

**GUIA DOCENT
ECONOMIA I GESTIO DE EMPRESES**

**GRAU DE BIOTECNOLOGIA
CURS 2010-2011**





1. Dades de l'assignatura

Nom de l'assignatura	Economia i Gestió d'Empreses
Codi	100969
Crèdits ECTS	3
Curs i període en el que s'imparteix	2on. Curs / Semestre 1
Horari	http://www.uab.cat/biociencies
Lloc on s'imparteix	Facultat de Biociències http://www.uab.cat/biociencies
Llengües	Castellà - Català

Professor/a de contacte

Nom professor/a	Miguel A. García Cestona
Departament	Economia de l'Empresa
Universitat/Institució	Universitat Autònoma de Barcelona
Despatx	B1-1054
Telèfon	2147
e-mail	Miguel.Garcia.Cestona@uab.cat
Horari d'atenció	A convenir. Contactar amb el professor per concertar cita.

2. Equip docent

Nom professor/a	
Departament	
Universitat/Institució	
Despatx	
Telèfon	
e-mail	
Horari de tutories	



3.- Prerequisits

Es tracta d'una assignatura de formació bàsica en Economia i Gestió. Per tant, no hi ha cap prerequisit de coneixements previs.

4.- Contextualització i objectius formatius de l'assignatura

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és familiaritzar als estudiants de Biotecnologia amb les eines de l'anàlisi econòmica i el món de l'empresa, context on els futurs graduats desenvoluparan la seva vida professional. ¿Què determina l'existència de les empreses?, ¿com s'organitzen i proporcionen incentius?, ¿com es comporta una empresa monopolista? ¿i una empresa en situació de competència perfecta? ¿Què significa la creació de valor o com es pot escollir entre diferents projectes empresarials o fonts de finançament?

La creació de valor, com a objectiu socialment desitjable de les empreses, és l'element vertebrador del curs. Així els primers temes emfatitzen el paper de les transaccions com a via principal de creació de valor i es dediquen a definir aquest concepte i relacionar-lo amb altres objectius que habitualment s'han assignat dintre de la literatura a les empreses, com ara els seus beneficis. Posteriorment, és considera la creació de valor i la seva gestió en las diferents activitats de les empreses, en particular en el àmbit de la producció, de les transaccions financeres i de la organització interna.



5.- Competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura

Competència

CE14 Demostrar que posee una visión integrada de un proceso de I+D+i, desde el descubrimiento del conocimiento básico, el desarrollo de aplicaciones y la introducción en el mercado y saber aplicar los principales conceptos de organización y gestión en un proceso biotecnológico.

Resultats d'aprenentatge

CE14.1 Aplicar los principios del análisis económico a la producción y puesta en el mercado de productos Biotecnológicos.
CE14.2 Aplicar los principios de organización y gestión de las diferentes áreas funcionales de una empresa de productos Biotecnológicos.

Competència

CT3 Tomar decisiones.

Competència

CT4 Buscar y gestionar información procedente de diversas fuentes.

Competència

CT6 Leer textos especializados tanto en lengua inglesa como en las lenguas propias.

Competència

CT7 Hacer una presentación oral, escrita y visual de un trabajo a una audiencia profesional y no profesional, tanto en inglés como en las lenguas propias

Competència

CT8 Razonar de forma crítica.

Competència

CT9 Trabajar de forma individual y en equipo.

Competència

CT11 Pensar de una forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

Competència

CT12 Aprender nuevos conocimientos y técnicas de forma autónoma.

6.- Continguts de l'assignatura

PART I: NATURALESA I ORGANITZACIÓ DE L'EMPRESA

Tema 1. L'Empresa

- 1. El problema de l'Organització i la creació de valor.**
- 2. Exemple de la tribu.**
- 3. Empresa versus Mercat**
- 4. Solucions intermèdies.**
- 5. L'empresari.**



Tema2. Competència perfecta i monopoli.

1. Solució de competència perfecta i la creació de Valor
2. Condicions de Competència perfecta
3. Solució de monopoli i Valor
4. Excedent del consumidor, discriminació de preus i TDC.

Tema 3. Formes d'empresa.

