

SUBJECT:	LLENGUA ALEMANYA II
Code:	28276
Credits:	6
Semester:	1
Groups:	1
Teacher:	Michaela Maria Kührer
Tutoria integrada:	virtual
Office:	B11 - 104
Telephone:	93-581-2589
E-mail:	michaelamaria.kuhrer@uab.es

BRIEF DESCRIPTION OF CONTENT:

Este curso es la continuación del anterior "Lengua Alemana I" impartido por nuestro Departamento y se dirige a estudiantes que tengan los conocimientos básicos de la lengua alemana y que desean profundizar sus conocimientos sobre la cultura y geografía de los países de la lengua alemana. La clase es muy activa y el ritmo de progresión, rápido. Será necesario que el alumno participe activamente en clase y que trabaje en casa en ejercicios gramaticales y en la ejecución de redacciones, según indicación previa de la profesora. Se trabajará con materiales confeccionados especialmente para estudiantes de filología, que podrán adquirirse en el servicio de fotocopias de la facultad.

La continuación de este curso "Lengua Alemana II", los cursos "Lengua Alemana III + IV + V", preparan directamente para el diploma "Zertifikat Deutsch als Fremdsprache" de reconocimiento internacional, cuya prueba de madurez el estudiante podrá realizar, si lo desea, en el Instituto Alemán de Cultura de Barcelona (Goethe Institut).

OBJECTIVES

Durante el curso se practicará la comprensión lectiva y oral en alemán y la ampliación de los conocimientos gramaticales que se adquieren en este nivel. Al final del curso el estudiante dominará partes fundamentales de la gramática alemana, entenderá textos de un nivel básico-avanzado, será capaz de expresarse oralmente con fluidez en ámbitos familiares o semioficiales y de redactar textos correctamente. Otro fin es dar a conocer la cultura (incluyendo historia, literatura, música, películas) y la geografía de los países de lengua alemana.

SYLLABUS

La progresión de la gramática se dedicará entre otro a los siguientes temas: Hauptsätze, Relativ- und Nebensätze, Infinitivsätze, Vergangenheitsformen (Präteritum), Adjektivdeklinaton. La ampliación de los conocimientos de vocabulario acompañará los textos (escritos y audiovisuales) que se tratarán durante el curso. Se dedicará mucha atención a la aplicación correcta en la oración escrita y oral de los mencionados temas gramaticales.

ASSESSMENT

El 50% de la nota final se basa en: la participación activa en clase, la entrega de redacciones, según indicación previa de la profesora, una posible actuación en alemán en clase, tests de vocabulario así como la realización de unas deberes presentadas en la tutoría. El otro 50% de la nota final se basa en el examen final.

a) Las clases serán acompañadas de un estrecho contacto con la profesora y de material complementario. Se intenta de asegurar el seguimiento de los progresos y facilitar el éxito de los estudios en esta materia.

c) El examen final escrito constará de las siguientes partes: 1) un test de gramática, 2) una prueba de comprensión auditiva, 3) una prueba de comprensión lectiva, 4) una prueba de la expresión escrita.

Además, en el examen final, habrá que superar una prueba oral a la que el estudiante deberá someterse después de haber superado convenientemente la prueba de madurez escrita.

TUTORIALS

El estudiante tendrá que adquirir información sobre los países de lengua alemana a través de periódicos o revistas españoles. La información adquirida debe estar presentada en la tutoría. Además los estudiantes tendrán que ver películas en alemán (subtituladas) del “Ciclo Cine Alemán Contemporáneo” en el Cinema del Campus de la UAB, organizado por nuestro Departamento.

BIBLIOGRAPHY / MATERIALS

1) "Deutsch II" (libro preparado por nuestro departamento para este nivel de aprendizaje)

2) -Diccionario Moderno. Alemán-Español/ Español-Alemán, 1 volumen,
ed. Langendscheidt

-Diccionari Alemany-Català/ Català-Alemany, 2 volums,
ed. Fundació de l'Enciclopèdia Catalana

OTHER COMMENTS

La asistencia a clase es fundamental. La clase es muy activa aunque el grupo sea grande. El trabajo individual en casa ha de acompañar regularmente el progreso en clase. Además, se recomienda formar pequeños grupos regulares de refuerzo mutuo entre los mismos estudiantes, por ejemplo en el CAL (Centre d'autoaprenentatge de llengües).

