament	Economia Aplicada
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

Coneixements de la matèria de Ciències Socials que tracta de economia en els estudis previs.
Coneixement dels fets econòmics de Àsia Oriental que apareixen en els diaris
La Geografia dels països de la República de Corea, Japó, Xina, Hong Kong, Mongòlia i la República Popular democràtica de Corea.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

La matèria de economia es obligatòria i bàsica en el Graduat, es necessària, tant per entendre els fets històrics i socials dels països d'estudis com per poder seguir adequadament la matèria de segons curs Economia de Àsia Oriental.

Els objectius mínims son: poder llegir articles de diaris o revistes no especialitzades que tractin de economia, poder fer escrits simples amb terminologia econòmica precisa i poder seguir conferències o comunicacions sobre política econòmica per no experts.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències Específiques(CE)

(E39) Conocer y comprender los conceptos básicos a nivel macro y microeconómico del funcionamiento de los mercados y de las empresas; comercio internacional; organismos económicos internacionales y empresas

Resultats d'aprenentatge

Saber llegir un text econòmic, en un diari, revista o llibre per poder fer un comentari clar del que diu l'autor.
Poder explicar la relació entre preus de un bé en relació a la demanda i oferta en els diferents tipus de mercats.
Poder fer un comentari de la funció dels Organismes internacionals de caràcter econòmic i la seva importància en el comerç exterior dels països.

Competències(CE)

(E41) Conocer y comprender las estructuras y los procesos económicos preferentemente en relación con Asia, el funcionamiento de los mercados y las empresas. Comprender los diferentes sistemas monetarios internacionales, regulación y funcionamiento:

(E6) Conocer y usar los recursos de las tecnologías de la información y comunicación (TICs) para la recopilación, elaboración, análisis y presentación de la información en relación con los estudios de Asia Oriental:

Resultats d'aprenentatge

Entendre les diferències entre la teoria general i la realitat.
Referències generals a algunes de les característiques de Asia
Poder fer un comentari de un article que tracti de Organismes Internacionals i el seu funcionament

Demostrar la capacitat de buscar informació econòmica en Internet, en bibliografia especialitzada i comentar-la.
Fer un escrit de caire econòmic utilitzant la terminologia específica de forma clara i concisa
Entendre les diferències estructures econòmiques i la seva importància per el desenvolupament econòmic

Diferenciar les diferents fonts d'informació i valorar la seva qualitat

Utilizar herramientas diferentes para fines específicos en el campo de la economía

Utilizar la terminología básica de la economía

Evaluar los resultados obtenidos en el proceso de búsqueda de la



Resultats d'aprenentatge		información para documentarse y actualizar los conocimientos de la economía
	Competències transversals(CT)	(T1) Poseer habilidades en las relaciones interpersonales (T2) Ser flexible y saber adaptarse a nuevas situaciones (T8) Velar por la calidad del propio trabajo Els treballs en grup han de permetre fer una presentació conjunta, de qualitat i pactada entre els membres del grup. La formació de grups i la discussió a classe permet veure altres perspectives, altres enfocques i per tant la capacitat de acceptar punts de vista contraris, incorporen els mateixos en el propi discurs La puntuació de la qualitat del treball motivarà a presentar treballs ben fets i no només per complir l'expedient. El fet de que tots els treballs siguin de domini públic obligarà a fer treballs més acurats. La publicitat dels treballs en el curs de la seva elaboració portarà a la necessitat de incorporar idees de altres i mètodes més adequats que sense aquesta experiència. La competitivitat per fer les coses bé es complementarà amb la solidaritat de permetre que altres utilitzin els propis logros.
	Competències Generals(CG)	(G1) Desarrollar un pensamiento y un razonamiento críticos y saber comunicarlos de manera efectiva. Perfeccionar el uso de otra lengua como herramienta de trabajo. (G2) Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo (G3) Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

6.- Continguts de l'assignatura

Introducción a los principios metodológicos de la economía, con ejemplos preferentemente de Asia y con un enfoque generalista; conceptos básicos a nivel macro y microeconómico del funcionamiento de los mercados y de las empresas; comercio internacional; organismos económicos internacionales; empresas multinacionales.; entender los procesos económicos en el contexto histórico y geografico



7.- Metodologia docent i activitats formatives

Classes magistrals sobre la matèria

- El professor explicarà els aspectes claus de la matèria. Els estudiants hauran de presentar un resum de una pagina sobre els temes que tractarà la sessió, segons els manuals del curs.

