

Curs 2009-10 Codi :22834 Assignatura : Biologia, comportament social i educació-

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Diplomatura Educació Social. Obligatòria Primer Quadrimestre, 3er curs, 4 crèdits.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

Professors: Carme Serret Vidal

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

- Conèixer els principis del pensament sistèmic-complex que haurà d'aplicar l'educador social en la interpretació i gestió del comportament humà.
- Comprendre les bases biològiques i culturals que fonamenten la sociabilitat de les persones.
- Identificar els mecanismes que intervenen en les emocions i les estratègies necessàries per a regularles.
- Analitzar les regles que regulen la comunicació humana i les bases del diàleg com a element fonamental en el treball social de l'educador.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. La Complexitat. El pensament sistèmic-complex. Què és la realitat?.
2. L'ésser humà com a ésser social. Aspectes preprogramats de la conducta humana.
3. Agressivitat i Altruisme.
4. Emocions i Sentiments. Educació Emocional.
5. Teoria Evolutiva del Coneixement.
6. Llenguatge i comunicació. Regles de la comunicació.
7. El Diàleg.

3. Avaluació

Es realitzaran dos exàmens escrits sobre els continguts exposats a classe així com un treball de reflexió sobre la pròpia experiència en relació als temes de comunicació i diàleg.

4. Fonts d'informació bàsica

L'estudiant tindrà un dossier de lectura obligatòria.

Lectura obligatòria del llibre: "Una educación para el diálogo" J.M. Asensio. Ed. Paidós.

L'estudiant ha d'ampliar els seus coneixements amb altres lectures proposades a la bibliografia i aquelles a les quals s'ha fet referència a les classes.

Bibliografia recomanada

- Asensio, J.M. (2004): Una educación para el diálogo, Barcelona, Paidós.
- Asensio, J.M. (1997): Biología de la Educación. El ser educable, Barcelona, Ariel.
- Bohm, D. (1997): Sobre el diálogo, Barcelona, Kairós.
- Briggs, J. i Peat, F.D. (1999): Las siete leyes del caos, Barcelona, Grijalbo.
- Capra, F. (1998): La trama de la vida, Barcelona, Anagrama.
- Ceberio, M. (2006): La buena comunicación, Barcelona, Paidós.
- Cyrułnik, B. (2007): De cuerpo y alma, Barcelona, Gedisa.
- Damasio, a. (1996): El error de Descartes, Barcelona, Grijalbo Mondadori.
- Duch, Ll. (2002): Antropología de la vida cotidiana, Madrid, Trotta.
- Goleman, D. (2006): Inteligencia social, Barcelona, Kairós.
- Le Brenton, D. (1999): Antropología del dolor, Barcelona, Seix Barral.
- Maturana, H. (1997): Emociones y lenguaje en educación y política, Santiago de Chile, Dolmen.
- Maturana, H. (2005): El sentido de lo humano, Santiago de Chile, J.C. Sáez Editor.
- Morin, E. (2004): Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, Barcelona, Paidós.
- Panikkar, R. (2001): El diálogo indispensable, Barcelona, Península.
- Piattelli, M. (1993): Los túneles de la mente, Barcelona, Crítica.
- Serret, C. i Rocha, N. (2007): Els grans desconeguts: Els Treballadors/es Familiars, Barcelona, Generalitat de Catalunya, Fundació Viure i convida, Associació de Treballadors Familiars.
- Watzlawick, P. i Nardone, G. (2000): Terapia breve estratégica, Barcelona, Paidós.