

1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	LITERATURA VICTORIANA
Codi	100246
Crèdits ECTS	6
Curs i període en el que s'imparteix	SEGON CURS, PRIMER SEMESTRE
Horari	
Lloc on s'imparteix	FACULTAT DE LLETRES, aules a determinar
Llengües	ANGLÈS

Professor/a de contacte

Nom professor/a	
Departament	FILOLOGIA ANGLESA I GERMANÍSTICA
Universitat/Institució	UAB
Despatx	
Telèfon	
E-mail	
Horari d'atenció	

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon	
E-mail	
Horari d'atenció	

3.- Prerequisits

- Per cursar aquesta assignatura és recomanable haver cursat 'Literatura Anglesa del s. XX' de primer del Grau Estudis Anglesos.
- Es recomana tenir presents en tot moment els coneixements adquirits a l'assignatura de primer curs, 'Història i Cultura de les Illes Britàniques.'
- Cal un nivell inicial d'anglès C1 (advanced) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*, segons el qual l'estudiant pot: comprendre una àmplia gamma de textos llargs i complexos, i en reconeix el sentit implícit; expressar-se amb fluïdesa i espontaneïtat sense haver de cercar d'una manera gaire evident paraules o expressions; utilitzar la llengua de manera flexible i eficaç per a propòsits socials, acadèmics i professionals; produir textos clars, ben estructurats i detallats sobre temes complexos, i demostra un ús controlat d'estructures organitzatives, connectors i mecanismes de cohesió.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

- L'assignatura 'Literatura Victoriana' ofereix una introducció als gèneres literaris publicats a la Gran Bretanya en el període 1837-1901 (regnat de la Reina Victòria), mitjançant la seva lectura, l'anàlisi, el debat i la interpretació.
- La formació obtinguda és imprescindible per a cursar la resta d'assignatures relacionades amb la Literatura Anglesa al llarg del grau en tant que el seu objectiu principal és formar l'estudiant com a lector.

En completar l'assignatura Literatura Victoriana, l'estudiant podrà:

- Demostrar una molt bona comprensió lectora dels gèneres literaris del s. XIX (1837-1901) en anglès
- Generar crítica literària bàsica mitjançant assaigs i presentacions
- Utilitzar els recursos de qualsevol biblioteca universitària en relació a la matèria Literatura Victoriana
- Expressar una valoració informada sobre el textos literaris que llegeixi

5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competències transversals

CT1 Treballar de manera autònoma i responsable per a aconseguir els objectius prèviament planificats

CT2 Buscar, triar i gestionar informació de manera autònoma, tant a fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com a Internet.

CT5 Mantenir una actitud de respecte vers les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres.

CT6 Respectar els drets de la propietat intel·lectual i valorar amb raonament crític la producció pròpia i aliena.

Competències específiques

E2 Fer un ús flexible i efectiu de la llengua anglesa per a fins acadèmics, professionals i socials.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura, l'estudiant podrà:

- Comunicar-se en anglès, amb errors ocasionals, amb altres parlants de nivell C1 sobre temes relacionats amb la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana).
- Participar en debats presencials i virtuals en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura Victoriana.

E3 Entendre una àmplia varietat de textos en anglès a qualsevol mitjà (orals, impresos, audiovisuals), extensos i amb nivell mig-alt d'exigència, així com reconèixer-hi sentits implícits.

Resultats d'aprenentatge. En completar l'assignatura l'estudiant podrà:

- Llegir i entendre textos literaris en anglès del s. XIX (època Victoriana).
- Analitzar i interpretar a nivell intermedi textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana).
- Distingir les idees principals de les secundàries i fer una síntesi dels seus continguts als textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del segle XIX (època Victoriana).

E4 Produir textos acadèmics en llengua anglesa, clars, ben estructurats i detallats, sobre temes de certa complexitat, mostrant un ús correcte dels mecanismes d'organització, articulació i cohesió del text.

Resultats d'aprenentatge. En completar l'assignatura l'estudiant podrà:

- Redactar textos acadèmics expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura del s. XIX (època Victoriana).
- Fer presentacions orals en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes i textos relacionats amb la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana).

