

APLICATIU

GUIA DOCENT

PROVISIONAL





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Introducció a la metodologia científica i als processos psicològics
Codi	101729
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	1er curs 1er semestre
Horari	(link a la pàgina web del centre o titulació)
Lloc on s'imparteix	Facultat de Psicologia
Llengües	Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari d'atenció

2. Equip docent

Nom professor/a

Departament

Universitat/Institució

Despatx

Telèfon (*)

e-mail

Horari de tutories

(Afegiu tants camps com sigui necessari)
(*) camps optatius



3.- Prerequisits

(prerequisits oficials i/o coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura)

No hi ha cap prerequisit

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

Aquesta assignatura té una doble vessant. En la seva primera part ha de formar als alumnes en les bases de la metodologia científica; aquesta formació serà imprescindible per tal de poder iniciar als alumnes en la comprensió i visió crítica dels textos científics així com en el disseny i l'elaboració d'un treball científic dins de l'àmbit de la logopèdia. La segona part ha de permetre entendre el funcionament del comportament humà a partir del coneixement dels principals processos psicològics i de la seva integració. Aquesta és una formació bàsica que aportarà eines pràctiques per poder predir i/o modificar comportaments en qualsevol context. Aquest coneixement ha d'obrir a l'alumne noves perspectives d'actuació de cara al seu exercici professional.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència	CE4.: Demostrar que compren i usa correctament la terminologia i la metodologia pròpies de la investigació logopèdica.
	CE4.1.: Utilitzar correctament la terminologia i metodologia pròpies de la investigació científica de qualsevol procés psicològic implicat en estudis relacionats amb la logopèdia. CE4.2.: Valorar i jutjar l'adequació de la metodologia utilitzada en una investigació relacionada amb els processos psicològics. CE4.3.: Valorar i jutjar el resultat d'una investigació científica de l'àrea logopèdica.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CE17: Comprendre i valorar les produccions científiques que sustenten el desenvolupament professional del logopeda.
	CE17.1.: Identificar les aportacions fonamentals de les produccions científiques vinculades als processos psicològics que sustenten el desenvolupament professional del logopeda. CE17.2.: Identificar i valorar la adequació de les produccions científiques sobre adquisició i desenvolupament del llenguatge.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT1: Analitzar i sintetitzar
	CT1: Analitzar i sintetitzar seguint les pautes donades textos formatius sobre els processos psicològics.
Resultats d'aprenentatge	
Competència	CT7: Comprendre integrar i relacionar nous coneixements fruit d'un aprenentatge autònom.
Resultats d'aprenentatge	CT7: Arribar a concloure principis bàsics de processos com la percepció o la memòria, a partir d'un treball autònom d'observació empírica de determinats fenòmens.
Competència	CT8: Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
	NO AVALUABLE
Resultats d'aprenentatge	



6.- Continguts de l'assignatura

Temes

1. Introducció a la metodologia científica
2. Bases de la percepció
3. Condicionament i Aprenentatge
4. Motivació i Emoció
5. Memòria sensorial, a curt i, a llarg termini.

7.- Metodologia docent i activitats formatives

- Classes magistrals amb suport de TIC i debat amb grans grups
- Classes pràctiques
- Treballs elaborats i tutoritzats a partir de les activitats penjades al Campus Virtual.
- Exercicis d'autoavaluació.
- Lectures de textos complementaris al contingut de les classes.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals amb suport de TIC i debat amb grans grups	49,5	CE4, CE17, CT1, CT8
Classes pràctiques		
Proves d'avaluació	7,5	CE4, CE17, CT1, CT8

Supervisades

Tutories de seguiment dels protocols elaborats a partir de les activitats disponibles en el campus virtual	22,5	CE4, CE17, CT1, CT8
--	------	---------------------

Autònomes

Exercicis d'autoavaluació	70,5	CE4, CE17, CT1, CT8
---------------------------	------	---------------------



mitjançant el campus virtual i lectures de textos preparatoris i/o complementaris al contingut de les classes.
Treball individual d'estudi de la matèria

8.- Avaluació

S'establiran uns mínims de compliment a partir dels quals l'estudiant estarà en condicions de superar la matèria.

Les diferents activitats a avaluar es concretaran en un document que trobareu a partir del mes de setembre al Campus Virtual.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ

HORES

RESULTATS D'APRENTATGE

Exàmens	3	CE4, CE7, CT1, CT7
Informes de pràctiques	3	CE4, CE7, CT1, CT7
Informes d'activitats individuals	1	CE4, CE7, CT1, CT7

9- Bibliografia i enllaços web

Tema 1

- Bayés, R. (1974) *Una Introducció al Mètode Científic en Psicologia*. Barcelona: Martínez Roca. Cap. II.
- Diego, V.R., i Diego, V.J. (1990) *Cuestiones sobre Método y Medida en Psicología*. Salamanca: Amarú Ediciones. Caps: 4 i 5.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (1998) *Metodología de la Investigación*. México: McGrawHill

Tema 2

- Goldstein, B.E. (1988) *Sensación y Percepción*. Madrid: Debate.
- Luria, R.A. (1979) *El Cerebro en Acción*. Barcelona: Martínez Roca. Caps. I i II.
- Manning, S.A., i Rosentock, E.H. (1971) *Elaboración de escalas de actitudes y psicofísica clásica*. México: Trillas. Cap. 1.
- Matlin, M.W., i Foley, H.J. (1996) *Sensación y Percepción*. México: Prentice Hall Hispanoamericana. Cap. 2



Tema 3

Ardila, R. (1986) *Psicología del Aprendizaje*. Madrid: Siglo veintiuno de España Editores, S.A. Caps. 4-13, 16.

Domjan, M. (1998) *Bases del aprendizaje y el condicionamiento*. Jaen: del Lunar. Caps. 1, 4, 6 i 12.

Tema 4

Klein, B.S. (1994) *Aprendizaje: Principios y aplicaciones*. Madrid: McGrawHill. Caps. 11 i 12.

Tema 5

Reeve, J. (1994) *Motivación y Emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

Es recomana el següent manual pel seguiment general de l'assignatura: Myers, G.D. (1999) *Psicología*. (5^a Ed.). Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana, S.A.



10.- Programació de l'assignatura

GRUP/S: ____

(la programació de la assignatura explicitarà les activitats formatives i els lliuraments, segons les taules següents. En aquest requadre el professor pot introduir un text explicatiu de la programació de l'assignatura o, si cal, fer referència a un document extern que haurà d'estar al campus virtual de l'assignatura)

ACTIVITATS D'APRESENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE

LLIURAMENTS

DATA/ES	LLIURAMENT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRESENTATGE