

Curs primer Codi :23166 Assignatura : Biologia de l'Educació

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia, Anual, dimarts de 15'30 a 17'30, vuit crèdits

Departament: Pedagogia Social i Sistemàtica

Professors: Montserrat Canals Cadafalch

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer i estudiar, la biologia humana com forjadora i potenciadora de l'ensenyament i aprenentatge d'aquest.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

1. Tema 1: Organització dels éssers vius.
2. Tema 2 La Cèl•lula
3. Tema 3. Mecanismes d'individualitat biològica, genètica i immunitat:
4. Tema: 4 L'Evolució. Sistemas complexos.
5. Tema 5 La impregnación
6. Tema 6 Patrons fixos de conducta.
7. Tema 7 El Sistema nerviós
8. Tema 8 Hormones i comportament.
9. Tema 9 Comunicació humana.
10. Tema 10 Emocions. Conducta agresiva i altruista.
11. Tema 11 L'educació com a procés humanitzador.

3. Avaluació

Es valorarà especialment l'assistència i la participació activa en la classe.

Es realitzarà dues prova escrites (12 de gener i el 8 de juny) són eliminatories de parts de la matèria. Convocatoria única el 2 de setembre.

4. Fonts d'informació bàsica

Tots aquells necessaris per l'assignatura.

Bibliografia recomanada

- ABEYA, E i altres (2002). Emocions. Temes d'in-fan-ci-a. Temes de 0 a 6 anys. Rosa Sensat.
- ASENSIO, J M^a (1997). Biología y educación. Ariel Educación.
- ASENSIO, J M^a (1994). Hijos con fracaso escolar. Cúpula.
- ASENSIO, J M^a (2006). Como prevenir el fracaso escolar..CEAC. Educación. Primària.
- BACH, E i altre (2002). Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions. Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62. Barcelona
- BACH, E i altre (2004). Des-educa't. Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62. Barcelona.
- BARBARÀ, M (1989). Introducción a la Biología. Omega.
- BIRKENBIHL, V (1983). Las señales del cuerpo y lo que significan. Mensajero
- CIBANAL, L i altres (2003). Técnicas de Comunicación y Relación de Ayuda en Ciencias de la Salud. Elservier España-
- DARDER, P i altre. (2006). Aportaciones para repensar la teoria i la práctica educativa desde las emociones. Revista Teoría y Historia de la Educación. Universidad de Salamanca.
- EIBL-EIBESFELDT, I (1993). Biología del comportamiento humano. Alianza Editorial
- EKMAN, P (2004). ¿Qué dice ese gesto?. Integral
- ESTEVE, J M (2006). Las emociones en el ejercicio práctico de la docencia. Revista Teoría y Historia de la Educación. Universidad de Salamanca.

FEIXES, V i altres. (1998). Vers una pedagogia amb rostre. Biblioteca Serra d'or. Publicació de l'Abadia de Montserrat. Barcelona.

GOLEMAN, D (2002). Inteligencia emocional. Cairos.

LOWEN, A (1984). El lenguaje del cuerpo. Herder.

PEASE, A (1988). El lenguaje del cuerpo. Paidós.

ROGERS, C i altres (1981). La persona como centro. Biblioteca de Psicologia, 78. Herder. Barcelona.

ROGERS, C (1981). Psicoterápia centrada en el cliente. Paidos. Barcelona.