E6 Identificar els principals corrents literaris, culturals i històrics en llengua anglesa.

Resultats d'aprenentatge

En completar l'assignatura l'estudiant podrà:

- Identificar els principals corrents literaris, autors i textos de la Literatura Victoriana (s. XIX).
- Descriure l'evolució històrica i temàtica de la Literatura Victoriana (s. XIX).
- Descriure el tarannà i els trets principals dels diferents gèneres literaris i la seva presència a la Literatura Victoriana (s. XIX).

6.- Continguts de l'assignatura

UNITAT 1 – Lectura d'*Oliver Twist* (1838) de Charles Dickens – Els anys 1830s-1840s

UNITAT 2 – Lectura de *The Tenant of Wildfell Hall* (1847) d'Anne Brontë – Els anys 1850s-1860s

UNITAT 3 - Lectura d'un recull d'assaigs i poemes victorians – Els anys 1870s-1880s

UNITAT 4 - Lectura de *The Importance of Being Earnest* (1895) d'Oscar Wilde – Els anys 1890s-1900

7.- Metodologia docent i activitats formatives

1 crèdit ECTS = 25 hores de formació > 6 crèdits = 150 hores

- Activitats dirigides (màxim 35%, fem el 30%, 1.8 cr)
- Activitats supervisades (màxim 17%, fem el 15%, 0.9 cr)
- Activitats autònomes (mínim 50%, 3 cr)
- Activitats d'avaluació (màxim 5%, 0.3 cr)

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	Hores	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides		45	
	Classes teòriques	30	• Llegir i entendre textos literaris en anglès del s. XIX (època Victoriana). • Analitzar i interpretar a nivell intermedi textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana). • Distingir les idees principals de las secundàries i fer una síntesi dels seus continguts als textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del segle XIX (època Victoriana). • Identificar els principals corrents literaris, autors i textos de la Literatura Victoriana (s. XIX). • Descriure l'evolució històrica i temàtica de la Literatura Victoriana (s. XIX). • Descriure el tarannà i els trets

			principals dels diferents gèneres literaris i la seva presència a la Literatura Victoriana (s. XIX).
	Lectura i debat dels textos a l'aula	15	• Comunicar-se en anglès, amb errors ocasionals, amb altres parlants de nivell inferior a C1 sobre temes relacionats amb la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana). • Participar en debats presencials i virtuals en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura Victoriana.
Supervisades		22:30	
	Redacció de comentaris crítics ('paper')		• Redactar textos acadèmics ('paper') expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura del s. XIX (època Victoriana).
Autònomes		75	
	Lectura de textos individual	55	• Llegir i entendre textos literaris en anglès del s. XIX (època Victoriana). • Analitzar i interpretar a nivell intermedi textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana). • Distingir les idees principals de las secundàries i fer una síntesi dels seus continguts als textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del segle XIX (època Victoriana).
	Estudi personal	20	• Identificar els principals corrents literaris, autors i textos de la Literatura Victoriana (s. XIX). • Descriure l'evolució històrica i temàtica de la Literatura Victoriana (s. XIX). • Descriure el tarannà i els trets principals dels diferents gèneres literaris i la seva presència a la Literatura Victoriana (s. XIX).
Avaluació		7:30	
	Preparació d'examen	4:30	• Llegir i entendre textos literaris en anglès del s. XIX (època Victoriana). • Analitzar i interpretar a nivell intermedi textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del s. XIX (època Victoriana).

			• Distingir les idees principals de las secundàries i fer una síntesi dels seus continguts als textos primaris i secundaris en anglès de i sobre la Literatura Anglesa del segle XIX (època Victoriana). • Identificar els principals corrents literaris, autors i textos de la Literatura Victoriana (s. XIX).
	Exàmens	3	• Redactar textos acadèmics expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura del s. XIX (època Victoriana).

8.- Avaluació

L'avaluació per aquesta assignatura es basa en els següents exercicis:

- Comentari crític de text ('paper') (1) sobre una de les novel·les = 60% [15% presentació de proposta, 45% treball final]
NOTA: Trobareu una guia sobre com escriure el comentari crític i una mostra a l'aula Moodle del Campus Virtual. Cal aplicar lo après en la confecció de la Bibliografia per 'Literatura Anglesa del s. XX'. Si no has fet aquesta assignatura, t'hauries d'apuntar als cursos de formació de la Biblioteca d'Humanitats
- Exàmens (1) = 30%
- Participació als debats a l'aula = 10%
- ES REALITZARAN CONTROLS DE LECTURA.

Atenció:

- L'avaluació serà continuada.
- Tots els exercicis són OBLIGATORIS. Un NP a un exercici resultarà en un NP com a nota final per l'assignatura. El lliurament del 30% dels ítems d'avaluació (treball/exercici/examen) exclou la possibilitat d'obtenir la qualificació de No Presentat com a nota final del curs.
- La nota mínima per fer mitjana en tots ells és 4
- El nivell d'anglès es tindrà en compte en la correcció dels treballs escrits i en l'avaluació final. Serà el 25% de la nota en totes els exercicis, i s'avaluarà tal com s'especifica al final d'aquesta guia.
- Procediments de revisió d'exercicis i re-avaluació: L'estudiant té el dret a revisió en tutoria personal al despatx del docent, dins els terminis anunciats, què mai seran més tard de dues setmanes un cop fet l'exercici i/o la re-avaluació. L'estudiant perd el dret a revisió si no recull l'exercici retornat en el termini anunciat pel docent.
- Reavaluació: Són reavaluables el comentari i els exàmens què hagin obtingut com a mínim un 4 i sempre que l'estudiant no tingui cap tasca amb un NP.
- L'estudiant tindrà al seu abast al Campus Virtual guies sobre 1) com escriure un comentari crític (vàlida també per a l'examen); 2) com fer una cerca d'informació sobre temes acadèmics.
- MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat. Si es repeteix la situació, es supendrà l'assignatura sencera. PLAGIAR és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS

D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ES PRESENTA COM A PROPI), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ	HORES 30	RESULTATS D'APRENENTATGE
Redacció de 1 comentari crític de text ('paper', mínim 1000 paraules) – Es donaran temes a triar. Cal presentar una <u>proposta</u> prèvia a la redacció del treball i usar com a mínim <u>cites</u> de <u>3 fonts secundàries</u> .	22:30	Redactar textos acadèmics ('paper') expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura del s. XIX (època Victoriana).
Exàmens (1) (2 preguntes, mínim 200 paraules, comentari crític amb passatge de l'obra original). Les hores inclouen la preparació (pràctica d'escriptura).	7:30	Redactar textos acadèmics expressant una opinió, argumentant una idea o comentant un text en anglès, amb errors ocasionals, sobre temes relatius a la Literatura del s. XIX (època Victoriana).

9- Bibliografia i enllaços web

LECTURES OBLIGATÒRIES

CAL COMPRAR ELS LLIBRES ABANS QUE COMENCI EL CURS

INTRODUCCIÓ GENERAL A L'ÈPOCA VICTORIANA

Moran, Maureen. *Victorian Literature and Culture (Introductions to British Literature and Culture)*. London: Continuum, 2006 (2009).

On comprar-lo:

<http://www.bookdepository.co.uk/book/9780826488848/Victorian-Literature-and-Culture>

UNITAT 1

Lectura d'*Oliver Twist* (1838) de Charles Dickens

Penguin edition

On comprar-la:

<http://www.bookdepository.co.uk/book/9780141439747/Oliver-Twist>

UNITAT 2

Lectura de *The Tenant of Wildfell Hall* (1848) d'Anne Brontë

Oxford World's Classics edition

On comprar-la:

<http://www.bookdepository.co.uk/book/9780199207558/The-Tenant-of-Wildfell-Hall>

UNITAT 3

Lectura d'un recull d'assajos i poemes Victorians, disponible a l'aula Moodle del Campus Virtual

