

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Trastorns i avaluació de l'adquisició del llenguatge oral i escrit
Codi	101705
Crèdits ECTS	7,5 Obligatòria
Curs i període en el que s'imparteix	Segon curs tercer semestre
Horari	<i>(link a la pàgina web del centre o titulació)</i>
Lloc on s'imparteix	<i>Facultat o Escola (l'aula apareixerà als horaris)</i> Facultat de psicologia
Llengües	Català i Castellà

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Neus Colomer Rebollo
Departament	Psicologia clínica
Universitat/Institució	Autònoma
Despatx	B5b/063
Telèfon (*)	935813865
e-mail	Neus.Colomer@uab.cat
Horari d'atenció	Hores convingudes

2. Equip docent

Nom professor/a	Neus Colomer
Departament	Clínica
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon (*)	
e-mail	Neus.Colomer@uab.cat
Horari de tutories	Hores convingudes

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
() camps optatius*



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

A les assignatures de primer es podria incloure informació sobre els coneixements mínims necessaris per a cursar l'assignatura, com a consells sobre quins temes repassar

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Saber diferenciar i identificar un trastorn en l'adquisició del llenguatge d'una etapa evolutiva i de desenvolupament normal.

Conèixer i saber avaluar els diferents trastorns d'adquisició del llenguatge i com poden interactuar en el desenvolupament global posterior.

Conèixer i saber utilitzar amb eficàcia les diferents proves específiques de cada trastorn.

Saber escriure un informe diagnòstic emprant la terminologia correcta i apropiada a la professió.

Saber comprendre i extraure conclusions de informes avaluatius de trastorns d'adquisició del llenguatge oral i escrit.

Tenir una visió globalitzadora de l'adquisició del llenguatge i els seus possibles trastorns.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE4. Demostrar que compren i utilitza correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica

Resultats d'aprenentatge

CE4.5
CE\$.6

- Analitzar els resultats d'un estudi sobre les alteracions a l'adquisició del llenguatge oral o escrit.
- Discutir la validesa d'un estudi publicat sobre les alteracions a l'adquisició del llenguatge oral o escrit.

Competència

CE7. Utilitzar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades integrant-les en el conjunt de la informació.
CE21 Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.

Resultats d'aprenentatge

CE7.4
CE21.1

- Seleccionar i aplicar els instruments específics d'avaluació adequats a les alteracions del llenguatge oral o escrit.
- Elaborar per escrit un diagnòstic d'un cas amb alteracions de llenguatge oral o escrit.

Competència

CT2. Organitzar i planificar amb l'objectiu d'establir un pla en un període establert.
CT6. Dissenyar i gestionar projectes
CT8. Manegar les tecnologies de comunicació i de la informació.
CT10. Utilitzar les tècniques de comunicació no verbal per optimitzar les situacions comunicatives.
CT12. Treballar en equips intra i interdisciplinaris.
CT13. Comprometre's de manera ètica per la qualitat de l'actuació.
CT16. Tenir una actitud d'aprenentatge estratègica i flexible.

Resultats d'aprenentatge

- Tenir una actitud responsable davant del seu propi desenvolupament.
- Saber buscar el que necessiti amb fluïdesa dins els àmbits de comunicació i informació.
- Saber treballar en equip d'una manera solidària i responsable.
- Ser capaç de expressar-se correctament oral i per escrit.

Competència

CG3. (CGU: competències generals UAB, si no estan incloses a les CT)



6.- Continguts de l'assignatura

Bloc 1. : L'adquisició del llenguatge oral i escrit.
Normalitat versus trastorn

Bloc 2.: Els trastorns de l'adquisició del llenguatge oral.
Definició i característiques.

Bloc 3. : Els trastorns de l'adquisició del llenguatge escrit.
Definició i característiques.

Bloc 4. : Proves d'avaluació.
Descripció i utilització

Bloc 5. : L'informe diagnòstic.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

La metodologia serà de classes magistrals juntament amb seminaris i Simposium.
Les activitats formatives estaran centrades en casos reals que s'hauran d'avaluar des de l'observació de material filmat.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classe Magistral	8	CE4.5 CE4.6
Taller -seminari	8	CE4.6 CE7.4

Supervisades

Simposium	6	CE7.5



Autònomes

Projecte d'avaluació d'un cas	10	CE21.1

8.- Avaluació

La avaluació es farà amb:

Un examen de resposta múltiple que tindrà un valor del 50% de la nota final.

El projecte individual d'avaluació i diagnòstic d'un cas real el 20% de la nota final.

L'exposició del tema proposat al simposium elaborat en equip un 20% de la nota final.

L'assistència i participació activa a totes les activitats proposades el 8% de la nota final.

El 2% restant és el valor avaluatiu de les competències transversals que afecten l'assignatura.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENENTATGE

Examen	2	CE4.5 CE7.4
Informe diagnòstic	20	CE.21.1
Simposium	15	CE.4.6 CE7.5

9- Bibliografia i enllaços web

1. El lenguaje del niño.Desarrollo, evaluación y transtornos.

Juan Narbona y alt. Editorial Masson 2001

2. Transtornos del lenguaje

Rondal, A y Seron,X Editorial Paidos 1995

3. Evaluación del lenguaje

Puyuelo,Rondal,Wiig Editorial Masson 2000

4. Psicología de la escritura.Diagnostico y tratamiento

Cuetos,F Escuela española 1991

5. Dislexia. Su naturaleza,evaluación y tratamiento.



Thomson,ME Editorial Alianza 1991
6. T.A.L.E. Test de anàlisi de lectoescritura.
Toro,J. Y Cervera,M Editorial Visor 1984

Durant el curs s'anirà donant més bibliografia y articles adients als temes treballats.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRENENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENENTATGE