

CURS ACADEMIC: 2009-2010

LLICENCIATURA DE PERIODISME. TERCER CURS

CÒDI: 20739

PERIODISME ESPECIALITZAT I - PERIODISME ECONÒMIC

NOMBRE DE CRÈDITS: 10

PROFESSOR RESPONSABLE: ANDREU FARRÀS

Docència en català

Segon quadrimestre

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA

El Periodisme Econòmic s'ha consolidat com una especialització complexa i conflictiva, especialment en els mitjans escrits, que requereix professionals amb una adequada formació tècnica i capacitats per mirar i comprendre de forma crítica i independent l'activitat econòmica, els seus mecanismes de funcionament i els conflictes que es donen en el sistema econòmic.

Els objectius generals de l'assignatura són:

1. Conèixer el procés de producció de notícies i informacions econòmiques i laborals.
2. Aprendre a llegir les pàgines d'informació econòmica i informació laboral, comprendre textos econòmics, saber interpretar els principals indicadors macroeconòmics.
3. Produir textos d'informació econòmica i empresarial.

Per assolir aquestes tres objectius generals cal que els estudiants adquireixin cert domini del vocabulari tècnic, que comprenguin conceptualment i pràcticament els principals indicadors econòmics i tinguin un coneixement suficient de les fonts econòmiques.

Es procuraran organitzar, durant l'horari de la classe, assistències a conferències de premsa d'empreses i entitats financeres, així com visites guiades a la Borsa de Barcelona.

TEMARI

1. L'especificitat de la informació econòmica., L'estructura de seccions a la premsa, la secció d'economia i la premsa especialitzada. El concepte de cultura econòmica.

2. Les fonts de la informació econòmica, El paper de les institucions i organitzacions en el funcionament del capitalisme avançat i en la producció de notícies d'economia:

A) Descripció dels diferents tipus d'institucions econòmiques: normatives, consultives, de creació d'opinió pública en l'esfera econòmica.

B) Actors econòmics: organismes públics, grans empreses, patronal, sindicats, grups d'interès o de pressió (lobbis).

3. Els indicadors macroeconòmics: descripció dels principals indicadors i la seva significació econòmica i periodística: creixement, preus i ocupació.

4. El paper de l'Estat en l'activitat econòmica: Estat del benestar i despesa pública. La distribució de la renda.

5. Tematització i organització de la informació econòmica. Junt amb les pràctiques d'elaboració periodística, establim un temari ampli i que comprèn en grans línies el conjunt de la informació econòmica. Aquest temari serà la base per a l'organització de treballs en grup que s'ocuparan d'un tema determinat i que serà presentat i discutit a classe:

-- Estructura econòmica

-- Política econòmica

-- Estat del benestar

- Activitat econòmica (creixement/preus)
- Relacions industrials/treball
- Relacions econòmiques internacionals
- Globalització
- Pensament econòmic

MÈTODE DE TREBALL

L'enfocament de l'assignatura serà principalment pràctic; bona part del temps el dedicarem a l'anàlisi de les notícies produïdes pels mitjans així com dels diferents models periodístics d'informació econòmica. Així mateix, treballarem de forma continuada amb informació econòmica sense elaborar: comunicats d'organitzacions patronals, sindicats, organismes públics, empreses i, especialment, amb indicadors macroeconòmics.

Per seguir correctament l'assignatura serà imprescindible conèixer l'actualitat econòmica, seguir a diari les seccions d'economia de la premsa i consultar alguna publicació especialitzada. Es recomana també l'ús sistemàtic d'algun diccionari econòmic. Apart de la bibliografia bàsica de l'assignatura, els estudiants tenen una llista àmplia de lectures (llibres i articles) perquè acordin amb el professor el text que treballaran a classe.

SISTEMA D'AVALUACIÓ:

L'avaluació serà continuada a partir dels treballs pràctics, els treballs col·lectius i la participació a classe.

Hi haurà dues possibles vies per a l'avaluació final.

La primera, avaluació continua, consistirà en presentar un seguit de comentaris de llibres de divulgació econòmica (Stiglitz, Klein, Pastor, Galbraith) i d'articles d'analistes econòmics dels principals diaris (Estefanía, Estapé, Cabana); el recull de totes les pràctiques realitzades a classe i puntualment corregides, i finalment un examen sobre els apunts recollits a les sessions teòriques.

La segona via possible consistirà en el clàssic examen final per escrit.

BIBLIOGRAFIA

La bibliografia es complementa amb una llista de lectures complementàries de caràcter orientatiu, també els estudiants poden proposar altres lectures. A revistes de ciències socials i d'economia podem trobar nombrosos textos de qualitat i comprensibles per a no especialistes en els quals recolzar el treball de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Lluís Barbé. *Curs d'introducció a l'economia*. Manuals de la UAB, Bellaterra, 1992.

Pablo Bustelo: *Teorías contemporáneas de desarrollo económico*, Síntesis, Madrid, 1999.

Albert Recio: *Trabajo, personas, mercados*, Icarí/Fuhem, colección de Economía Crítica, Barcelona, 1997.

Phyllis Deane y Yassica Kuper: *Vocabulario básico de economía*. Crítica, Barcelona, 1992.

Joseph Stiglitz, *El malestar de la globalización*. Taurus, Madrid, 2002.

Josep Stiglitz, *Los felices noventa*. Taurus, Madrid, 2003.

Naomi Klein: *No logo*. Paidós. Madrid, 2002.

Naomí Klein: *La doctrina del xoc*. Empúries. Barcelona. 2007.

Alfredo Pastor: *La ciencia humilde*. Crítica. Barcelona, 2007.

George Akerloff & Robert Schiller: *Animal Spirits*. Gestión 2000. Barcelona, 2009

BIBLIOGRAFIA SOBRE PERIODISME ECONÒMIC.

Guía de los indicadores económicos. The Economist-Ediciones del Prado. Madrid, 1995.

Romesh Vaitilingan y Emma Tucker: *Guía Financial Times para interpretar las páginas económicas de la prensa general y especializada*. Folio, Barcelona, 1994.

Jacques Henno: *La presse économique et financière*. Que sais je, PUF, París, 1993.

“L’Avvio delle pagine economiche sui quotidiani d’informazione”, de Maria Alcestina Pizzoni , en *Problemi dell’informazione*, vol. XII, número 4, Milà, 1987.

OBSERVATIONS:

Necessito aules amb televisor i video per a les classes teòriques
i aules amb ordinadors i internet per a les classes pràctiques.