

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Practicum II
Codi	101697
Crèdits ECTS	7,5
Curs i període en el que s'imparteix	Tercer curs, Anual
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i>
Llengües	català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Maria Rosa Solé Planas
Departament	Psicologia Bàsica, Evolutiva i Educació
Universitat/Institució	Facultat Psicologia
Despatx	B5-109
Telèfon (*)	935811804
e-mail	Rosa.sole@uab.cat
Horari d'atenció	A determinar

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	
Horari de tutories	

(Afegiu tants camps com sigui necessari)

() camps optatius*



3.- Prerequisits

Haver assolit els coneixements bàsics que s'imparteixen durant els dos primers anys del grau de Logopèdia de tipus teòric pràctic que proporcionen una base sòlida a l'estudiant per poder endegar la seva formació de tipus aplicat- professional realitzada en un centre de rehabilitació del llenguatge i la comunicació

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Atès que la formació es realitza en un centre de pràctiques extern a la Universitat en el qual l'alumne està en contacte amb professionals de la logopèdia i pacients, l'assignatura té tres objectius fonamentals:

- que l'alumne conegui les condicions en les quals es desenvolupa la tasca de logopèdia en el centre on realitzi el Pràcticum, la qual cosa pressuposa : la relació amb els professionals d'altres disciplines (psicòlegs, metges, fisioterapeutes, etc) i d'altres institucions (EAP, escoles bressols, CEIP)
- que l'alumne conegui les tècniques d'avaluació i de tractament logopèdic segons les característiques dels pacients atesos al centre.
- que l'alumne sàpiga i esbrini les necessitats que presenten les famílies dels pacients i alhora conegui els recursos adequats per a fer-hi front.





5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència CE1. (CE: competències específiques ...) CE6

Resultats d'aprenentatge

L'alumne haurà de ser capaç d'establir una diagnosi, un pronòstic i aplicar la intervenció més adequada per avaluar, diagnosticar i fer un pronòstic de l'evolució del pacient

CompetènciaCE7. CE8. CE10 CE14 CE24

Resultats d'aprenentatge

Utilitzar proves diagnòstiques i interpretar-les. Dissenyar projectes d'intervenció logopèdia i aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.
Establir pautes que permetin assessorar a les famílies perquè col.laborin en el tractament.
Demostrar que respecta el codi ètic de la professió durant la realització de les pràctiques professionals. Mantenir secreta la identitat dels pacients (no publicar fotografies ni altres informacions) que permetin la seva identificació als informes sobre la seva estada en els centres de pràctiques
Observar l'actuació dels professionals del centre i descriure aquesta actuació a l'informe sobre la seva estada en el centre de pràctiques
Descriure les característiques del llenguatge, la parla, la veu dels pacients, a partir de l'observació dels mateixos

Competència CT2. (CT: competències transversals)CT2 CT9 CT12 CT14

Resultats d'aprenentatge

Organitzar i planificar amb la finalitat d'establir un pla d'intervenció en un període establert
Prendre decisions i assumir-ne la responsabilitat
Ser capaç de treballar en equips intra i interdisciplinars
Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

Competència CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Els continguts depenen de la tipologia dels pacients atesos i de les característiques de cada centre (CDIAPs, Centre d'educació especial, Centres escolars ordinaris (CEIPs), Gabinetes d'atenció logopèdica, centres hospitalaris d'atenció als adults. De tota manera, l'assignatura es caracteritza per ser unes pràctiques pre-professionals, amb una avaluació final de competència, que han de permetre que l'alumne assolixi valors professionals i competències adreçades a:

- assolir un coneixement pràctic per l'avaluació logopèdica
- realitzar la planificació estratègica de la intervenció logopèdica
- assolir un coneixement pràctic en intervenció logopèdica
- adquirir la formació pràctica pel treball individual, grupal i cooperatiu
- conèixer l'actuació professional i els entorns en els quals es desenvolupa la pràctica
- adquirir o desenvolupar els recursos personals per la intervenció: habilitats socials i comunicatives, habilitats professionals, avaluació de la pròpia actuació professional, tècniques d'observació, tècniques de dinamització o presa de decisions
- utilitzar tecnologies de la informació i de la comunicació



7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia docent té en compte les activitats realitzades pel tutor del pràcticum, el tutor acadèmic i l'alumnat

*Pel que fa al **tutor del pràcticum** les activitats programades són les següents:*

- planificar les activitats formatives de l'alumnat en el centre*
- orientar i seguir el treball de l'alumnat*
- avaluar e treball de l'alumnat mitjançant un informe escrit al final del semestre*

*Pel que fa al **tutor acadèmic** les activitats programades són les següents*

- informar sobre els diferents centres del Practicum (tipologia pacients atesos, tècniques d'intervenció, hoararis)*
- prepar les activitats a desenvolupar per l'alumnat en el centre de Pràcticum i les formes de seguiment i d'avaluació corresponents*
- tutories individuals*
- avaluació final que integra l'avaluació del tutor de pràctiques, la memòria escrita i la seva presentació en format de pòster*

Pel que fa a l'alumne

- a) activitats al centre de Pràcticum*
 - observació de sessions d'avaluació i d'intervenció*
 - seguiment de casos*
 - participació directa a les sessions*
 - participació a les sessions de treball de l'equip*
- b) activitats a la UAB*
 - assistència a les sessions de tutories*
 - participació en els debats programats per grups formats per tipologies de pacients*
 - elaboració de la memòria del pòster*

TIPUS D'ACTIVITAT

ACTIVITAT

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Dirigides



Seminaris

Seminaris sobre elaboració d'informes, orientació laboral, discussió de situacions que podrien comportar la violació del codi deontològic de la professió	5%	Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnosi, seguiment, finalització i derivació Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes

Supervisades

Pràctiques en centres logopèdics i unitats hospitalàries

Entrenament pràctic en l'activitat professional en diversos centres logopèdics públics i privats	85%	L'alumne haurà de ser capaç d'establir una diagnosi, un pronòstic i aplicar la intervenció més adequada per avaluar, diagnosticar i fer un pronòstic de l'evolució del pacient Utilitzar proves diagnòstiques i utilitzar-les Dissenyar projectes d'intervenció logopèdica

Autònomes

Elaboració de treballs i informes

Estudi de casos per dissenyar estratègies d'avaluació, establir una diagnosi i dissenyar una intervenció. Elaboració d'informes	10%	Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnosi, seguiment, finalització i derivació. Ser capaç d'avaluar la pròpia intervenció personal i la dels altres per optimitzar-la



8.- Avaluació

Les competències d'aquesta matèria s'avaluaran tenint en compte diversos aspectes:

- l'informe d'aprofitament realitzat pel tutor del centre de pràctiques, basat en les actituds de l'estudiant, la seva participació activa, les seves habilitats amb els familiars i pacients, etc. Aquest apartat constitueix el 40% de la nota*
- elaboració d'informes: 20% de la nota*
- presentació oral o en format pòster de les activitats realitzades i de les característiques del centre i dels pacients: 20%*
- examen sobre el contingut dels seminaris: 20% de la nota*

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
Prova escrita i comunicació oral o en format de pòster	2%	Dissenyar projectes d'intervenció psicològica. Aplicar tractaments logopèdics sota la supervisió d'un tutor.
Prova escrita sobre situacions professionals que poden suposar conflictes de tipus ètic		Demostrar que es respecta el codi ètic de la professió durant la realització de la pràctica professional

9- Bibliografia i enllaços web





10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE