

EL CATALÀ COM A PRIMERA I SEGONA LLENGUA

Curs: 2009- 2010	Codi: 28643	Crèdits: 6
Cicle: Segon	Tipus d'assignatura: Optativa	Semestre: Primer

PROFESSOR(S)

[Anna Bartra Kaufmann](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

S'estudia l'adquisició de la llengua catalana com a llengua materna i com a llengua estrangera i els diversos recursos lingüístics necessaris per al desenvolupament de les habilitats comunicatives en català.

ESBÓS DEL TEMARI

1. **L'adquisició de la gramàtica del català i la noció de paràmetre.** Llengua i gramàtica. Les gramàtiques infantils i la competència adulta. Variació microparamètrica i macroparamètrica.
2. **Tipologia lingüística i llengua catalana.** La gramàtica del català i la de les altres llengües romàniques, llengües indoeuropees i llengües tipològicament més allunyades.
3. **El català com a llengua materna i la gramàtica catalana.** Gramàtica implícita i explícita. Competència gramatical i competència comunicativa. Models d'anàlisi gramatical. Gramàtica instrumental i gramàtica com a objecte d'estudi. El metallenguatge i la terminologia.
4. **Fonaments de l'anàlisi gramatical: metodologia, conceptes, unitats.** Els components de la gramàtica. Del lèxic a la sintaxi o del text a la gramàtica? Terminologia lingüística. Teories lingüístiques i anàlisi gramatical. Prejudicis lingüístics (entorn la llengua catalana). L'explicitació de la gramàtica interna. Domini instrumental de la gramàtica i accés al codi. Nivells de domini lingüístic.
5. **El model de llengua: descripció i prescripció.** Variació diatràtica i diatòpica. La llengua estàndard. Llengua oral i llengua escrita. La construcció del text i/o del discurs.
6. **L'adquisició de les primeres i les segones llengües: semblances i diferències.** Interrelació amb altres sistemes cognoscitius no lingüístics. La interllengua. Motivació. Entorn extralingüístic.
7. **Problemàtica específica del català com a LE.** Antecedent i situació actual. Aproximacions teòriques i metodològiques. Els materials. El marc operatiu.
8. **Els factors socioculturals i pragmàtics.** La llengua com a element de cohesió i distanciament social. Connexions entre els factors lingüístics i extralingüístics en el domini de les capacitats lingüístiques.

TUTORIES INTEGRADES

Virtuals (Autònoma Interactiva)

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- BEL, A. (2001), *Teoria lingüística i adquisició del llenguatge: anàlisi comparada dels trets morfològics en català i en castellà*. Barcelona, IEC.
- CUENCA, M. J. (1992), *Teories gramaticals i ensenyament de llengües*. València, Tàndem.
- GUASTI, M.T. (2002), *Language acquisition: the growth of grammar*. Cambridge (Mass.), The MIT Press.
- DOUGHTY, C. & M.H. LONG eds. (2003) *The handbook of second language acquisition*. Malden: Blackwell.
- PAYRATÓ, LL. (1985), *La interferència lingüística*. Barcelona, Curial.
- TULASIEWICZ, V, & A. ADAMS (1998), *Teaching the mother tongue in a multilingual Europe*. London: Carrel.

FORMA D'AVALUACIÓ

1. Pràctiques i exercicis de classe
2. Lectures obligatòries
3. Examen final

Ultima Revisió: 06/03/2010 16:25:36