UNITAT 4

Lectura de *The Importance of Being Earnest* (1895) d'Oscar Wilde

Penguin edition

On comprar-la:

<http://www.bookdepository.co.uk/book/9780140436068/The-Importance-of-Being-Earnest-and-Other-Plays>

Webs

- The Victorian Web, <http://www.victorianweb.org/>
- English Literature on the Web: <http://www.lang.nagoya-u.ac.jp/~matsuoka/EngLit.html>
- Voice of the Shuttle: <http://vos.ucsb.edu/index.asp>
- BUB Link: English Literature General: <http://bubl.ac.uk/Link/e/englishliterature-general.htm>

IMPORTANT: La Wikipedia i altres webs que ofereixen notes de estudi es poden consultar, però MAI utilitzar per substituir els exercicis dels estudiants. Plagiar (=copiar) es considera una FALTA MOLT GREU que porta a un SUSPENS. Pensa també que a) Wikipedia no és sempre fiable, b) els docents saben identificar els plagis.

Altres textos

Per cada unitat es llegirà com a mínim 1 article acadèmic, disponible a l'aula Moodle del Campus Virtual. Aquests articles es poden fer servir com a fonts secundàries pels treballs crítics.

10.- Programació de l'assignatura

RESULTATS D'APRENENTATGE PER TOTES LES ACTIVITATS:

- Identificar els principals corrents literaris, autors i textos de la Literatura Victoriana.
- Descriure l'evolució històrica i temàtica de la Literatura Victoriana
- Descriure el tarannà i els trets principals dels diferents gèneres literaris i la seva presència a la Literatura Victoriana
- Analitzar i interpretar a nivell bàsic textos literaris en anglès del s. XIX
- Distingir les idees principals de les secundàries i fer una síntesi dels seus continguts als textos literaris en anglès del segle XIX.
- Participar en debats presencials en anglès, amb incorreccions o errors, sobre temes relatius a la Literatura Victoriana.
- Comunicar-se en anglès, amb incorreccions o errors, amb altres parlants de nivell inferior a C1 sobre temes relatius a la Literatura Victoriana.

CAL MIRAR REGULARMENT L'AULA MOODLE ON S'OFEREIXEN INFORMACIONS I DOCUMENTS

11. Criteris d'Avaluació

11.1 Exercicis

Als exercicis es valora:

25% adequació a la pregunta formulada

25% comprensió del text

25% argumentació coherent

El 25 % de la nota dels exercicis depèn del seu nivell d'anglès. Dins aquesta nota es valorarà:

- Gramàtica (morfologia i sintaxi): 30%
- Vocabulari (correcció i varietat): 15%
- Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 15%
- Organització (argumentació de les idees): 20%
- Estil (expressió i registre): 15%
- Ortografia: 5%

Al comentari crític es valorarà:

20% argumentació coherent

20% comprensió dels textos analitzats

20% ús de les 3 fonts secundàries

15% edició del treball segons les normes de la Guia específica

El 25 % de la nota dels exercicis depèn del seu nivell d'anglès. Dins aquesta nota es valorarà:

- Gramàtica (morfologia i sintaxi): 30%
- Vocabulari (correcció i varietat): 15%
- Cohesió (relació entre frases i paràgrafs): 15%
- Organització (argumentació de les idees): 20%
- Estil (expressió i registre): 15%
- Ortografia: 5%

11.2 Criteris d'Avaluació (participació als debats a classe)

- Participació als debats a classe: per autoavaluació en col·laboració amb el professor en una tutoria virtual. Al final del curs l'estudiant valora la seva participació a l'aula segons el següent criteri:
 - Cap participació o participació molt esporàdica (menys d'una vegada al mes al llarg del semestre) = entre 0 i 4.5 punts
 - Participació esporàdica (1-3 vegades al mes al llarg del semestre) = entre 4.6 i 6.9 punts
 - Participació regular (com a mínim 1 vegada a la setmana al llarg del semestre) = entre 7 i 8.9
 - Participació molt regular (2 o més vegades cada setmana) = entre 9 i 10