

LLENGUA EUSKARA II

Curs: 2009- 2010	Codi: 25809	Crèdits: 4,5 + 1,5 = 6
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Optativa d'universitat (II.elecció)	Semestre: Segon

PROFESSOR(S)

[Jon Elordi Akordarrementeria](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

Aquesta assignatura és la continuació de Llengua Euskara I. Utilitzarem el mateix mètode, és a dir, serà una iniciació en l'euskara atenent l'aprenentatge de la llengua d'una manera pràctica, i no tant basant-se en la descripció dels aspectes teòrics i històrics. Es treballarà la comprensió oral, la comprensió escrita, l'expressió oral, i l'expressió escrita; intentarem donar a l'àmbit oral més èmfasi que en Euskara I. Com a eix central de l'assignatura seguirem utilitzant el mètode *Bakarka* (nivell 1), però hi haurà més activitats complementàries que en Euskara I.

ESBÓS DEL TEMARI

Continuarem el temari d'Euskara I. Treballarem especialment l'aspecte verbal, els complements de nom i els diversos paradigmes del verb auxiliar.

TUTORIES INTEGRADES

Per assegurar el procés d'aprenentatge i per anar solucionat possibles carències durant el curs, s'hauran de lliurar alguns exercicis tutoritzats, fets fora de l'horari de classes.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
- Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- Letamendia, J. A., 1999, *Bakarka 2. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
- Urruzola, B., & Illarramendi, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 2. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
- Zubiri, I., 1994, *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada i augmentada], Didaktiker, Bilbo.

Lectures adaptades:

- Cox, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
- Alexander, L. G., *Kotxe-lapurrak*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
- Monasterio, X., *San Braulioko eroa*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
- Maupassant, G. de, *Ipuin beldurgarriak 1*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [3. urratsa].
- Maupassant, G. de, *Ipuin beldurgarriak 2*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [4. urratsa].
- Cox, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Jupp, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- McIver, N., *Maite zaitut*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Milne, J., *Tunel luzea*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- Milne, J., *Motorrarentzako dirua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.

Diccionaris:

- Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)
- Hiztegia 3.000.
- <http://www.hiztegia.net/>

FORMA D'AVALUACIÓ

NO HI HAURÀ EXAMEN FINAL!

Utilitzarem un model d'avaluació contínua, en la qual, es valorarà l'adquisició progressiva de coneixements, la labor diària i la participació:

1- Al llarg del curs es realitzaran quatre proves que suposaran el 84 % del total de la nota global (cada prova valdrà 2,1 punts en relació amb la nota global). Fer aquestes proves més tard de les dates establertes suposa que la seva puntuació no serà sobre 10, sinó sobre 8,5.

2- La resta (1,6 punts del global) estarà en relació, d'una banda, amb l'assistència a classe, la labor diària, la participació i l'actitud (0,5 punts); i per una altra, i fonamentalment, amb els treballs relatius a les TI. No participar en les tasques de les TI suposa no obtenir el conjunt d'aquests 1,6 punts de la nota global.

En la segona convocatòria de l'assignatura, s'hauran de realitzar totes les proves relatives a l'avaluació de l'assignatura; els 1,6 punts de les TI no es podran aconseguir, tret que durant el curs ja s'hagin obtingut.