

CURS ACADÈMIC: 2009/2010

LLICENCIATURA: Documentació

CURS: 1r

Codi: 27240

Assignatura: Gestió d'Unitats d'Informació

Tipus d'assignatura: Troncal

Nº de crèdits: 4

Professorat: Joan B. Fonollosa

Quatrimestre: 2

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA:

- Adquirir les nocions bàsiques sobre la gestió i funcionament de les organitzacions, aplicant-la a la gestió d'unitats d'informació.
- Entendre la importància i la missió de la informació dins de les organitzacions.

TEMARI:

I. INTRODUCCIÓ

- 1.1. La informació i la direcció
- 1.2. Nocions de la Teoria matemàtica de la Informació

II. PLANIFICAR

- 2.1. Conceptes bàsics sobre Planificació
- 2.2. Pressupostos i projeccions
- 2.3. Anàlisi d'inversions

III. ORGANITZAR

- 3.1. Conceptes bàsics sobre Organització
- 3.2. L'organització com a estructura formal
- 3.3. L'organització com a sistema social
- 3.4. Autoritat, poder, responsabilitat i delegació
- 3.5. Aspectes psicològics de l'organització
- 3.6. L'organització com a sistema d'informacions i decisions

IV. EXECUTAR

- 4.1. L'essència de la direcció. Estils de direcció
- 4.2. El procés de presa de decisions
- 4.3. Nocions sobre la Teoria matemàtica de la decisió
- 4.4. Principis d'Economia de la informació

V. CONTROLAR

- 5.1. Conceptes bàsics sobre el control
- 5.2. Control de pressupostos
- 5.3. Sistemes de coordinació i control
- 5.4. Òrgans col·legiats de control

BIBLIOGRAFIA

BÀSICA:

a) Textos base

- FONOLLOSA, J.B. *Gestió d'Unitats d'Informació* UAB, 2a ed.
- Material de pràctiques de l'assignatura (es publicarà a l'inici del curs)

b) Obres generals

- BORNMAN, E; HOWELL, W; NICOLS, R ;SHAPIRO, G. *La comunicación. Un problema de la organización moderna*. Deusto, 1979.
- BUENO, E. *Organización de empresas. Estructura, procesos y modelos*. 1a ed. Pirámide, 1996.
- DAFT, R. *Teoría y diseño organizacional*. 6a ed. Thompson, 1998.
- HELLRIEGEL, D; SLOCUM, J; WOODMAN, R. *Comportamiento organizacional*. 8a edició. Thomson, 1998.
- HODGE, B; ANTHONY, W; GALES, L. *Teoría de la organización*. 5a ed. Prentice-Hall, 1998.
- MARCH, J; SIMON, H: *Teoría de la organización*. 3a ed. Ariel, 1977
- MAYNTZ, R. *Sociología de la organización*. Alianza, 1972. (AU, 26).
- MINTZBERG, H: *La estructuración de las organizaciones*. 1a ed. Ariel, 1984.
- ODIORNE, G. *La ineficacia por exceso de actividad*. 1a ed. Deusto, 1981.
- OZ, E. *Administración de sistemas de información*. 2a ed. Thomson, 2001.
- PEÑA BAZTAN, M. *La Psicología y la empresa*. 2a ed. ESADE, 1993.
- RICCARDI, R. (ISEO). *Principios de Dirección*. 1a ed. Deusto, 1979.
- RUIZ GONZÁLEZ, M. *Dirección de la empresa informativa*. Paraninfo, 2001.
- TENA MILLÁN, J. *Organización de la empresa. Teoría y aplicaciones*. 3a ed. EADA, 1989.
- ZERILLI, A. *Fundamentos de organización y dirección general*. 1a ed. Deusto, 1978.

COMPLEMENTÀRIA:

- DAVIS, D: *Investigación en administración para la toma de decisiones*. 5a ed. Thomson, 2001.
- LANGEFORS, B: *Teoría de los sistemas de información*. El Ateneo, 1976.
- MILGROM, P; ROBERTS, J.: *Economía, organización y gestión de la empresa*. Ariel, 1993.
- MOISSON, M. *Práctica del control presupuestario*. 1a ed. Deusto, 1989.
- PLACE, I; HICKS, C; WILKINSON, R: *Organización de oficinas*. 7a ed. Hispano Europea, 1977.
- RICCARDI, R. *Reunir, hablar y persuadir*. Deusto, 1972.
- ROSE, T. *Control de gestión*. 6a ed. Deusto, 1977.

- STAIR, R; REYNOLDS, G. *Principios de sistemas de información*. 4a ed. Thomson, 1999.
- SINGH, J; *Teoría de la información, del lenguaje y de la cibernética*. Alianza, 1972 (AU,29).

METODOLOGIA DOCENT:

TEORIA

La metodologia de l'assignatura és eminentment pràctica i pressuposa una participació activa per part de l'alumne. Al final de cada classe, el professor farà un breu presentació de tema de la classe següent i els alumnes l'hauran de treballar amb els materials disponibles en forma de publicacions i la bibliografia i n'hauran de presentar els resultats i conclusions a la classe següent.

PRÀCTIQUES:

SISTEMA D'AVUACIÓ:

Coherentment amb aquesta metodologia, l'assignatura només es pot aprovar per avaluació continuada. En la qualificació final es tindrà en compte, a més de la qualitat del treball realitzat, l'assistència i participació a classe.

ALTRES QÜESTIONS

Data

15 de juliol de 2009