1. Les empreses des d'un punt de vista jurídic: les societats mercantils
2. La responsabilitat dels socis, el finançament i les pèrdues
3. La creació de valor i la forma jurídica
4. Noves formes d'empresa
5. Formes d'empresa en el context espanyol

PART II: ACTIVITATS DE L'EMPRESA

Tema 4. L'activitat productiva de l'empresa

1. L'empresa com activitats productives
2. L'empresa com a funció de producció.
3. Els costos a l'empresa.
4. Maximitzar producció, minimitzar costos
5. La relació entre els costos, el volum d'activitat i el benefici.
6. Economies d'escala, d'abast i d'experiència
7. Innovació, Valor i Noves Tecnologies

Tema 5. L'activitat inversora i financera de l'empresa

1. El preu en les transaccions financeres: tipus d'interès
2. Operacions de capitalització i actualització
3. La selecció d'inversions o finançament: tipus d'interès
4. La creació de riquesa en les transaccions financeres
5. La selecció d'inversions (o finançament): VAN
6. El preu en operacions amb més d'un període
7. El tipus d'interès compost i el tipus d'interès simple

PART III: DISSENYS ORGANITZATIUS

Tema 6. Disseny Organitzatiu i la creació de valor

1. La rellevància del disseny organitzatiu
2. Falles del mercat i les solucions organitzatives.
3. Selecció adversa, autoselecció i senyals.
4. Risc moral i contractes d'incentius.
5. El problema d'Agència i el problema de Equips.
6. Exemples de solucions organitzatives.



7.- Metodologia docent i activitats formatives

El contingut del programa de teoria serà impartit principalment pel professor en forma de classes magistrals amb suport audiovisual. Les presentacions utilitzades a classe pel professor estaran prèviament disponibles al Campus Virtual de l'assignatura. Es recomanable que els alumnes imprimeixin aquest material i el portin a classe, per utilitzar-lo com a suport a l'hora de prendre apunts. Tot i que no és imprescindible ampliar els continguts de les classes impartides pel professor, a no ser que aquest ho demani de forma expressa, s'aconsella que els alumnes consultin de forma regular els llibres recomanats a l'apartat de Bibliografia d'aquesta guia docent per tal de consolidar i clarificar, si és necessari, els continguts explicats a classe. En aquest sentit també és aconsellable que els alumnes utilitzin els enllaços indicats al Campus Virtual, que contenen vídeos i animacions relacionats amb els processos explicats a classe.

A més de l'assistència a les classes, el seguiment de l'assignatura també implicarà un paper actiu de l'alumne en les discussions de classe. Al llarg de cada tema es proposaran una sèrie d'exercicis o activitats per reforçar els continguts. Hi hauran unes hores (tutories) per atendre als estudiants i solucionar els dubtes que puguin tenir.

TIPUS D'ACTIVITAT	ACTIVITAT	HORES	RESULTATS D'APRENTATGE
-------------------	-----------	-------	------------------------

Dirigides

Classes magistrals	14	CE14,
Resolució d'exercicis	3,5	CE14, CT4, CT8, CT11
Anàlisi i defensa de casos	3,5	CE14, CT3, CT4, CT7, CT11

Supervisades

Tutories en grup	3	CE14, CT9
------------------	---	-----------

Autònomes

Estudi dels materials proposats pel professor, elaboració dels problemes i activitats suggerides	48	CE14, CT4, CT6, CT8, CT12
--	----	---------------------------



8.- Avaluació

L'avaluació tindrà dos components:

1) L'examen final (veure calendari d'exàmens de la facultat) (avaluació individual i 60% de la nota)

2) Avaluació continuada de les activitats suggerides durant el curs (40% de la nota). Aquesta avaluació continuada comprendrà: a) una prova parcial (avaluació individual) dels continguts de teoria (temes 1-4) i amb un pes del 20%, b) lliurament dels problemes treballats en grup (avaluació grupal) i amb un pes del 10% i c) la participació activa a classe, en la discussió de casos, notícies i la resolució de exercicis, amb un pes del 10%.

Del total dels problemes lliurats al llarg del semestre per cada grup de treball, el professor n'escollirà 5 a l'atzar (els mateixos per tots els grups) i els qualificarà. Tots els membres del grup rebran la mateixa qualificació. En aquesta avaluació, que tindrà un pes del 10% sobre la nota final de l'assignatura, es valorarà que els estudiants hagin arribat a la resposta adequada del problema, però també com han fet el plantejament del problema i com han interpretat els resultats obtinguts.

Per superar l'assignatura es necessari una puntuació mínima de 3 en cada un dels dos components (examen final i avaluació continua). La nota final serà la mitjana ponderada d'aquestes dues components. Si aplicant aquests pesos la qualificació de l'alumne és 5 o superior, es considera superada l'assignatura.

En el cas d'una nota inferior a 4, l'estudiant haurà de tornar a fer l'assignatura en el següent curs. Per aquells estudiants que en l'avaluació hagin obtingut una nota que sigui igual o superior a 4 i inferior a 5 haurà una reavaluació. Com a fruit de la reavaluació la nota màxima serà de 5.

Es considera un alumne com a no presentat qui no participi en cap de les activitats d'avaluació.

Els estudiants que, per causa justificada, no puguin formar part de cap grup de treball ni seguir l'avaluació continuada de la part de problemes de l'assignatura, hauran de dur a terme igualment la prova parcial. Atès que no hauran pogut demostrar la superació d'algunes competències i resultats d'aprenentatge de l'assignatura indicats en aquesta guia, la qualificació màxima que podran obtenir en l'assignatura serà de 8 punts (sobre 10).

Els alumnes repetidors podran decidir mantenir la nota de l'avaluació continuada de problemes del curs anterior, o bé tornar a realitzar aquesta avaluació. En qualsevol dels dos casos, però, serà imprescindible realitzar la prova parcial per tal de poder superar l'assignatura.



ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	RESULTATS D'APRENENTATGE
Prova parcial de continguts teòrics: Temes 1-4 (avaluació individual)	1	CE14, CT11, CT12
Avaluació continuada, participació discussions de casos i notícies en classe	-	CE14, CT3, CT6, CT8, CT11,
Lliurament de problemes resolts (avaluació grupal)	-	CE14, Ct4, CT6, CT9, CT12
Examen final	2	CE14, CT11, CT12

9- Bibliografia i enllaços web

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

PINDYCK, R. y D. RUBINFELD (2001): *Microeconomía*, 5ª edición, Ed. Prentice Hall.

ROBERTS, J. (2004): *La Empresa Moderna*. Ed. Antoni Bosch. Barcelona.

SERRA, A. (2003): *Mercado, contratos y empresa*. 2ª edición Manuals de la UAB, Labor.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA:

BREALEY, R. y MYERS, S.C.(2007): *Fundamentos de Financiación Corporativa*. 5ª edición, Ed. McGraw-Hill.

MILGROM, P. y J. ROBERTS (1993): *Economía, Organización y Gestión de la Empresa*. Ed. Ariel.

RODRIGO ILLERA, C.(1993): *Fundamentos de Economía de la empresa. I, II*. Ed. Pirámide.

SALAS FUMÁS, V. (1996): *Economía de la Empresa. Decisiones y organización*. Ed. Ariel.

SALAS FUMÁS, V. (2007): *El siglo de la Empresa*. Fundación BBVA, Bilbao.

SUÁREZ SUÁREZ, A.S.(2003), *Curso de Economía de la Empresa*. Ed. Pirámide.



10.- Programació de l'assignatura

Podeu consultar els horaris de les classes a la web de la facultat (<http://www.uab.cat/biociencies>).
Consulteu també l'espai docent de la coordinació del grau i el de l'assignatura al Campus Virtual.

ACTIVITATS D'APRENTATGE

DATA/ES	ACTIVITAT	LLOC	MATERIAL	RESULTATS D'APRENTATGE
08/11/10-13/01/11	Classes magistrals: teoria, casos, notícies	Aula	Campus virtual: presentacions de classes, dossiers de problemes	
13/12/10	Prova parcial (temes 1-4)	Aula		
21/01/11	Prova final	Pendent programació Facultat		