

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Pràcticum IV
Codi	101695
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	Anual
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)
Llengües	

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Núria Silvestre i Cristina Cambra
Departament	Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació
Universitat/Institució	Facultat de Psicologia
Despatx	B5b/013 i B5b/015
Telèfon (*)	93.581.2999/93.581.3025
e-mail	Nuria.silvestre@uab.cat / cristina.cambra@uab.cat
Horari d'atenció	A convenir

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

Es seguiran els prerequisits indicats pels centres de pràcticum.
Es recomana haver cursat el pràcticum II.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'assignatura de pràcticum pretén que l'alumnat conegui els diferents contextos i condicions en els quals es desenvolupa les tasques de logopèdia en el centre on realitzi el pràcticum: relació amb professionals d'altres disciplines i d'altres institucions.

Els objectius formatius són, fonamentalment, els dos següents:

- Conèixer les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre.
- Conèixer les necessitats que presenten les famílies dels pacients i els recursos adequats per fer-hi front.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE6. Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar.
Resultats d'aprenentatge	CE6.12 Emitir un diagnóstico y un pronóstico de evolución de los pacientes.
Resultats d'aprenentatge	CE8. Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano CE8.15 Diseñar proyectos de intervención logopédica CE8.16 Aplicar tratamientos logopédicos bajo la supervisión de un tutor
Resultats d'aprenentatge	CE11. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con Logopedia en equipos escolares, asistenciales y sanitarios. CE11.4 Explicar medidas que pueden llevar a cabo los profesionales de la logopedia para asesorar en la elaboración y ejecución de políticas de prevención y asistencia de los trastornos de la comunicación
Resultats d'aprenentatge	CE12. Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje. CE12.8 Establecer pautas destinadas a prevenir determinadas alteraciones logopédicas o a reducir el impacto negativo, sobre el lenguaje, y el habla, de algunas situaciones
Resultats d'aprenentatge	CE14. Actuar de manera adecuada al código deontológico de la profesión: respetar el secreto profesional, aplicar criterios profesionales de finalización y derivación de los tratamientos. CE14.9 Participar en las sesiones de discusión de casos de los equipos de profesionales de los centros
Resultats d'aprenentatge	CE20. Comunicar de manera oral y escrita sus observaciones y conclusiones al paciente, a sus familiares y al resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas del entorno. CE20.5 Adaptar las explicaciones a las características educativas y sociolingüísticas del receptor para comunicar oralmente a los pacientes y a sus familias las conclusiones derivadas de las pruebas diagnósticas efectuadas
Resultats d'aprenentatge	CE22. Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado. CE22.3 Participar en las sesiones de discusión de casos de los equipos de profesionales de los centros
Resultats d'aprenentatge	CE26. Realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos



sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad

Resultats d'aprenentatge

CE26.3 Analizar las opciones de diagnóstico e intervención disponibles en cada caso y su idoneidad

CE27. Ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación

Resultats d'aprenentatge

CE27.7 Explicar al paciente las características del trastorno sufrido y las diferentes opciones terapéuticas

Competència

CT9. Tomar decisiones y asumir la responsabilidad de dicha decisión

CT11. Evaluar la propia intervención profesional y la de los demás para optimizarla

CT14. Identificar, analizar y resolver problemas éticos en situaciones complejas.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Els continguts venen definits per les pròpies característiques del centres de pràctiques i llurs pacients.

Els àmbits en els quals s'inscriuen els centres són els que segueixen:

- Atenció primària de criatures amb necessitats educatives especials i a les seves famílies (CDIAPs)
- Centres d'educació especial (retard mental, paràlisi cerebral, etc)
- Centres escolars ordinaris (CEIP, IES)
- Gabinets d'atenció logopèdica per trastorns específics (sordesa, trastorns de la llengua escrita, trastorns de llenguatge oral, trastorns de la parla i la veu, etc)
- Atenció a l'alumnat amb dèficit auditiu i trastorns en l'adquisició del llenguatge (CREDAs)



7.- Metodologia docent i activitats formatives

(metodologia docent)

D'una banda, l'alumnat seguirà la metodologia que es faci servir en el centre de pràcticum:

- Observació de sessions d'avaluació i d'intervenció
- Seguiment de casos
- Participació directa a les sessions (preparació i aplicació de sessions i de material)
- Participació a les sessions de treball de l'equip del centre

D'altra banda, l'alumnat realitzarà les següents activitats a la UAB:

- Assistència a les sessions de tutories individuals i grupals

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Tutories	7,5	CE8,15; CE11.4

Supervisades

Pràctiques als centres logopèdics	124,5	CE6.12; CE8.16; CE14.19; CE20.5; CE22.3; CE26.3; CE27.7

Autònomes

Elaboració d'una memòria o póster	15	CE12.8



--	--	--

8.- Avaluació

(Indicar el tipus d'evidències d'aprenentatge que l'estudiant haurà de lliurar, el seu pes en la qualificació final, els criteris d'avaluació, la definició de "no presentat", el procediment de revisió de les proves, el tractament d'eventuals casos particulars, etc.)

Es tindrà en compte la valoració del tutor de pràctiques, la participació a les activitats programades a la UAB i la presentació final de les pràctiques realitzades en forma de memòria final o póster.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Memòria o póster	3	

9- Bibliografia i enllaços web

--





10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE