

Titulació, impartició i nombre de crèdits:

Pedagogia: Obligatòria, Anual , 2on curs, 8 crèdits (6 ECTS)

Departament: Pedagogia sistemàtica i social

Professors: Joan-Carles Mèlich

1. Objectius d'aprenentatge de l'assignatura

Conèixer les obres i els autors més rellevants en filosofia de l'educació (clàssics, moderns i contemporanis) i comprendre la importància de les seves idees en la problemàtica pedagògica actual. Reflexionar sobre el pes de la història recent, especialment la qüestió dels moderns totalitarismes, per tal de posar les bases d'una pedagogia de la memòria i del testimoni.

Reflexionar sobre alguns problemes pedagògics fonamentals en el moment present (com per exemple: el llenguatge, l'experiència, el cos, l'ètica...) i aplicar-ho a l'anàlisi de les relacions educatives en la vida quotidiana, tant en l'àmbit formal com no formal.

Pensar críticament la societat actual i el paper de les transmissions educatives en la societat postmoderna.

2. Blocs temàtics i organització dels continguts

- 1.- Literatura i metafísica
- 2.- Experiència i llibertat
- 3.- Naturalesa i condició humana
- 4.- Ètica
- 5.- Cos i corporeïtat
- 6.- Pedagogia de la memòria i el testimoni

3. Avaluació

L'avaluació serà, en primer lloc, una prova escrita sobre un tema del programa. Es valorarà fonamentalment la capacitat de l'alumne per establir relacions entre les idees i els autors estudiats, així com la capacitat d'aplicar aquestes idees a situacions educatives en la vida quotidiana. Aquesta prova tindrà un valor d'un 75% de l'avaluació total del curs. En la segona part de l'avaluació es tindrà present la participació a classe i en els seminaris i un treball pràctic que serà l'elaboració d'un material didàctic sobre la pedagogia del testimoni. Aquesta segona part de l'avaluació tindrà un valor d'un 25%.

4. Fonts d'informació bàsica

Lectura dels textos recomanats a classe.

Bibliografia recomanada

- Abbagnano, N./Visalberghi, A. (1986). Historia de la pedagogía, Madrid: FCE.
- Bárcena, F./Mèlich, J.C. (2000). La educación como acontecimiento ético, Barcelona: Paidós.
- Bowen, J. (1976). Historia de la educación occidental, 3 vols., Barcelona: Herder.
- Cavarero, A. (2009). Horrorismo. Nombrando la violencia contemporánea, Barcelona, Anthropos.
- Delacampagne, C. (1999). Historia de la filosofía en el siglo XX, Barcelona: Península.
- Duch, L. (1997). La educación y la crisis de la modernidad, Barcelona: Paidós.
- Duch, L. (2004). Estaciones del laberinto, Barcelona: Herder.
- Duch, L./Mèlich, J.-C. (2005). Escenarios de la corporeidad, Madrid: Trotta.
- Grondin, J. (2006). Introducción a la metafísica, Barcelona: Herder.
- Hadot, P. (1998). ¿Qué es la filosofía antigua?, Madrid: FCE.
- Hadot, P. (2004). Le voile d'Isis. Essai sur l'idée de Nature, París: Gallimard.
- Hadot, P. (2006). Ejercicios espirituales y filosofía antigua, Madrid: Siruela.
- Hotois, G. (2003). Historia de la filosofía del renacimiento a la postmodernidad, Madrid: Cátedra.
- Hoyos Vasquez, G. (Ed.) (2008). Filosofía de la educación, Madrid: Trotta.
- Larrosa, J. (2003). La experiencia de la lectura. Estudios sobre literatura y formación, México: FCE.
- Lledó, E. (1996). La memoria del logos. Estudios sobre el diálogo platónico, Madrid: Taurus.

- Lledó, E. (1998). El silencio de la escritura, Madrid: Espasa Calpe.
- Magee, B. (2004). Los grandes filósofos, Madrid: Cátedra.
- Marquard, O. (2001). Filosofía de la compensación, Barcelona: Paidós.
- Marquard, O. (2006). Felicidad en la infelicidad. Reflexiones filosóficas, Buenos Aires: Katz Editores.
- Mèlich, J. C. (2002). Filosofía de la finitud, Barcelona: Herder.
- Mèlich, J.-C. (2004). La lección de Auschwitz, Barcelona: Herder.
- Mèlich, J.-C. (2006). Transformaciones. Tres ensayos de filosofía de la educación, Buenos Aires: Miño.
- Mosès, S. (2007). El Eros y la ley, Buenos Aires: Katz Editores.
- Nehamas, A. (2005). El arte de vivir, Valencia: Pre-Textos.
- Reale, G./Antiseri, D. (2004). Historia del pensamiento filosófico y científico, 3 vols., Barcelona: Herder.
- Rombach, H. (2004). El hombre humanizado. Antropología estructural, Barcelona: Herder.
- Steiner, G. (1992). Presencias reales, Barcelona: Destino.
- Tarnas, R. (2008). La pasión de la mente occidental, Madrid: Atalanta.
- Taylor, Ch. (1996). Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna, Barcelona: Paidós.