Classes de presentació per parts dels alumnes

- els alumnes, en grup, prèviament preparats hauran de desenvolupar un aspecte del programa (aquell en que estiguin mes motivats)
- els estudiants desenvoluparan un tema, amb informació concreta sobre algun país de Àsia oriental (exem. La Balança de Pagaments amb dades de Japó, Xina, Corea, etc)

Classes de resolució de exercicis

- resolució de exercicis, numèrics, gràfics o literaris segons el cas, previament resolt per els alumnes

Tutoria per grup de treball

- per orientar i comprovar el mètode de treball, fonts d'informació i sistema de treball

Els estudiants lliuraran els treballs dels que es valorarà el contingut, la capacitat de síntesis, l'us de fonts bibliogràfiques i la correcta referència de les fonts



TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides 33%

Classes magistrals

Aprendre els conceptes i el seu us,
guia per les lectures

Classes de resolució d+ exercicis		Saber aplicar la teoria en casos reals: extrets dels diaris o revistes del moment . Els exercicis seran teòrics però amb dades reals dels països de Àsia
Sessions de treball per grups		Demostrar el que saben treballar en grup un treball conjunt, que organitzen el tems de presentació i aprendre a parlar en públic

Supervisades 12%

Treballs escrits de grup		Presentar un treball de grup de forma sintètica, indicant posició dels autors, diverses postures i crítica personal del grup. Posar-se d'acord amb el més rellevant Aprendre a comprovar les idees diverses
Treballs escrits individuals		Aprendre a treballar individual, a fer presentacions de qualitat i a estar subjecte a la crítica (treballs a disposició de tots)
Avaluació		Examen oral o escrit de un tema del programa o de un treball fet per l'estudiant, en grup o individualment per comprovar el seu domini.

Autònomes 50%

Assistència a actes conferencies		Prendre nota de les idees importants, de les controvèrsies, de les conclusions del ponent i de les dubtes personals. Entrar en contacte amb l'economia fora de les aules.
Individuals		Fer lectures de texts diversos sobre un mateix tema i poder explicar les diferències bàsiques entre els autors Poder expressar per escrit, de forma



		clara, concisa, científica i amb terminologia adequada les teories, les opinions i la pròpia postura al respecte.
Treballs en grup		Aprendre a treballar en grup. Acceptar idees diferents Defensar les pròpies amb arguments i no des de posicions prefixades Fer relacions amb els companys mes enllà del simple contacte a classe com oient. Saber que la pròpia qualificació dependent del treballs dels altres i no només del propi. Aprendre que ajudar a millorar als altres també es una funció de la persona.



8.- Avaluació

Activitats Individuals 40%-50%

Els treballs individuals pesaran un 40% i estarà format per:

- 10% .Esquemes del temes de classe realitzats abans de la sessió i lliurats al final de la mateixa. Mínim dos, de diferents parts del programa, màxim tres, un full esquemàtic per escrit
- 15%. Redacció dels resumen de les lectures recomanades, incorporen: postura dels autors, temes en controvèrsia, posició personal crítica. Unes 10 pàgines.
- Assistència al 75% de les classes obligatòriament per ser avaluat. Si assisteix menys del 20% de les sessions podrà retirar-se del curs i la nota serà No presentat
- 15%. Assistència a conferències, films, teatre, etc de contingut econòmic lectures de novel·les , extreien els aspectes econòmics. Mínim quatre activitats. Dos pàgines per activitat.

Treballs de grup 40%-50%

Els treballs de grup tindrà un pes del 40% sobre la nota final i estarà constituït per:

- 15% Treball escrit sobre un tema de la matèria. Es puntuarà, la correcció de la presentació, la manca de faltes, la correcció del us de la terminologia, la concreció de les idees presentades i la veracitat de les fonts utilitzades. Total pàgines 10. Absència total de errors. Cada error restarà un 25% de la nota
- 15% Presentació pública del treball en el temps previst, disponibilitat del mateix per els altres estudiant un setmana abans de la presentació, us de les tècniques de Power Point o altres per fer la presentació
- 10% la incorporació de gràfics, taules, referències bibliogràfiques , cites i altres aspectes que fan científic l'escrit

Exàmens 20%-0%

Els estudiants hauran de estar preparats per un examen final, oral o escrit si a criteri del professor no ha quedat demostrada suficientment la participació en els treballs de grup que signen i el seu coneixement.

No presentat:

L' estudiant que assisteixi a menys del 20% de les classes podrà retirar-se amb la



qualificació de No presentat. En els altres casos serà qualificat
Per els casos particulars es decidirà en cada cas.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Presentació de treball de grup o individuals	1 h	Defensar un treball en públic i amb mitjans TIC Explicar al professor el seu treball
Participació en les discussions de classe	Assistència 70% de hores de classe	Aprendre a defensar les pròpies idees i a incorporar les de altres
Examen oral/escrit	½ h	Demostrar que domina els treballs que signa i preparar-los perfectament

9- Bibliografia i enllaços web

Economia Política. Mochon. Edit. Piràmide

Economia Política. Torres. Edit. Piràmide

Instrumentos de Economia Aplicada. Jose Serrano. Edit. Piràmide.

Les webs relacionades amb països asiàtics es donaran al llarg del curs. Es faran servir per exercicis. Algunes de consulta segura:

Casaasia <http://www.casaasia.es>

Instituto de Comercio Exterior **ICEX** <http://www.icex.es>

COPCA Consorcio Promoció Comercial de Catalunya <http://www.copca.cat>

Càmbres de Comerç <https://www.camaras.org>

BM Banco Mundial <http://www.bancomundial.org>

NU Naciones Unidas <http://www.un.org/es/>

OMC Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>

UNCTAD <http://www.unctad.org>

CIDOB Fundacion CIDOB <http://www.cidob.org/>

CEIC www.uclm.es

INE Instituto Nacional de Estadísticas <http://www.ine.es/>

FMI Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>

Elcano Real Instituto Elcano <http://www.realinstitutoelcano.org>





10.- Programació de l'assignatura

Programació	
Setembre	Part I.
I. Conceptes generals. Mètode de la Ciència econòmica. Objectius. Magnituds i variables e indicadors econòmics. Frontera de possibilitats de producció i consum . Escasez i elecció	
II. Demanda i oferta. El mercat i el preu	
III. L'Estat i les seves funcions econòmiques	
Octubre	Part II.
IV. La Microeconomia i la Macroeconomia. La demanda i els seus determinants. L'Oferta i els determinants . Elasticitats de demanda i oferta.	
V. La demanda individual i la de mercat.	
VI. La producció i l'oferta	
VII. Mercats: Perfecte. Monopoli. Altres	
Novembre	Part III.
VIII. La distribució de la renda	
IX.	



El mercat de factors. El mercat de treball. El mercat de capitals

Part IV.

- X.
El PIB. La Balança de Pagaments
- XI.
Política Monedaria i Política Fiscal
- XII. La funció del Banc Central

Desembre

Part V.

- XIII.
Temes actuals: Inflació, atur, fluctuació, comerç exterior. Contaminació

- XIV.
Creixements econòmic i pobresa.

Part VI.

Fins final de curs
Presentació definitius dels treballs de grups, individuals voluntaris i exàmens orals o escrits per els que ho necessitin



ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
Cada classe	Esquema del tema que es tractarà a la classe lliurat prèviament	Aula	Capítol del llibre de text	Entendre millor la classe
Final de cada Part Octubre, novembre, Desembre	Presentació del treball de grup en Power Point o altre	Aula	Llibre de text i les fons estadístiques recomanades	Buscar informació, seleccionar la rellevant, presentar-la de forma comprensible, Dividir les feines i treball en grup
Classe , una vegada al mes, a determinar	Presentació i discussió de conferències o altres activitats externes d'actualitat	Aula	Resumir de forma esquemàtica l'activitat externa, conferència, cinema, viatge i material utilitzat. Presentar en públic una comunicació sobre el tema Contactar amb la realitat per reforçar els conceptes teòrics	Seguir els fets quotidians en premsa o en Institucions
Part final	Discussió per grups del treballs o individualment per	Aula o despatx	Material elaborat per els propis estudiants	Presentació escrita acurada en tot, vocabulari, expressions redacció, gràfiques. esquemes, formules

LLIURAMENTS



DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE
Cada classe	Esquema del tema del dia	Aula	Un full	Venir a classe coneixen de que es parlarà
Final de cada Part , normalment coincidint amb principi del mes	El treball de grup, presentació dels aspectes claus	Aula	El Power Point per distribuir entre tots els estudiants	Fer presentacions, acotar el temps i cooperar amb els altres
Final de desembre	Resumen de tots els treballs	Aula	Un CD per distribuir entre tots els estudiant de tots els temes treballats en grup o individualment	Escriure un text sense faltes, sense errors, amb us de gràfics, esquemes, mapes, cites i bibliografia
Gener	Tutories per grup o individual	Despatx	Comentari dels treballs	Comprovar el coneixement del treballs presentats per tots els



				estudiants
--	--	--	--	------------

Esquema per els estudiants sobre l'avaluació:

- a) Condició necessària. Assistir al 70% de les sessions de classe per poder ser avaluat
Una assistència inferior al 20% permet obtenir un No presentat
- b) 40%-50% Treball de grup. 15% treball de 10 pàgines a lliurar a finals de desembre
15 % Presentació a classe del treball (Power Point) Oct-Nov
10% Us adequat de gràfiques, taules, funcions, referències bibliogràfiques
- c) 40%-50% Treball individual. 10% Redacció de un mínim 3 esquemes de una pagina sobre el tema del dia
15% Assistència a actes externs , conferències, cine, etc (4 i resumen de 2 pàgines)
15% Redacció de un tema escollit per cada alumne (a0 pàgines)
- d) 20%-0% Recuperació oral/escrit . Per alumnes que hagin de demostrar coneixements del treball que signen

Per obtenir una qualificació mínima de aprovat s'ha de complir a), obtenir nota en b) i c) ,
que es podrà augmentar amb d) màxim de 20% de la nota previa.